

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
г. ЕКАТЕРИНБУРГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 429  
МАДОУ – детский сад № 429  
620010 г. Екатеринбург, ул. Бородина 15а,  
телефон: + 7 (343) 258-55-65, [mdou429@eduekb.ru](mailto:mdou429@eduekb.ru)  
ИНН 6674371940 КПП 667901001**

---

**Проект:  
«Моя Родина»**

**Выполнила  
учитель-логопед:  
Н.В. Коновалова**

Екатеринбург, 2025 г.

## **Проект – «Моя Родина»**

**Тип проекта:** информационно-творческий

**Вид:** краткосрочный

**По срокам проведения:** май

**Целевая группа:** Дети старшей группы, воспитатель, родители.

**Актуальность.** Дошкольный возраст – лучший период для формирования любви к семье, детскому саду, малой Родине, родному краю, своей стране. Каждому человеку нужно знать, кто он и откуда. Память о своих корнях, любовь к своему народу, к родной земле делает человека увереннее и сильнее. Чтобы наши дети росли успешными, деятельными, уверенными в себе людьми.

**Цель:** Формирование представлений о своей родине, о ее культуре и истории, традициях, символах, национальной одежде, кухне, подвижных играх.

**Задачи:**

- Расширять представления детей о России, познакомить с ее городами, со столицей России - Москвой.
- Познакомить с разными национальностями, населяющими Россию, воспитывать уважительное отношение к людям другой нации.
- Знакомить детей с русской культурой, языком, традициями. Знакомить детей с элементами народного быта, русскими народными игрушками, народным творчеством.
- Формировать бережное отношение к природе. Вызвать чувство восхищения и восторга красотой своей Родины, ее лесами, полями и лугами.
- Прививать чувство гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации – герба, гимна, флага.
- Познакомить детей с нетрадиционными символами России.

**Этапы осуществления проекта:**

**I - Подготовительный этап:**

- создание предметно – развивающей среды, оформление уголка патриотического воспитания;
- оставление плана совместной работы с детьми.
- подборка материала и оборудования для занятий, бесед, сюжетно-ролевых игр с детьми.

- подборка фотографий, литературы,
- разучивание стихотворений по теме,
- просмотр мультфильмов в соответствии с темой проекта.

## **II - Основной этап.**

### **Речевое развитие**

- Беседа «Наша Родина – Россия!»;
- Беседа: «Символы России», «Природа нашей страны»;
- Чтение художественной литературы: А. Ишимова «История России в рассказах детей», С. Михалков «Россия», В. Степанов «Флаг России», пословицы, поговорки России и разных народов;
- Чтение сказок народов России «По щучьему веленью» (русская народная сказка); «Три дочери» (татарская народная сказка); «Золотой нож» (казахская народная сказка); «Отчего у зайца длинные уши» (сказка народов манси).
- Выставка «Моя Родина»;
- Познакомились с географическими понятиями такими как: параллель, меридиан, географические полюса.

### **Познавательное развитие**

- Просмотр презентаций «Наша Родина Россия», «Москва – столица России»; «Официальные и не официальные символы России»;
- Наблюдение «Где мы видим флаг России?», «Природа нашей Родины»;
- Работа в МЭО;
- Рассматривание фото, репродукций картин, иллюстраций;
- Просмотр видео презентации «Мы живем в России»;
- Знакомство с народами России (традиции, костюмы, кухня разных народов);
- Дидактические игры «Собери картину», «Узнай наш флаг», «Чей костюм?»;

### **Художественно-эстетическое развитие**

- Слушание гимна России;
- Рисование «Русская матрешка»;
- Пластилинография: «Флаг России»;
- Разучивание песни «У моей России длинные косички»;

### **Социально-коммуникативное развитие**

- Сюжетно – ролевые игры: «Защитники», «Пограничники»;
- Ситуативная беседа: «С чего начинается Родина?», «Какие народы живут в нашей стране?»;

- Дидактические игры: «Собери наш флаг (герб)», «С какого дерева листок», «Чей хвост, чья голова», «Символика России», «Костюмы народов России».

### **Физическое развитие**

- Русские народные подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Горелки», «Салки», «Жмурки»;
- Хороводная игра «Веночек», «Платочек»;
- Пальчиковая игра «Наш дом», «Семья».

### **III - Заключительный этап.**

- Выставка магнитов «Города России»;
- Познавательная викторина;
- Оформление выставки творческих работ детей.

### **Ожидаемый результат.**

- Овладение элементарными представлениями о науке география, как науке об окружающем мире.
- Повышение интереса детей к флоре и фауне, бережное отношение к планете Земля.
- Формирование представлений детей о ярусах леса, где все растения и животные занимают определённую экологическую нишу и находятся в тесных взаимосвязях.
- Пополнение словарного запаса географическими понятиями и терминами.
- Обогащение развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию познавательной и творческой активности детей.

### **Итог проекта.**

В ходе проекта расширили знания о столице России, познакомились с официальными и не официальными символами страны, узнали о русском быте. Воспитанники с удовольствием поиграли в игры разных народов России. Познакомились с пословицами и поговорками народов России.

Познакомились с разными национальностями, населяющими Россию, традициями и обычаями русского народа.

В ходе реализации проекта выполнили творческие работы.

Воспитанники и их родители принимали активное участие в создании выставки магнитов «Города России», совместно с родителями расширили предметно - развивающую среду, создали выставку «Моя Родина». В ходе проекта большое внимание уделялось развитию способностей детей наблюдать, описывать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.