

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
г. ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ-ДЕТСКИЙ САД № 429
МАДОУ-детский сад № 429
620010 г. Екатеринбург, ул. Бородина 15а,
телефон: + 7 (343) 258-55-65, mdou429@eduekb.ru
ИНН 6674371940 КПП 667901001

СОГЛАСОВАНО
Директор Департамента образования
Администрации города Екатеринбурга
И.В. Гумбатова



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ- детский сад № 429
Е.В. Селькова
Приказ от «24» 11 2025 № 110-09



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения – детского сада № 429
на 2026 - 2030 годы

ПРИНЯТА:
Педагогическим советом
МАДОУ - детский сад № 429
«24» ноября 2025 г.

Екатеринбург, 2025

СОДЕРЖАНИЕ
Программы развития Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения - детского сада № 429

Раздел 1. Паспорт Программы развития	стр. 3
Подраздел 1. Основания для разработки и внесения изменений (правовые акты и иные документы)	стр. 3
Подраздел 2. Ответственные за разработку и реализацию стратегического проекта	стр. 3
Подраздел 3. Общие затраты и источники финансирования реализации программы развития	стр. 4
Подраздел 4. Анализ сферы реализации программы развития и формулировка проблемы	стр. 5
Раздел 2. Сущность и окружение программы развития	стр. 14
Подраздел 1. Проблема	стр. 14
Подраздел 2. Цель программы развития	стр. 15
Подраздел 3. Задачи программы развития	стр. 15
Раздел 3. Технологии реализации Программы развития	стр. 15
Подраздел 1. Возможные способы достижения цели Программы развития	стр.15
Подраздел 2. Характеристика выбранного способа	стр.15
Раздел. 4 Показатели эффективности программы	стр. 23
Раздел 5. План финансирования мероприятий программы развития	стр. 25

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
Подраздел 1. Основания для разработки и внесения изменений

(правовые акты и иные документы)

Федеральный уровень:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Постановление Правительства Российской Федерации от 07.10.2021 № 1701 «Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года».

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Концепция от 18.06.2024 № СК -13/07вн Развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года».

Региональный уровень (Свердловская область):

Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями от 21.02.2024 № 14-ОЗ).

Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

Постановление Правительства Свердловской области от 07.11.2019 № 761-ПП «Об утверждении стратегии развития воспитания в Свердловской области».

Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920 – ПП (ред. от 06.10.2022) «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализации молодежной политики в Свердловской области до 2027 года».

Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

Национальный проект «Молодежь и дети» 2025-2030 годы: Проект «Россия – страна возможностей» № 000005437 от 16.01.2025, «Мы вместе» (воспитание гармонично развитой личности) № 000005589 от 16.01.2025, «Все лучшее детям» № 000008438 от 11.02.2025, «Педагоги и наставники» № 000008151 от 11.02.2025), «Поддержка семей» № 000008439 от 14.02.2025, «Многодетная семья № 000005729 от 29.01.2025», «Охрана материнства и детства» № 000005829 от 29.01.2025, «Старшее поколение» № 000005735 от 29.01.2025, «Семейные ценности и инфраструктура культуры» № 000007951 от 05.02.2025).

Муниципальный уровень (Екатеринбург):

Стратегический план развития Екатеринбурга до 2030 года утвержден Решением Екатеринбургской городской Думы от 25.05. 2018 № 12/81.

Постановление № 1523 от 07.06.2022 «Об утверждении Стратегического проекта «Екатеринбургское образование – стандарт «Пять звезд».

Подраздел 2. Ответственные за разработку и реализацию Программы

Администрация МАДОУ - детский сад № 429 (далее МАДОУ), социальные партнеры и рабочая группа по разработке Программы развития.

Организации, участвующие в реализации Программы развития:

МБДОУ активно сотрудничает с различными учреждениями и организациями:

- ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» (ИРО) – КПК;
- ЦГБ № 8, поликлиника № 13: медико-профилактические мероприятия;
- МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» – КПК, участие в вебинарах, семинарах, участие педагогов в профессиональных конкурсах;
- МБУ ИМЦ «ДИАЛОГ» Екатеринбургский центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних – реализация программ повышения родительской компетентности «Растём вместе», «Родительский всеобуч»;
- ФГБОУ ВО «УрГПУ» - повышение квалификации педагогических работников;
- ГУ МЧС России по Свердловской области - профилактическая работа по пожарной безопасности среди детей и их родителей (законных представителей);
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры дополнительного образования города Екатеринбурга - Детская школа искусств № 7 - сотрудничество в рамках обмена культурным опытом, помощи и поддержке при проведении культурно-творческих проектов;
- МБУК «Муниципальное объединение библиотек города Екатеринбурга» Библиотечно-Информационный центр "Чкаловский", библиотека № 31 - культурное и интеллектуальное развитие воспитанников детского сада в рамках проекта «Детская площадка»;
- МАОУ СОШ № 105 и МАОУ СОШ № 132 – реализация совместных программ с целью обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования;
- Муниципальное автономное нетиповое образовательное учреждение «Городской дворец творчества» - участие детей в городских конкурсах проекта, участие педагогов в экспертизе конкурсных материалов, в рамках проведения конкурсов.
- ООО «Мозаичный парк» инновационная площадка «Социальное партнёрство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций» - обеспечение профессиональной поддержки и научно-консультативное сопровождения.

Подраздел 3. Общие затраты и источники финансирования реализации Программы развития

Общие затраты на реализацию Программы развития

Таблица 1

Затраты	Сумма, руб.
На разработку программы	0
На реализацию программы	1 635 000, 00
Итого	1 635 000, 00

Источники финансирования реализации Программы развития

Таблица 2

Источник финансирования	Сумма, руб.
бюджетные средства, в том числе:	1 145 000,00
Внебюджетные дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, доходы от дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования для ведения уставной деятельности и прочие доходы, расширенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность учреждения)	490 000,00
Итого	1 635 000, 00

Подраздел 4. Анализ реализации Программы развития МАДОУ - детский сад № 429 на 2021 - 2025 годы и характеристика проблемы

Целью Программы развития МАДОУ - детский сад № 429 являлось повышение качества образования в ДОО посредством обновления образовательной среды с использованием информационно-коммуникативных, дистанционных технологий.

Анализ выполненных задач Программы развития в соответствии с установленными показателями эффективности представлен следующими результатами.

1. Анализ реализации стратегической линии развития «Педагог-профессионал».

Анализ реализации стратегической линии развития «Педагог-профессионал» в МАДОУ - детский сад № 429 позволил выявить ряд особенностей и перспектив развития.

Педагогический состав детского сада составляет 11 человек, из которых 6 являются воспитателями (54,5%), а 5 — специалистами (45,5%). Среди них 5 педагогов (45,5%) имеют высшее образование, а 6 педагогов (54,5%) — средне-профессиональное образование. Таким образом, наблюдается незначительное преобладание среднего специального образования, однако уровень общей профессиональной подготовленности остаётся высоким. Это указывает на **необходимость** усиления работы по непрерывному профессиональному развитию, особенно для специалистов со средним профессиональным образованием, чтобы обеспечить соответствие современным требованиям к качеству образования.

Распределение педагогического коллектива по стажу работы неравномерно. Наибольшее количество педагогов (6 человек, 54,5%) имеют стаж работы — менее 2 лет. Средний возрастной сегмент представляют двое педагогов (18,1%) со стажем от 5 до 10 лет. Наиболее опытный контингент педагогов — 3 сотрудника (27,2%) со стажем свыше 20 лет. Такой разброс по стажу требует **особого внимания** к вопросам адаптации и поддержки молодых специалистов и оптимизации системы наставничества и менторства.

Квалификационные категории: 1 педагог (9%) имеет первую квалификационную категорию, 4 педагога (36,3%) обладают высшей квалификационной категорией, а 6 педагогов, (54,5%) не имеют категории из-за стажа работы менее 2-х лет. Это указывает на **необходимость** повышения квалификационной категории для 9% педагогов, имеющих первую категорию, с целью получения высшей квалификационной категории. Кроме того, следует организовать процедуру аттестации для 54,5% педагогов, не имеющих квалификационной категории.

Анализ динамики повышения квалификации и профессиональной активности педагогических работников в МАДОУ - детском саду № 429 показывает положительные тенденции, свидетельствующие о росте профессионального уровня и вовлеченности сотрудников в образовательный процесс. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, увеличилась с 85% до 100%. Это свидетельствует о том, что все сотрудники детского сада активно стремятся к повышению своей квалификации, что, в свою очередь, способствует улучшению качества образовательного процесса и внедрению современных методик в практику. В рамках курсовой подготовки педагоги прошли различные образовательные курсы: ООО «Университет XXI век», «Организация воспитательного процесса детей дошкольного возраста с учетом реализации ФГОС ДО», «Воспитатель (включая старшего)»; ГАОУ ДПО СО «ИРО», «Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»; МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», «Успешные практики организации различных видов детской деятельности и взаимодействия с родителями в ДОО»; АНО ДПО «ОЦ Каменный город», «Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования»; «Мультимедийные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования»; «Вектор перемен в партнерстве с родителями. Активное родительство сегодня – успешной ребенок завтра»; «МКДО: опережающие шаги от базового к превосходному качеству».

Педагогический коллектив МАДОУ - детского сада № 429 активно реализует свою деятельность в рамках экспериментальной площадки и ряда федеральных проектов,

направленных на повышение качества дошкольного образования. Учреждение ведет работу по нескольким ключевым направлениям, важнейшим из которых является проект «Антихрупкое образование». Данный проект призван обеспечить целостность воспитательного процесса и устойчивость психоэмоционального состояния детей через внедрение субъектных акций («3 дня без игрушек», «Субъектные прогулки», «Субъектные праздники», «Герой дня»), активно вовлекая 75% педагогов и значительную долю воспитанников.

Эффективное освоение современных технологий стало возможным благодаря федеральному проекту «Мобильное электронное образование». 100% педагогов успешно прошли специализированные курсы и вебинары, начав активно использовать электронные ресурсы и инновационные методики в своей практике.

В рамках инновационной площадки «Социальное партнёрство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций» педагоги реализуют проекты по передаче национальных традиций и культурных норм, активно привлекая семьи воспитанников. Участие педагогов в мероприятиях по данному направлению достигает 65%, а вовлеченность семей составляет около 35%. Сложившаяся ситуация указывает на **необходимость разработки новых форм взаимодействия с родителями, создания системы мотивации для повышения семейной вовлеченности, внедрения дифференцированного подхода к работе с разными категориями семей, а также усиления методической поддержки педагогов по вопросам организации эффективного партнерства с родителями. Дополнительно требуется расширение практики сетевого взаимодействия с учреждениями культуры и общественными организациями для обогащения содержания совместной деятельности детского сада и семьи в области сохранения российских традиций и ценностей.**

В рамках реализации федеральной инновационной программы «ТехноМир: развитие без границ» педагогический коллектив демонстрирует активную позицию в развитии технического творчества. Проведенный мониторинг показывает, что 50% педагогов систематически внедряют в образовательный процесс проекты «Первые шаги в робототехнику» и «Сделай сам — открываем мир техники». Параллельно организована серия мастер-классов для родительской общественности и воспитанников «Основы технического творчества» и «Маленькие ученые», которые пользуются устойчивым спросом.

Сложившаяся практика подтверждает **необходимость создания в рамках новой программы развития центра STEM-образования как системного элемента модернизированной образовательной инфраструктуры.** Это позволит консолидировать существующие педагогические инициативы в области технического творчества, унифицировать материально-техническое оснащение образовательного процесса и гарантировать равный доступ всех воспитанников к современным образовательным ресурсам.

Анализ участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства показывает положительную динамику: доля участвующих возросла с 20% до 30%. Педагоги активно заявляют о себе на таких значимых площадках, как областной конкурс методических разработок Фестиваль «Открывая книгу — открываем мир» (ГАОУ ДПО СО «ИРО»), Всероссийский фестиваль «Воспитатели России: познавательное развитие детей» (г. Москва) и VI Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании». Параллельно 45% педагогов систематически представляют свои методические разработки и статьи на семинарах и конференциях по актуальным вопросам дошкольного образования.

Сложившаяся практика демонстрирует **необходимость в создании комплексной системы поддержки и сопровождения профессионального роста педагогов.** Для дальнейшего развития кадрового потенциала необходимо формирование внутренней системы морального и материального стимулирования участия в конкурсном движении, организация методического сопровождения при подготовке конкурсных материалов, а также создание банка лучших педагогических практик для диссеминации успешного опыта. Дополнительно

требуется разработка программы наставничества для вовлечения в конкурсную деятельность молодых специалистов и формализации процедуры представления педагогического опыта на внешних площадках.

Выводы: Анализ реализации стратегической линии развития «Педагог-профессионал» в МАДОУ - детский сад № 429 показал достижение ключевых целевых показателей: обеспечен 100% охват педагогических работников курсами повышения квалификации, 45,5% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 30% педагогического состава активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, 100% педагогов успешно освоили и применяют технологии мобильного электронного образования. Кроме того, 65% педагогов вовлечены в реализацию инновационных проектов, а 50% педагогического коллектива систематически внедряют STEM-технологии в образовательный процесс.

Проблемы:

Недостаточный уровень квалификации педагогов: 54,4% педагогов не имеет квалификационных категорий, а молодые специалисты нуждаются в дополнительном обучении и повышении квалификации.

Высокий процент молодых педагогов с малым стажем работы: Молодые специалисты (54% педагогического состава) требуют адаптации и наставничества, чтобы быстрее освоить профессию и уверенно чувствовать себя в должности.

Недостаточно развиты системы наставничества и менторства: отсутствует продуманный и действующий механизм поддержки молодых педагогов и специалистов со стажем, что замедляет их профессиональный рост, увеличивает срок адаптации и не позволяет своевременно получать консультации и советы опытных коллег.

Отсутствуют индивидуальные маршруты развития педагогов, которые необходимы для эффективного повышения квалификации, успешной аттестации, поддержания и подтверждения квалификационных категорий, а также целенаправленного личностного и профессионального роста каждого педагога.

Пути решения: необходимо ввести систему наставничества/менторства и индивидуальные маршруты развития педагогов, регулярно организовывать курсы повышения квалификации и оказывать консультативную поддержку при аттестации, что позволит преодолеть недостаток опыта у молодых специалистов и повысить общий уровень квалификации педагогического коллектива.

Проблема: недостаточной профессиональной активности педагогов - 55% сотрудников не участвуют в конкурсах и мероприятиях по обмену опытом.

Пути решения:

1. Внедрить систему материального и нематериального стимулирования за участие в профессиональных конкурсах, включая:

Премирование и дополнительные баллы в системе оплаты труда.

Публичное признание достижений на педсоветах и сайте МАДОУ.

2. Создать организационно-методические условия для вовлечения педагогов:

Закрепить наставников для помощи в подготовке конкурсных работ.

Организовать ежеквартальные внутренние конкурсы.

Разработать график участия во внешних мероприятиях с методической поддержкой.

3. Внедрить систему профессионального роста:

Включить в индивидуальные планы развития педагогов.

Создать «банк конкурсных материалов» для обмена опытом.

2. Анализ реализации стратегической линии «Академия успеха».

Анализ реализации стратегической линии «Академия успеха» показывает высокую активность воспитанников МАДОУ - детского сада № 429 в конкурсном движении за 2024, 2025 годы. Участие детей в мероприятиях различного уровня подтверждает эффективность работы по созданию образовательного пространства, ориентированного на раскрытие способностей и талантов каждого ребенка.

Воспитанники приняли участие в 17 конкурсах, фестивалях и акциях. Общее количество участий (с учетом индивидуальных и командных выступлений) составило более 60 человек, что демонстрирует вовлеченность около 45% воспитанников старшего дошкольного возраста в конкурсную деятельность. Это свидетельствует о созданной в детском саду системе поддержки и мотивации детей к демонстрации своих достижений.

Анализ результатов показывает не только массовость, но и качество подготовки воспитанников. Из 17 мероприятий, в 9 конкурсах (25%) воспитанники заняли призовые места, что подтверждается дипломами победителей и лауреатов. Наиболее значимые достижения:

Техническое направление: Диплом II и III степени в дистанционной онлайн-игре «Техноренок».

Художественно-творческое направление: Диплом I степени в конкурсе театральных постановок «Мельпомена», Лауреат III степени в семейном конкурсе костюмов «Хлам-шоу».

Интеллектуальное направление: Грамота за III место в интеллектуальной игре «Знатоки безопасности», Диплом II и III места в конкурсе «История маленького чемоданчика».

Патриотическое и культурное направление: Диплом III степени в двух номинациях на фестивале «Ради жизни на земле».

В остальных конкурсах («Новогодняя сказка», «Святое дело – Родине служить», «Музыкальный калейдоскоп», «Весенний каприз» и др.) воспитанники получили дипломы участников, что также является важным показателем их активности и готовности к соревновательной деятельности.

Широкий спектр направлений: Воспитанники успешно проявили себя в социально-гуманитарной, художественной, технической, спортивной и интеллектуальной сферах, что полностью соответствует целям «Академии успеха» по всестороннему развитию личности.

Стабильно высокий результат: Систематическое участие и регулярные победы, особенно в технических и интеллектуальных конкурсах («Техноренок», «Знатоки безопасности»), говорят о качественной подготовке и сложившейся системе работы с одаренными детьми.

Развитие социального партнерства: Активное участие в мероприятиях, организованных вузами (УрГПУ), культурными центрами (ДК «Елизаветинский») и общественными организациями, расширяет образовательное пространство детского сада.

Несмотря на высокие показатели, около 55% воспитанников не были вовлечены в конкурсное движение. Для расширения охвата **необходимо:**

Внедрить систему внутренних конкурсов и фестивалей по различным направлениям для создания «ситуации успеха» для каждого ребенка.

Разработать индивидуальные маршруты участия для воспитанников, проявляющих интерес к определенным видам деятельности.

Оснащение центра современным STEM-оборудованием и цифровыми лабораториями.

Таким образом, реализация стратегической линии «Академия успеха» через конкурсное движение доказала свою эффективность, способствуя формированию у детей базовых компетенций, уверенности в себе и мотивации к дальнейшим достижениям.

Анализ реализации стратегической линии «Академия успеха» в МАДОУ - детском саду № 429 в 2024 и 2025 году показывает, что дополнительные образовательные программы играют ключевую роль в обеспечении широкого спектра возможностей для всестороннего развития и формирования базовых компетенций воспитанников.

Представлено четыре основных направления: социально-гуманитарное, художественное, спортивное и техническое. Каждое из них направлено на развитие определённых навыков и способностей у детей. Среди них выделяются такие программы, как «Логоритмика», «Город мастеров», «Рукодельница», «Юный инженер» и «Веселый мяч», которые способствуют развитию речевого аппарата, творческих способностей, технического мышления и спортивной активности соответственно.

Общая численность охваченных воспитанников дополнительными программами составляет 79%, что свидетельствует о высокой степени вовлеченности детей в дополнительные образовательные мероприятия. Однако 21% воспитанников остаются вне

дополнительных программ, что определяется как область для дальнейшего развития и расширения образовательных предложений.

Таким образом, дополнительные образовательные программы, реализуемые в рамках стратегической линии «Академия успеха», способствуют созданию благоприятных условий для развития личности детей, однако требуют дальнейшего расширения охвата и повышения качества содержания программ для максимального удовлетворения образовательных запросов воспитанников и их родителей.

Анализ реализации стратегической линии «Академия успеха» в МАДОУ - детском саду № 429 демонстрирует создание многогранной образовательной среды, ориентированной на всестороннее развитие воспитанников и активное привлечение их семей.

Ключевым элементом технологического развития стало участие детского сада в федеральной инновационной площадке «ТехноМир: развитие без границ». В рамках этой работы успешно внедряются проекты по развитию технического творчества, такие как «Первые шаги в робототехнику» и «Сделай сам — открываем мир техники». Организованные мастер-классы «Основы технического творчества» и «Маленькие ученые» пользуются высокой популярностью, охватывая до 60% воспитанников старшего дошкольного возраста и привлекая около 40% родителей, что подтверждает востребованность данного направления и эффективность партнерства с семьями.

Значительное внимание уделяется развитию личностных качеств и самостоятельности детей через проект «Антихрупкое образование». Реализуемые субъектные акции («3 дня без игрушек», «Субъектные прогулки», «Субъектные праздники», «Герой дня») позволяют задействовать в среднем 70% воспитанников. Особенно высокая вовлеченность проявляется в сотрудничестве с «Детской академией изобретательства», где в проектной и исследовательской деятельности участвуют до 60% детей. Проект успешно интегрирует в свою орбиту и родительскую общественность: в обучающих семинарах и мероприятиях по ознакомлению с субъектными практиками регулярно участвуют около 40% семей.

В рамках стратегической линии «Академия успеха» в МАДОУ успешно реализуется Программа воспитания, обеспечивающая разностороннее развитие детей в период дошкольного детства. Программа охватывает ключевые аспекты воспитания, включая нравственно-патриотическое, экологическое и социальное, создавая прочный фундамент для гармоничного формирования личности воспитанников.

Особое значение в реализации программы имеет работа инновационной площадки «Социальное партнёрство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций», которая выступает системообразующим элементом духовно-нравственного воспитания и формирования гражданской идентичности. Через совместные праздники, творческие мастерские и тематические проекты, направленные на трансляцию национальных традиций, удается вовлечь 65% воспитанников и 45% родителей, создавая тем самым единое ценностное пространство для ребенка.

С 2024–2025 учебного года центральное место в воспитательной работе заняла программа нравственно-патриотического воспитания «Моя страна — моя гордость», нацеленная на формирование у детей чувства гражданственности, уважения к историческому наследию и гордости за свою Родину. На текущий момент разработана 1 комплексная программа «Моя страна — моя гордость» и создано 2 стационарных центра нравственно-патриотической направленности. При внедрении программы педагоги столкнулись с **проблемами**: *недостаточным количеством специализированных центров для полноценного охвата всех возрастных групп, ограниченностью современных методических материалов и цифровых ресурсов, а также сложностями в организации предметно-пространственной среды, отвечающей современным требованиям патриотического воспитания.*

В рамках программы были организованы мероприятия и акции, доказавшие свою эффективность. Анализ участия показал высокую вовлеченность воспитанников - в мероприятиях программы приняли участие 85% детей старшего дошкольного возраста. Наиболее массовыми стали акция «Бессмертный полк» (78% детей), военно-спортивная игра «Зарница» (82%), и благотворительная акция «Коробка добра» (75%). При этом участие

родительского сообщества остается на уровне 35–45% в различных мероприятиях, что указывает на *необходимость разработки новых форм взаимодействия с семьями воспитанников.*

Анализ реализации стратегической линии «Академия успеха» показывает, что дошкольная организация имеет разветвленную систему социального партнерства, охватывающую ключевые направления развития воспитанников. Однако для полноценной реализации задач нравственно-патриотического воспитания **требуется укрепление сотрудничества с учреждениями, специализирующимися на патриотическом воспитании, и развитие материально-технической базы, позволяющей интегрировать современные образовательные технологии в процесс формирования гражданской идентичности дошкольников.**

В сфере обеспечения преемственности образовательных уровней прочное сотрудничество с общеобразовательными учреждениями: МАОУ СОШ № 105 и МАОУ СОШ № 132. В рамках этого взаимодействия ежегодно проводятся такие значимые мероприятия как «День будущего первоклассника» (охват 25–30 воспитанников), совместные педагогические советы «Преемственность: детский сад – школа» (2 раза в год), и открытые образовательные события «Неделя преемственности».

Культурно-просветительское направление эффективно реализуется через партнерство с МБУК «Муниципальное объединение библиотек города Екатеринбурга» (библиотека № 3). Совместно организованы: цикл литературных гостиных «Сказки народов Урала» (4 мероприятия в год, охват 60 детей), передвижные книжные выставки «Край родной - земля Уральска», и конкурс чтецов «Живая классика» (ежегодно, 15–20 участников).

В области безопасности жизнедеятельности налажено системное взаимодействие с ГИБДД Чкаловского района г. Екатеринбурга. Регулярно проводятся: акция «Внимание, дети!» (2 раза в год, охват 40 воспитанников), тематические недели «Правила дорожные знать каждому положено», и практические занятия «Безопасный маршрут» с участием инспекторов ГИБДД.

Техническое и инженерное развитие воспитанников поддерживается через сотрудничество с МАУ ДО Дворцом детского (юношеского) творчества «Химмашевец». В рамках партнерства организованы: выставка технического творчества «Юный изобретатель» (1 раз в год, 10–15 участников), мастер-классы «Робототехника для дошкольников», и профориентационные встречи «Мир профессий технической направленности».

Ресурсное взаимодействие с МБДОУ детский сад № 277 и МБДОУ детский сад № 572 включает: взаимопосещения открытых занятий (3–4 мероприятия в год), совместные методические объединения «Современные подходы в дошкольном образовании», и обмен дидактическими материалами и развивающей средой.

Однако анализ выявил *проблему ограниченных возможностей для социального партнерства в сфере патриотического воспитания. Отсутствие взаимодействия с учреждениями и организациями, специализирующимися на патриотическом воспитании* (музеями, ветеранскими организациями, центрами патриотического воспитания), существенно ограничивает разнообразие и полноту мероприятий, направленных на развитие патриотических чувств и гражданской ответственности у дошкольников.

Выводы: Анализ реализации стратегической линии «Академия успеха» в МАДОУ - детском саду № 429 показал достижение ключевых целевых показателей: обеспечен 79% охват воспитанников дополнительными образовательными программами, 45% детей старшего дошкольного возраста вовлечены в конкурсное движение, 53% конкурсных мероприятий завершились призовыми местами воспитанников. Создана система социального партнерства с образовательными, культурными и общественными организациями, охватывающая все ключевые направления развития детей. Вместе с тем, выявлены проблемы, требующие решения в рамках новой Программы развития:

Проблемы:

Образовательная инфраструктура и предметная среда детского сада нуждаются в обновлении для эффективной интеграции нравственно - патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

Недостаток образовательных программ, технологий и программного обеспечения, ориентированных на интеграцию нравственно - патриотического воспитания в образовательно-воспитательный процесс.

Отсутствие системного подхода - недостаточная интеграция патриотического воспитания в общую образовательную программу приводит к фрагментарности проводимой работы.

Снижение роли семьи - уровень участия семей в процессе воспитания (35–45%) свидетельствует о необходимости поиска новых форм работы с родителями.

Ограниченные возможности для социального партнерства: Недостаток взаимодействия с учреждениями и организациями, занимающимися патриотическим воспитанием, ограничивает разнообразие и полноту мероприятий, направленных на развитие патриотических чувств и гражданской ответственности.

Пути решения:

- Обновление образовательной среды через создание не менее 10 тематических зонированных и 3 мобильных центров, направленных на формирование нравственно-патриотических ценностей у дошкольников.

- Внедрение современных технологий и интеграция не менее 9 образовательных программ, направленных на системное включение нравственно-патриотического воспитания в образовательно-воспитательный процесс.

- Повышение вовлеченности семей в образовательный процесс через реализацию образовательного проекта «Родина начинается с семьи», направленного на активное участие родителей в проектных мероприятиях и совместную деятельность с детьми.

- Расширение сотрудничества с организациями, занимающимися нравственным и патриотическим образованием. Активное участие в инновационных проектах и усиление взаимодействия с семьями воспитанников через совместные мероприятия и проекты обеспечит полноценное формирование нравственных ценностей и гражданских качеств у детей.

3. Анализ реализации стратегической линии «Поддержка семьи».

Анализ реализации стратегической линии «Поддержка семьи» показывает планомерную работу по созданию условий для семей с детьми дошкольного возраста, в том числе не посещающими образовательные учреждения. В рамках данной стратегии на базе МАДОУ организован «Центр педагогической помощи» (ЦПП), функционирующий в дистанционном формате через официальный сайт МАДОУ-детский сад №429 с использованием онлайн-платформы для организации обратной связи.

За отчетный период ЦПП провел цикл консультаций для родителей, включающий такие темы, как «Адаптация ребенка к детскому саду: шаг за шагом» (охват 18 родителей), «Развитие речи у детей раннего возраста: практические советы» (15 родителей), «Кризис трех лет: как понять и помочь ребенку» (12 родителей), «Организация развивающей среды дома» (14 родителей) и «Игра как основной инструмент развития дошкольника» (16 родителей).

Параллельно были организованы дистанционные мастер-классы педагогов: «Пальчиковые игры для самых маленьких» (11 участников), «Развивающие игрушки своими руками» (13 участников), «Артикуляционная гимнастика в домашних условиях» (9 участников) и «Сенсорное развитие детей раннего возраста» (10 участников).

В летний период реализован проект «Детский парк», где на специально оборудованных площадках проводились тематические встречи. Наиболее популярными стали мероприятия: «Игры с песком и водой» (22 семьи), «Развивающая прогулка: учимся наблюдать природу»

(18 семей), «Подвижные игры на свежем воздухе» (20 семей) и «Творчество на асфальте: рисуем мелом» (25 семей).

Выводы: Анализ реализации стратегической линии «Поддержка семьи» в МАДОУ - детском саду № 429 показал достижение ключевых целевых показателей: создан и успешно функционирует Центр педагогической помощи, обеспечивающий дистанционную поддержку семей, в том числе с детьми, не посещающими дошкольное учреждение. Реализован комплекс мероприятий, включающий цикл тематических консультаций (охват от 12 до 18 родителей на каждой) и серию дистанционных мастер-классов (от 9 до 13 участников). В летний период проект «Детский парк» продемонстрировал высокую востребованность, привлекая от 18 до 25 семей на различных тематических встречах. Вместе с тем, выявлены проблемы, требующие решения в рамках новой Программы развития:

Проблема: Сложившаяся практика взаимодействия с родителями демонстрирует необходимость расширения форм совместной деятельности для усиления их роли в образовательном процессе.

Пути решения:

Создание системы клубов по интересам для родителей на базе МАДОУ, предусматривающее организацию регулярных встреч, мастер-классов и тематических мероприятий, направленных на укрепление детско-родительских отношений и повышение педагогической компетентности семей.

Организация мобильного семейного медиacentра «Голос Родины» как инновационной площадки для творческого взаимодействия участников образовательного процесса. Деятельность медиacentра будет включать:

- участие родителей в детско-родительских подкастах
- организацию киноклубов с совместным просмотром и обсуждением фильмов
- создание видеохроники семейных традиций
- проведение тематических фотосессий
- работу творческих мастерских
- выпуск совместной газеты дошкольного учреждения и родительской общественности

Внедрение системы ежемесячных «Дней семейного творчества» с использованием ресурсов медиacentра, направленных на демонстрацию достижений семей, обмен опытом и укрепление партнерских отношений между всеми участниками образовательного процесса.

Реализация данных мероприятий позволит создать эффективную среду для продуктивного взаимодействия педагогов и семей воспитанников, способствующую повышению качества образовательного процесса и укреплению института семьи, а также достижению целевого показателя вовлеченности родителей на уровне 80%.

4. Анализ реализации стратегической линии «Цифровая образовательная среда».

Анализ реализации стратегической линии «Цифровая образовательная среда» показал значительные достижения в модернизации информационно-коммуникационной инфраструктуры МАДОУ. В учреждении обеспечен высокоскоростной интернет и единая локальная сеть, что создало технологическую основу для цифровой трансформации образовательного процесса. Все педагоги (100%) успешно освоили и активно используют в работе платформу МЭО, а также цифровую информационно-сервисную платформу CliX, обеспечивающую эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Знаковым событием стало вступление МАДОУ с 09.09.24 года в инновационную площадку федерального значения IT-кластера инновационного центра «Сколково» ООО «Мобильное Электронное образование». В рамках реализации темы «Формирование функциональной грамотности через познавательную деятельность у детей 4-6 лет в условиях ЦОС «МЭО детский сад» проведены следующие мероприятия: серия интерактивных занятий «Цифровая грамотность» (охват 85% воспитанников), онлайн-проект «Познавательные квесты» (78% детей), дистанционные консультации для родителей «Безопасный интернет»

(62% родителей). Особой популярностью пользовались совместные детско-родительские онлайн-мероприятия «Цифровая семья», в которых приняли участие 57% семей.

Анализ участия показал, что в различных цифровых активностях регулярно задействовано более 80% воспитанников старшего дошкольного возраста. Родительская аудитория проявляет высокую активность в дистанционных формах работы – около 50% семей систематически используют платформу СliX для взаимодействия с педагогами.

Анализ показывает, что в учреждении сложились отдельные успешные практики использования цифровых технологий в патриотическом воспитании, однако они носят фрагментарный характер и не образуют целостной системы.

Достигнутые результаты демонстрируют потенциал цифровых форматов:

Виртуальные экскурсии «По памятным местам Урала» (62% воспитанников) обеспечили наглядность краеведческого материала.

Интерактивный проект «Семейные традиции России» (45% детей) способствовал изучению национальных обычаев.

Онлайн-квизы «Знай свой край» (58% дошкольников) стимулировали познавательный интерес к истории региона

Цифровой конкурс «Герб моей семьи» (45% семей) укрепил детско-родительские отношения

Вместе с тем выявлены **проблемы:**

Отсутствие единой инфраструктуры проявляется в том, что: цифровые активности реализуются на базе общедоступного оборудования не создана специализированная платформа для интеграции направлений патриотического воспитания, отсутствует система мониторинга эффективности проектов.

Ограниченность ресурсного обеспечения выражается в: реализации проектов преимущественно на энтузиазме педагогов, недостаточном оснащении специализированным интерактивным оборудованием. отсутствии единого банка цифровых образовательных ресурсов.

Для полноценной интеграции нравственно-патриотического воспитания в цифровую среду *необходимы: создание единой инфраструктуры, разработка комплексной программы, обеспечение ресурсной базы и внедрение системы оценки эффективности. Решение этих задач должно стать приоритетом новой Программы развития.*

Выводы: Анализ реализации стратегической линии «Цифровая образовательная среда» в МАДОУ - детском саду № 429 показал достижение ключевых целевых показателей: создана современная цифровая инфраструктура с высокоскоростным интернетом и единой локальной сетью, обеспечено стопроцентное освоение педагогами цифровых платформ МЭО и СliX, достигнут высокий уровень вовлеченности воспитанников (85%) и родителей (50%) в цифровые образовательные активности. Участие в инновационной площадке федерального значения IT-кластера «Сколково» позволило успешно реализовать проекты по формированию функциональной грамотности через цифровые технологии. Вместе с тем, выявлены системные проблемы, требующие решения в рамках новой Программы развития:

Проблема: Существующая инфраструктура нравственно-патриотического воспитания характеризуется фрагментарностью, недостаточной мобильностью и ограниченным использованием цифровых технологий.

Пути решения:

Интегрировать стационарные и мобильные центры в единую образовательную систему.

Создать цифровую платформу на сайте МАДОУ для взаимодействия всех центров.

Разработать сквозные образовательные маршруты для детей разных возрастов.

Организовать сетевое взаимодействие с социальными партнерами.

Обеспечить мобильность ресурсов для работы в разных пространствах МАДОУ.

Создать систему мониторинга эффективности патриотического воспитания

Реализация этих мер позволит создать целостную, гибкую и технологически оснащенную систему патриотического воспитания, доступную для всех участников образовательного процесса.

Выводы: Анализ реализации Программы развития МАДОУ - детский сад № 429 на 2021–2025 годы свидетельствует о полном достижении поставленной цели и решении всех задач. Целевые показатели выполнены в установленные сроки, что подтверждает создание современной образовательной среды, обеспечивающей качественное личностное развитие воспитанников в соответствии с актуальными тенденциями образования и запросами социума. Достигнутые результаты формируют прочный фундамент для разработки новой стратегии развития учреждения.

В ходе проведенного анализа выявлены проблемы, требующие решения в рамках новой Программы развития. По итогам анализа сформулированы стратегические приоритеты на следующий программный период:

Направление: Развитие предметно-пространственной среды и содержание образования.

Проблема: Существующая образовательная среда нуждается в создании целостной модели нравственно-патриотического воспитания, интегрирующей стационарные и мобильные центры, тематическое зонирование, вариативные формы работы, а также систему образовательных программ, технологий и методического обеспечения.

Стратегический приоритет: Создание интегрированной модели нравственно-патриотического воспитания, объединяющей предметно-пространственную среду (стационарные и мобильные центры, тематическое зонирование, вариативные формы работы) и комплекс образовательных программ и технологий.

Направление: Профессиональное развитие педагогических кадров.

Проблема: Система профессионального развития педагогов не обеспечивает оптимальный рост педагогического коллектива из-за несовершенства механизмов повышения квалификации, аттестации и наставничества, отсутствия индивидуальных профессиональных маршрутов и недостаточности условий для активного участия педагогов в конкурсах и профессиональных мероприятиях.

Стратегический приоритет: Оптимизация системы наставничества и разработка индивидуальных маршрутов развития педагогов.

Направление: Работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

Проблема: Необходимость расширения форм совместной деятельности с родителями для усиления их роли в образовательном процессе.

Стратегический приоритет: Разработка и реализация программ вовлечения родителей в образовательный процесс МАДОУ.

Направление: Социальное партнерство.

Проблема: Необходимость расширения возможности социального партнерства в рамках работы по нравственному и патриотическому образованию и воспитанию детей дошкольного возраста.

Стратегический приоритет: Установление сотрудничества с учреждениями культуры, ветеранскими организациями и общественными объединениями

РАЗДЕЛ 2. СУЩНОСТЬ И ОКРУЖЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

МАДОУ – ДЕТСКОГО САДА № 429

Подраздел 1. Проблема

Таблица 4

Формулировка проблемы	1. Существующая образовательная среда нуждается в создании целостной модели нравственно-патриотического воспитания, интегрирующей стационарные и мобильные центры, тематическое зонирование, вариативные формы работы, а также систему образовательных программ, технологий и методического обеспечения. 2. Система профессионального развития педагогов не обеспечивает
-----------------------	---

	<p>оптимальный рост педагогического коллектива из-за несовершенства механизмов повышения квалификации, аттестации и наставничества, отсутствия индивидуальных профессиональных маршрутов и недостаточности условий для активного участия педагогов в конкурсах и профессиональных мероприятиях.</p> <p>3. Необходимость расширения форм совместной деятельности с родителями для усиления их роли в образовательном процессе.</p> <p>4. Необходимость расширения возможности социального партнерства в рамках работы по нравственному и патриотическому образованию и воспитанию детей дошкольного возраста.</p>
Целевые группы	Воспитанники МАДОУ – детский сад № 429, родители (законные представители), педагогические и иные работники образовательной организации, социальные партнеры.

Подраздел 2. Цель программы развития детского сада

Повышение качества патриотического воспитания, направленного на развитие детей нового поколения, соответствующего целевым ориентирам дошкольного образования.

Подраздел 3. Задачи программы развития

1. Разработать и внедрить проект «Путь к сердцу Родины», направленный на повышение качества патриотического воспитания через создание 10 тематических зонированных центров, 3 мобильных комплексов и интеграцию 9 программ, формирующих нравственно-патриотические ценности у дошкольников

2. Обеспечить профессиональное развитие педагогов путём разработки индивидуальных профессиональных маршрутов, внедрения практики наставничества и гибких форматов обучения.

3. Реализовать проект «Родина начинается с семьи», направленный на нравственно-патриотическое воспитание детей через активное вовлечение родителей и социальных партнеров в проектные мероприятия.

РАЗДЕЛ 3. ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Подраздел 1. Возможные способы достижения цели Программы развития

Таблица 5

Способ	Сильные стороны	Слабые стороны
Проектный подход в реализации Программы	Разграничивает мероприятия, направленные на реализацию Программы развития по определенным направлениям деятельности, облегчает понимание механизмов реализации Программы для всех участников	Эпизодическая вовлеченность и активность педагогических работников в инновационную деятельность
Система оценки выполнения мероприятий проектов в рамках реализации Программы развития	Обеспечивает оценку результатов реализации проектов, позволяя сравнивать их с запланированными показателями и вносить корректировки при необходимости.	Вероятность некорректной оценки, и, как следствие – искажение результата
Командный подход, сотрудничество и взаимодействие всех участников образовательных отношений	Предполагает повышение эффективности реализации мероприятий, конкретизирует роль и уточняет круг обязанностей различных членов команды по реализации проектов	Не все участники образовательного процесса готовы работать в команде
Логическая структурированность мероприятий, реализующихся в рамках Программы развития, алгоритм реализации мероприятий (план)	Обеспечивает оптимальную организацию и последовательность выполнения действий	Разная степень мотивации и ответственности участников образовательного процесса не всегда позволяет получать желаемый результат. Отсутствие выбора программ, обеспечивающих нравственно-патриотическое воспитание

Подраздел 2. Характеристики выбранного способа

Механизмы реализации Программы определены тематическими проектами, обеспечивающими участие в реализации Программы развития коллектива детского сада, родителей (законных представителей) обучающихся и социума.

1. Проект «Путь к сердцу Родины».

В современном образовательном процессе важно формировать у детей чувство патриотизма и уважения к своей стране. Создание благоприятной образовательной среды, включая предметно-пространственную организацию, способствует пониманию истории и культуры России, а также формирует гражданскую позицию и чувство принадлежности к обществу. Проект «Дети и ценности: патриотизм в образовательной среде» направлен на интеграцию патриотических ценностей в образовательный процесс детского сада через разнообразные мероприятия, программы и создание специализированных центров, что поможет детям осознать свою идентичность и значимость своей роли в обществе.

Механизмы реализации программы:

1. Этапы подготовки:

Планирование: Определение целей и задач проекта, выбор необходимых материалов и технологий.

Подбор ресурсов: Закупка оборудования и материалов для создания специализированных центров и зон.

Обучение педагогов: Проведение семинаров и тренингов для воспитателей по новым программам и методам работы.

Создание пространства: Организация и благоустройство территорий для патриотического воспитания и культурного обмена.

2. Этап развития предметно-пространственной среды:

Специализированные центры и развивающие пространства:

❖ Центр патриотического воспитания «Щит Родины».

Оборудование:

- Мультимедийный патриотический комплекс.
- Методический интерактивный комплекс для изучения патриотизма в ДОУ «АЛМИК

Патриот».

❖ Центр экологии и краеведения «Сохраняй природу».

Оборудование:

- МИК «АЛМИК Экология».
- «Оживариум» – интерактивная раскраска.
- «5 Островов» – интерактивный квест, направленный на вовлечение детей в изучение экосистем в форме игры.

- МИК «Экология» и МИК «Краеведение».
- Детская биологическая лаборатория «Умная грядка» и «Умная теплица».

- Набор для оценки чистоты воздуха методом биоиндикации.

❖ Мини-музей «Начало Родины»

Оборудование:

○ Декоративно-развивающие панели: «Мой край», «Моя Родина — Россия», «Символы моей страны», «Семейные ценности».

❖ Центр STEM-образования и нравственно-патриотического воспитания «СтеМоя Россия — здесь рождаются открытия!» объединяет научно-техническое творчество и любовь к родному краю, формируя целостную картину мира и понимание ценностей своей страны.

Модуль «Традиции мудрости» («Дидактическая система Ф.Фребеля»).

В ходе занятий дети будут обсуждать, как различные постройки и архитектурные элементы отражают культуру и историю их страны. Дети будут создавать модели традиционных русских изб или других исторических построек, что поможет им лучше понять и ценить свое культурное наследие.

Модуль «Творческая мастерская» («Мультстудия «Я творю мир»»).

Дети будут создавать собственные мультфильмы и видеоролики, рассказывая сказки о родной земле, природных богатствах России и героическом прошлом нашего народа.

Модуль «Строительная лаборатория» («STEM-конструирование»).

В рамках данного модуля дети будут создавать модели символов своей страны, таких как Кремль или памятники героям. Обсуждение значимости этих объектов поможет детям развивать патриотическое сознание и гордость за свою Родину.

Модуль «Фабрика чудес» («Робототехника»).

Дети погрузятся в атмосферу научного исследования и конструирования элементарных роботов, развивая навыки программирования и понимания механики. Через практические проекты формируется интерес к современным российским достижениям в области техники и космонавтики.

Модуль «Открываем тайны природы» («Экспериментирование с живой и неживой природой»).

В процессе экспериментов дети будут исследовать экосистемы своего региона, узнавая о местных растениях и животных.

Модуль «Лаборатория чисел» («Математическое развитие»).

В этом модуле будут использоваться примеры из истории науки и техники России, знакомя детей с достижениями отечественных ученых и изобретателей. Это будет способствовать формированию уважения к культурным достижениям своей страны и пониманию важности образования для развития общества.

❖ **Центр виртуальных путешествий «Путешествие по России».**

Оборудование:

- Интерактивная карта России с дополненной реальностью.

❖ **Центр креативного творчества «Радуга России».**

Оборудование:

- Материалы для рукоделия, семейные альбомы, шаблоны родословных деревьев.

❖ **Центр истории и культуры «Наши корни».**

Оборудование:

- Тематические занятия с мультимедийными материалами.

❖ **Центр цифрового патриотизма «Наше наследие».**

Платформа на сайте детского сада для сбора и хранения цифровых материалов о семейных традициях и истории.

❖ **Мобильная (передвижная) библиотека «Книгоград».**

Оборудование:

- Передвижные столики-колёсики с книгами, картами, игровыми наборами.

❖ **Мобильная (передвижная) творческая студия «Радуга смыслов».**

Оборудование:

- Столы на колёсиках с материалами для рисования, лепки, рукоделия.

❖ **Мобильный семейный медиациентр «Голос Родины»** (передвижная тележка-трансформер будет использоваться в рамках тематических недель и мероприятий патриотической направленности («Неделя народной культуры», «День родного края», «Семейные традиции»), а также во время проведения утренников, открытых занятий и праздников, связанных с историей и культурой России).

Модуль «Юный журналист».

Модуль «Кинотеатр детства».

Модуль «Творческая мастерская».

Модуль «Игротека Наследие».

Благоустройство территории:

❖ **Тропа духовно-нравственного и патриотического воспитания «Сады славы».**

Оборудование: аллеи с изображениями героев России, баннеры размещение баннеров «Города-герои Великой Отечественной войны», «Герои Великой Отечественной войны», «Дети – Герои Великой Отечественной войны», «Маршалы Победы» с QR-кодами, ведущие к видео и рассказам о героях.

❖ **Патриотическая площадка «Центр нравственно-патриотического воспитания юных патриотов»:**

Эта площадка будет включать в себя различные активности, направленные на формирование духовных и патриотических чувств у детей. Здесь будут проводиться занятия, посвященным важным событиям в истории России, таким как День Победы.

3. Внедрение образовательных программ и технологий.

Программа духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет «С чистым сердцем» под редакцией Р.Ю. Белоусовой, А.Н. Егоровой, Ю.С. Калининной.

Программа «Гордость за страну».

Формирование чувства гордости за свою страну, знакомство с историей России, изучение подвигов и героев.

Программа «Моя природа — моя забота».

Пропаганда бережного отношения к природе, формирование экологической культуры.

Программа «История в миниатюре».

Исследование традиций и истории России через мини-выставки, изготовленные детьми и родителями.

Программа «Строим Родину».

Развитие инженерного мышления, творчества и пространственного воображения. Создание макетов и моделей городов, храмов, крепостей, мостов.

Программа «От Калининграда до Владивостока».

Погружение в виртуальные путешествия по России, знакомство с особенностями регионов. Интерактивные экскурсии, знакомство с национальными кухнями, народными танцами.

Программа «Радуга ремесел».

Ознакомление с народным искусством, традициями и ремеслами России. Мастер-классы по резьбе, вязанию, росписи, гончарному делу.

Программа «Родословная моя».

Знакомство с историей народов России, формирование уважения к культуре и традициям. Тематические занятия, праздничные ярмарки, культурные мероприятия.

Программа «Творческая мастерская».

Развитие творческих способностей детей, проявление талантов в искусстве и дизайне. Рисунки, поделки, коллажи, графические зарисовки, декорирование интерьера и подарков.

Технологии, формы и методы патриотического воспитания.

Традиционные технологии:

Беседы на актуальные темы, чтение художественной литературы, просмотр фильмов и мультфильмов.

Экскурсии в музеи, театры, памятные места, праздники и мероприятия (День Победы, День России).

Работа с родителями через совместные мероприятия и консультации.

Инновационные технологии:

Проектная деятельность («Моя малая Родина», «Герои нашего времени»).

Игровые технологии (интерактивные игры, квесты, виртуальные экскурсии).

Информационно-коммуникационные технологии (мультимедийные презентации, видеоматериалы).

Креативное обучение (нестандартные методы, творческие задания) и интеграция образовательных областей (музыка, изобразительное искусство).

4. Этап мониторинга и обратной связи:

Регулярные оценки: Проведение опросов среди педагогов и родителей для оценки эффективности мероприятий.

Анализ результатов: Сравнение достигнутых результатов с поставленными задачами.

Корректировка программы: Внесение изменений в проект на основе полученных данных и отзывов участников.

Отчетность: Подготовка отчетов о ходе реализации проекта и его результатах для всех заинтересованных сторон.

2. Проект «Образовательный вектор».

Актуальность проекта: Проект «Образовательный вектор» важен в свете современных тенденций, предъявляющих повышенные требования к качеству дошкольного образования и к педагогам, которые должны оперативно реагировать на запросы времени. Современные реалии диктуют необходимость внедрения инновационных технологий и методов нравственно-патриотического воспитания в образовательный процесс. Педагоги обязаны постоянно повышать свою квалификацию, овладевать новыми навыками и методами, способствующими развитию детей и формированию у них необходимых качеств и ценностей. Высокая профессиональная подготовка педагогов напрямую определяет качество образовательных услуг и темпы развития дошкольников, что является ключевой задачей для образовательных учреждений. Проект способствует созданию единого профессионального сообщества педагогов, где они могут свободно обмениваться опытом и идеями, что поднимает их профессиональный статус и улучшает качество работы. Соответственно, проект находится в русле общероссийских инициатив, направленных на повышение качества и доступности дошкольного образования.

Механизмы реализации:

• Этап анализа и сбора информации.

Проведение анкетирования среди педагогов для выявления их потребностей в повышении квалификации, включая интерес к новым технологиям и методам работы.

Анализ результатов аттестации и участия в конкурсах, а также оценка текущего уровня интеграции нравственно-патриотического воспитания в образовательный процесс.

Сбор информации о лучших практиках в области повышения квалификации и профессионального развития в других образовательных учреждениях.

• Этап разработки и реализации Программ Проекта:

Программа «Высший пилотаж».

Курс повышения квалификации, включающий:

Обучение методам нравственно-патриотического воспитания.

Овладение современными технологиями обучения.

Тренинги по интеграции инновационных методов в образовательный процесс.

Программа наставничества «Коуч-педагог».

Наставническая программа, где опытные педагоги проводят индивидуальные и групповые сессии, предоставляют обратную связь и консультируют начинающих коллег.

Программа «Персональный трек».

Индивидуальные образовательные маршруты для каждого педагога, которые учитываются их личные интересы и нужды:

Курсы по методологии нравственно-патриотического воспитания.

Мастер-классы по использованию новых технологий в образовательном процессе.

Консультационные услуги для педагогов.

Программа мотивации «Лучшая команда».

Система поощрений и вознаграждений для педагогов, отличившихся высокими результатами в конкурсах, публикациях и обмене опытом. На итоговых мероприятиях педагогов отмечают благодарностями, сертификатами и премиями.

Клуб «Экспертное сообщество».

Создание профессионального бренда педагогов через активное участие в конференциях, форумах и публикациях. Создание официального сайта или страницы в социальных сетях для освещения достижений педагогов.

Программа «Инновационные практики».

Регулярные мастер-классы и вебинары по применению современных методов и технологий в образовательном процессе, включая:

Вебинары по использованию интерактивных и игровых методик.

Семинары по внедрению нравственно-патриотического воспитания.

Мастер-классы с приглашенными экспертами.

Программа «Аттестация: твой успех».

Программа подготовки педагогов к успешной аттестации через портал Госуслуги, включающая:

Подробное обучение заполнению электронных форм и подачи документов.

Консультации по правильному оформлению и размещению портфолио.

Репетиционные тренировки заполнения электронной анкеты и проверки комплекта документов.

Регулярные консультации по всем вопросам, возникающим при подготовке к аттестации.

Платформа «Обмен мнениями».

Внутренняя платформа или форум для открытого обсуждения вопросов, публикаций и обмена опытом среди педагогов.

• Этап Мониторинга и обратной связи.

Программа мониторинга и оценки «Результат на лицо».

Регулярный мониторинг участия педагогов в мероприятиях, их удовлетворенности процессом и достижениями. Оценка успешности курсов повышения квалификации и участия педагогов в конкурсах и конкурсах. Корректировка программ на основе собранной информации и отзывов педагогов.

3. Проект «Родина начинается с семьи».

Актуальность: В современных условиях глобализации и изменения социокультурной среды формирование у детей дошкольного возраста основ семейных ценностей и патриотизма становится критически важным для их гармоничного развития, социальной идентичности и чувства принадлежности к своей стране. Участие семей в образовательном процессе способствует укреплению межпоколенческих связей и формированию у детей уважения к своим корням и культуре.

Механизмы реализации проекта.

Подготовительный этап:

Сбор информации:

Проведение анкетирования среди родителей для выявления их взглядов на семейные ценности и патриотизм.

Организация круглого стола с педагогами и родителями для обсуждения значимости проекта.

Планирование мероприятий:

Создание плана мероприятий с учетом интересов детей и родителей.

Формирование рабочей группы из педагогов и родителей для координации мероприятий.

Основной этап: Создание и работа Клубов по интересам.

Клуб «Семейные хроники».

Мероприятия:

Семейные интервью: Родители и дети записывают интервью друг друга о семейных традициях, после чего видеоролики публикуются на специальном канале проекта.

Вечер рассказов: Вечер, где семьи делятся семейными историями, поют песни, исполняют танцы и играют в традиционные игры.

Фотоконкурс «Семейные истории»: Семьи создают фотопроjekt о своих традициях, затем лучшие работы попадают на выставку.

Инициативы:

Семейный фотодень: Один день в месяц выделяется на фотосессии семей, чтобы запечатлеть особые моменты.

Семейная библиотека: Создание коллекции семейных книг, где дети и взрослые пишут истории своей семьи.

Проекты:

Генеалогическое древо: Дети и родители создают генеалогическое древо своей семьи с описанием значимых событий.

Моя семейная книга: Совместное создание книг о своей семье с фотографиями, историями и рисунками.

Клуб «Любовь к Родине».

Мероприятия:

Патриотические квесты: Участники проходят квесты, связанные с историей России и её культурой.

Фестиваль «Семейные традиции»: Организация фестиваля, где семьи представляют свои национальные традиции, одежду, еду и развлечения.

Виртуальные экскурсии: Виртуальные путешествия по музеям и памятным местам России.

Проекты:

Сборник фольклора: Сбор и каталогизация народных сказок, пословиц и поговорок России.

Виртуальный музей: Создание виртуального музея, где можно ознакомиться с историей и культурой России.

Клуб «Рукодельная мастерская».

Мероприятия:

Творческие мастерские: Мастер-классы по рукоделию, вышиванию, рисованию и лепке.

Семейная галерея: Демонстрация работ, выполненных детьми и родителями.

Ярмарка мастеров: Продажа изделий, созданных в клубе.

Инициативы:

Мастерские для всех возрастов: Мастер-классы, доступные для всех возрастов, включая малышей.

Неделя дизайна интерьера: Неделя, посвящённая ремонту и украшению домашнего интерьера.

Проекты:

Выставка творчества: Организация ежегодной выставки семейных работ.

Новогодние подарки своими руками: Проект по созданию новогодних подарков собственными руками.

Клуб «Экологи-следопыты».

Мероприятия:

Экологические прогулки: Пешеходные экскурсии по зелёным зонам города, сопровождающиеся рассказами о флоре и фауне.

Зелёный марафон: Забег или велосипедная поездка с целью очистки окрестностей от мусора.

Виртуальные путешествия: Онлайн-экскурсии по заповедникам и национальным паркам России.

Инициативы:

Посади дерево: Массовая посадка деревьев в честь Дня Земли.

Безотходный вызов: Внедрение практики минимизации отходов.

Проекты:

Экологический журнал: Создание журнала о проблемах экологии и способах их решения.

Чиста Россия: Кампания по очищению водоёмов и зелёных зон.

Клуб «Цифровой семейный архив».

Мероприятия:

Фотография: Уроки фотографии для детей и взрослых.

День архива: День, когда семьи приносят свои фотографии и артефакты для сканирования и обработки.

Онлайн-галерея: Публичный запуск галереи семейных фотографий.

Инициативы:

Цифровой скрапбукинг: Онлайн-курсы по созданию скрапбукинга.

Платформа для обмена воспоминаниями: Интернет-ресурс для публикации семейных историй и воспоминаний.

Проекты:

Виртуальная капсула времени: Создание виртуальной капсулы времени с семейными историями и артефактами.

Исследователь генеалогии: Проект по изучению генеалогии с помощью онлайн-ресурсов.

Клуб «Юные волонтеры».

Мероприятия:

Благотворительное мероприятие: Организация благотворительных мероприятий.

Облагораживание территории: Субботники и акции по благоустройству территории.

День посадки деревьев: Посадка деревьев и цветов в парке или сквере.

Инициативы:

Помочь ближнему: Программы помощи пожилым людям и инвалидам.

Акция по сбору книг: Акция по сбору книг для детских домов и библиотек.

Проекты:

Поможем планете: Долгосрочный проект по экологическому просвещению и охране природы.

Работа с социальными партнерами:

Установление партнерских отношений с местными музеями, библиотеками и культурными центрами для организации совместных мероприятий и экскурсий.

Сотрудничество с общественными организациями, занимающимися вопросами патриотического воспитания, для обмена опытом и ресурсами.

Местные музеи и библиотеки: Организация совместных экскурсий, лекций и мероприятий, посвященных истории и культуре региона.

Общественные организации: Проведение фестивалей и мероприятий совместно с волонтерскими группами, патриотическими ассоциациями и молодежными движениями.

Культурные центры: Совместные мероприятия, театральные постановки, концерты и мастер-классы по национальным ремеслам.

3. Заключительный этап.

Итоговое мероприятие: Организация праздника для детей и родителей, на котором будут подведены итоги проекта, представлены работы участников и проведены конкурсы.

Мониторинг и оценка:

Проведение анкетирования для родителей и педагогов для получения обратной связи о проекте.

Анализ результатов и подготовка отчета о реализации проекта.

РАЗДЕЛ 4. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Таблица 6

Результат	Наименование контрольного показателя	Единица измерения показателя	Текущее значение показателя	Плановое значение показателя по годам реализации Программы					Целевой ориентир на 2030
				максимальное					
				2026	2027	2028	2029		
Задача 1. Разработать и внедрить проект «Путь к сердцу Родины», направленный на повышение качества патриотического воспитания через создание 10 тематических зонированных центров, 3 мобильных комплексов и интеграцию 9 программ, формирующих нравственно-патриотические ценности у дошкольников.									
<p>✓ Созданы стационарные Центры нравственно-патриотической направленности: Центр патриотического воспитания «Щит Родины». Центр экологии и краеведения «Сохраняй природу». Мини-музей «Начало Родины». Центр STEM-образования и нравственно-патриотического воспитания «СтеМоя Россия — здесь рождаются открытия!». Центр виртуальных путешествий «Путешествие по России». Центр креативного творчества «Радуга России». Центр истории и культуры «Наши корни». Центр цифрового патриотизма «Наше наследство».</p> <p>✓ Созданы мобильные (передвижные) Центры: Мобильная (передвижная) библиотека «Книгоград». Мобильная (передвижная) творческая студия «Радуга смыслов». Мобильный семейный медиациентр «Голос Родины».</p> <p>✓ Благоустроена территория: Тропа духовно-нравственного и патриотического воспитания «Сады славы». Патриотическая площадка «Центр нравственно-патриотического воспитания юных патриотов».</p> <p>✓ Внедрены Программы. Программа духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет «С чистым сердцем» под редакцией Р.Ю. Белоусовой, А.Н. Егоровой, Ю.С. Калининной. Программа «Гордость за страну». Программа «Моя природа — моя забота». Программа</p>	соответствие средневзвешенной суммы значений по всем критериям НОКО ДОО.	«отлично /хорошо»	отлично	отлично	отлично	отлично	отлично	отлично	
	наличие в ДОО инфраструктурных единиц, позволяющих решать задачу инновационного развития ДОО.	Кол-во	2	3	5	7	10	13	
	количество реализуемых образовательных программ нравственной и патриотической направленности.	Кол-во	2	3	4	5	7	9	
	доля воспитанников от 3 до 7 лет, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами.	Процент	40	50	60	75	80	98	
доля детей, имеющих победы и призовые места в официальных мероприятиях различного уровня и направленности	Процент	10	15	20	25	30	35		

<p>«История в миниатюре». Программа «Строим Родину». Программа «От Калининграда до Владивостока». Программа «Радуга ремесел».</p> <p>Программа «Родословная моя». Программа «Творческая мастерская».</p> <p>✓ Присвоен статус пилотной (инновационной, экспериментальной) площадки нравственно-патриотической направленности.</p>	доля детей, охваченных конкурсным движением.	Процент	10	25	30	35	45	50	
	наличие официального статуса ресурсного центра, инновационной, пилотной или экспериментальной площадки, опорного центра, участие в реализации муниципального сетевого проекта	Наличие статуса	1	1	1	1	1	1	
Задача 2. Обеспечить профессиональное развитие педагогов путём разработки индивидуальных профессиональных маршрутов, внедрения практики наставничества и гибких форматов обучения.									
<p>✓ Разработаны и внедрены в практику работы:</p> <p>Программа «Высший пилотаж».</p> <p>Программа наставничества «Коуч-педагог».</p> <p>Программа «Персональный трек».</p> <p>Программа мотивации «Лучшая команда».</p> <p>Программа «Инновационные практики».</p> <p>Программа «Аттестация: твой успех».</p> <p>Программа мониторинга и оценки «Результат на лицо».</p> <p>✓ Созданы:</p> <p>Платформа по обмену опытом «Обмен мнениями».</p> <p>Клуб «Экспертное сообщество».</p> <p>✓ Разработаны индивидуальные профессиональные образовательные маршруты «Персональный трек».</p> <p>✓ Педагогические кадры имеют курсовую подготовку по проектам Программы.</p> <p>✓ Педагоги являются участниками, победителями профессиональных конкурсов на различных уровнях.</p> <p>✓ Педагоги являются участниками конференции, мастер-классов, вебинаров, проектной деятельности, методических объединениях различного уровня, представляют опыт своей профессиональной деятельности через публикации в сборниках статей.</p> <p>✓ Успешное прохождение аттестации для повышения уровня квалификации педагогов.</p>	доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	Процент	45	48	50	55	60	70	
	доля педагогов, публично представивших результаты своей деятельности (педагогического коллектива) на методических мероприятиях различного уровня.	Процент	45	48	50	55	60	70	
	доля работников, ставших победителями и призёрами конкурсов профессионального мастерства (муниципальный, региональный и всероссийский уровни).	Процент	30	33	35	40	45	50	
Задача 3. Реализовать проект «Родина начинается с семьи», направленный на нравственно-патриотическое воспитание детей через активное вовлечение родителей и социальных партнеров в проектные мероприятия.									

<p>✓ Созданы и функционируют Клубы по интересам: Клуб «Семейные хроники». Клуб «Любовь к Родине». Клуб «Рукодельная мастерская». Клуб «Экологи-следопыты». Клуб «Цифровой семейный архив». Клуб «Юные волонтеры».</p> <p>✓ Повышен уровень удовлетворённости родителей (законных представителей), обучающихся качеством предоставляемых услуг.</p> <p>✓ Организована работа психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей.</p> <p>✓ Расширено участия родителей (законных представителей), деятельности ДОУ.</p> <p>✓ Расширен диапазона социального сотрудничества (социального партнерства), для решения профессиональных задач и задач по просвещению семей воспитанников.</p>	доля родителей (законных представителей), получивших профессиональную и консультативную помощь в воспитании, обучении и развитии ребенка.	Процент	22	25	28	30	35	40
	доля родителей (законных представителей) удовлетворённых качеством предоставляемых услуг.	Процент	95	95	95	95	95	95
	доля семей воспитанников (от общего числа), принявших участие в детско-родительских проектах, конкурсах различного уровня.	Процент	35	40	45	50	55	65
	количество социальных партнеров, оказавших помощь в реализации проектов.	Кол-во	2	3	4	5	6	7

План финансирования реализации Программы развития
Раздел 5. Источники и план финансирования Программы развития

Таблица 7

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Затраты на реализацию задач, руб.					Итоговые затраты, руб.
		2026	2027	2028	2029	2030	
1. Разработать и внедрить проект «Путь к сердцу Родины», направленный на повышение качества патриотического воспитания через создание 10 тематических зонированных центров, 3 мобильных комплексов и интеграцию 9 программ, формирующих нравственно-патриотические ценности у дошкольников.							
❖ Центр патриотического воспитания «Щит Родины»:							
Оборудование: Мультимедийный патриотический комплекс. Методический интерактивный комплекс для изучения патриотизма в ДОУ «АЛМИК Патриот».	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	50 000	50 000	50 000	50 000	50 000	250 000
	внебюджетные средства		0	30 000	30 000	0	90 000

❖ Центр экологии и краеведения «Сохраняй природу»:							
Оборудование: МИК «АЛМИК Экология». «Оживариум». «5 Островов». МИК «Экология» и МИК «Краеведение». Детская биолaborатория «Умная грядка» и «Умная теплица». Набор для оценки чистоты воздуха методом биоиндикации.	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	50 000	50 000	50 000	0	50 000	200 000
	внебюджетные средства	0	25 000		25 000		50 000
❖ Мобильная (передвижная) библиотека «Книгоград»:							
Оборудование: Передвижные столики-колёсики с книгами, картами, игровыми наборами.	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	20 000	20 000	20 000	20 000	80 000
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
❖ Мини-музей «Начало Родины»:							
Оборудование: Установка декоративно-развивающих панелей: «Мой край», «Моя Родина - Россия», «Символы моей страны», «Семейные ценности». Сбор предметов, связанных с историей и культурой России, с участием детей и их родителей.	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	50 000	50 000	50 000	50 000	50 000	250 000
	внебюджетные средства		25 000	25 000	0	0	50 000
❖ Центр STEM-образования и нравственно-патриотического воспитания «SteМоя Россия — здесь рождаются открытия!»							
Оборудование: Модуль «Дидактическая система Ф.Фребеля». Модуль «STEM-Конструирование». Модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой». Модуль «Математическое развитие». Модуль мультстудия «Я творю мир». Модуль «Робототехника».	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	25 000	0	25 000	25 000	75 000
	внебюджетные средства	0	0	25 000	25 000	0	50 000
❖ Мобильная (передвижная) творческая студия «Радуга смыслов»:							
Оборудование: Столы на колёсиках с материалами для рисования, лепки, рукоделия.	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный	0	10 000	10 000	10 000	0	30 000

	бюджет						
	внебюджетные средства	0	10 000	10 000	10 000	0	30 000
❖ Центр креативного творчества «Радуга России»:							
Оборудование: Материалы для рукоделия, семейные альбомы, шаблоны родословных деревьев.	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
❖ Центр истории и культуры «Наши корни»:							
Оборудование: Мультимедийные материалы	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	10 000	10 000	10 000	10 000	40 000
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
❖ Центр виртуальных путешествий «Путешествие по России»:							
Оборудование: Интерактивная карта России с дополненной реальностью.	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	30 000	30 000
	внебюджетные средства	0	0	0	0	30 000	30 000
❖ Центр цифрового патриотизма «Наше наследство»:							
Создание платформы для сбора и хранения цифровых материалов о семейных традициях, историях и ценностях.	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Благоустройство территории:							
❖ Тропа духовно-нравственного и патриотического воспитания «Сады славы»:							
Оборудование: Приобретение и размещение баннеров «Города-герои	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0

Великой Отечественной войны», «Герои Великой Отечественной войны», «Дети – Герои Великой Отечественной войны», «Маршалы Победы», дополненные QR-кодами.	муниципальный бюджет	0	20 000	20 000	10 000	10 000	60 000
	внебюджетные средства	0	10 000	20 000	10 000	10 000	50 000
❖ Патриотическая площадка «Центр нравственно-патриотического воспитания юных патриотов»:							
Приобретение и установка патриотической площадки.	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	100 000	0	100 000
	внебюджетные средства	0	0	0	0	100 000	100 000
❖ Мобильный семейный медиацентр «Голос Родины»:							
Передвижная тележка-трансформер: Модуль «Юный журналист». Детский диктофон с микрофоном. Планшет. Готовые сценарии интервью: «Расскажи о семейной традиции», «История бабушкиного сундука». Карточки-подсказки для записи подкастов. Модуль «Кинотеатр детства». Мини-проектор с набором диафильмов «Русские богатыри» Экран-раскладушка. Проектор. Набор мультфильмов, детских фильмов. Документальные ролики о природе Урала, Виртуальные экскурсии по музеям России. Модуль «Творческая мастерская». Планшеты с графическими редакторами для создания цифровых открыток. Шаблоны для коллажей: «Герб моей семьи», «Наш город в будущем». Материалы для арт-проектов: Бумага с орнаментами народных промыслов, Трафареты символов России Модуль «Игротека Наследие». Интерактивная доска. Игры настольные, дидактические, пазлы.	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	20 000	20 000	20 000	20 000	0	80 000
	внебюджетные средства	10 000	10 000	10 000	10 000	0	40 000
Участие воспитанников в детских конкурсах различной направленности.	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0

	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Внедрение образовательных программ. Программа духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет «С чистым сердцем» под редакцией Р.Ю. Белоусовой, А.Н. Егоровой, Ю.С. Калинкиной. Программа «Гордость за страну». Программа «Моя природа — моя забота». Программа «История в миниатюре». Программа «Строим Родину». Программа «От Калининграда до Владивостока». Программа «Радуга ремесел». Программа «Родословная моя». Программа «Творческая мастерская».	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Мониторинг и обратная связь.	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
2. Обеспечить профессиональное развитие педагогов путём разработки индивидуальных профессиональных маршрутов, внедрения практики наставничества и гибких форматов обучения.							
Повышение квалификации педагогов по различным направлениям проектов Программы и инновационной деятельности	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Участие работников в конкурсах профессионального мастерства.	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Внедрение новых форм педагогического	региональный	0	0	0	0	0	0

сопровождения педагогов (педагогические лаборатории, «панорамы» педагогических идей, квесты, коуч-сессии питч-сессии, стажировки).	бюджет						
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Организация и проведение семинаров, практикумов, мастер-классов с трансляцией педагогического опыта по реализации современных образовательных технологий.	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Разработка и внедрение в практику работы Программ Проекта: Программа КПК «Высший пилотаж». Программа наставничества «Коуч-педагог». Программа ИОМ «Персональный трек». Программа мотивации «Лучшая команда». Программа «Инновационные практики». Программа «Аттестация: твой успех». Программа мониторинга и оценки «Результат на лицо».	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Создание: Платформы по обмену опытом «Обмен мнениями».	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Разработка индивидуальных профессиональных образовательных маршрутов «Персональный трек».	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Создание и функционирование Клуба «Экспертное сообщество».	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0

Создание индивидуальных страниц педагогов на официальном сайте «Профессиональный бренд».	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
3. Реализовать проект «Родина начинается с семьи», направленный на нравственно-патриотическое воспитание детей через активное вовлечение родителей и социальных партнеров в проектные мероприятия.							
Создание и функционирование Клубов по интересам: Клуб «Семейные хроники». Клуб «Любовь к Родине». Клуб «Рукодельная мастерская». Клуб «Экологи-следопыты». Клуб «Цифровой семейный архив». Клуб «Юные волонтеры».	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Работа психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей.	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Инновационный проект «Семейный цифровой архив»: Создание онлайн-платформы.	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Установление партнерских отношений с местными музеями, библиотеками и культурными центрами для организации совместных мероприятий и экскурсий. Сотрудничество с общественными организациями, занимающимися вопросами патриотического воспитания, для обмена опытом и ресурсами.	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Итого		180 000,00	335 000,00	350 000,00	395 000,00	375 000,00	1 635 000, 00

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849286

Владелец Селькова Елена Владимировна

Действителен с 19.08.2025 по 19.08.2026