

Сценарий выступления на тему:
«Субъектный праздник»

Светлана Анатольевна: Добрый день, уважаемые коллеги и гости нашего детского сада!

Сегодня я хочу поделиться с вами своим опытом организации и проведения субъектных праздников в нашей группе. В современном дошкольном образовании мы все больше стремимся к тому, чтобы дети были не просто зрителями, а активными участниками своей жизни, чтобы они чувствовали себя уверенными, самостоятельными и инициативными. И субъектные праздники – это мощный инструмент для достижения этой цели.

Что же такое субъектный праздник?

Это мероприятие, где дети – главные творцы! Они не просто участвуют в уже готовом сценарии, а сами придумывают историю, персонажей, игровые моменты. Это праздник, который рождается из их желаний, идей и способностей.

Главная цель таких праздников – развитие личности ребенка как активного субъекта. Мы хотим, чтобы каждый ребенок чувствовал себя ценным, чтобы он учился думать, принимать решения, работать в команде и, конечно, раскрывать свой творческий потенциал.

Для достижения этих целей, субъектные праздники решают целый ряд задач. Мы создаем условия для проявления детской инициативы, стимулируем творческое мышление, помогаем детям планировать и организовывать, формируем умение работать в коллективе и развиваем их эмоциональную сферу. А еще, такие праздники позволяют нам интегрировать образовательный процесс в игровую деятельность, где дети могут применить полученные знания на практике.

(На магнитной доске представлены этапы организации субъектного праздника: определение темы, выбор темы, разработка сценария, подготовка).

Давайте рассмотрим этапы организации нашего субъектного праздника.

1. Определение темы: Все начинается с опроса детей. Мы спрашиваем, что им интересно, о чем они мечтают, какой праздник они хотели бы создать.

2. Выбор темы: Затем мы проводим обсуждение и голосование. Дети выбирают наиболее привлекательную тему.

3. Разработка сценария: Самый интересный этап! Дети делятся на подгруппы и совместно с педагогом придумывают историю праздника, персонажей, игровые моменты и творческие номера.

4. Подготовка: Это командная работа! Дети изготавливают декорации, рисуют афиши, разучивают песни и танцы. Родители помогают в создании костюмов и реквизита.

5. Проведение: И вот наступает долгожданный момент! Дети выступают в роли актеров, музыкантов, художников, ведущих и организаторов игр.

Важно поддерживать их инициативу и творчество, давать им возможность самовыражения.

Трудности и решения.

Конечно, не все было гладко. Поначалу мне было сложно вытянуть из детей идеи, понять их реальные желания. Были сложности и с принятием нестандартной формы праздника у коллег – музыкального руководителя и других воспитателей. Но мы вместе обсуждали, искали компромиссы и приходили к общему решению.

Я уверена, что субъектные праздники – это очень перспективное направление в дошкольном образовании. Главное – верить в детей, поддерживать их инициативу и давать им возможность самовыражения. И тогда вы увидите, как они расцветают и раскрывают свой потенциал!

Спасибо за внимание! Готова ответить на ваши вопросы.

Вопросы позади, а впереди – настоящее шоу! Приготовьтесь к самому веселому и зрелищному событию – показательному выступлению «Все любят цирк»! Вас ждет море позитива, удивительные номера и атмосфера настоящего праздника. Встречаемся на арене!