

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
г. ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 429
МАДОУ – детский сад № 429**
620010 г. Екатеринбург, ул. Бородина 15а,
телефон: + 7 (343) 258-55-65, mdou429@eduekb.ru
ИНН 6674371940 КПП 667901001

**Аналитический отчет
о работе учителя-логопеда
МАДОУ-детский сад № 429
за 2024-2025 учебный год**

Подготовила:
учитель-логопед Н.В. Коновалова

Екатеринбург, 2025 г.

Целью логопедической помощи является коррекция недостатков речевого развития у детей дошкольного возраста МАДОУ – детский сад № 429.

Основными **задачами** работы на 2024-2025 учебный год являлись:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений, воспитанников;
- организация проведения логопедических занятий с воспитанниками с выявленными нарушениями речи;
- организация пропедевтической работы с воспитанниками по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с воспитанниками.

Вся работа логопедической службы осуществлялась по следующим направлениям:

- диагностическому;
- коррекционно-развивающему;
- консультативно-профилактическому;
- методическому.

Реализация поставленных задач проведена по следующим направлениям:

1. Диагностическая работа

В период с 2 по 13 сентября 2024 г. было проведено логопедическое обследование учителем-логопедом Рагимовой Г.А. (с декабря 2024 г., декретный отпуск): 30-ти детей старшего дошкольного возраста, 22 ребёнка подготовительной группы.

По оказанию логопедической помощи детям, по решению ППк МАДОУ, было зачислено 33 ребёнка в течение 2024-2025 учебного года (1,25 ставки рабочего времени). Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных на логопедические занятия и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

- Общее недоразвитие речи – 5 человек,
- Фонетико-фонематическое недоразвитие речи – 28 человек.

Коррекционная работа с детьми проводилась по следующим направлениям:

- развитие фонематического слуха,
- формирование фонетической стороны речи,
- развитие звукового анализа и синтеза,
- словарный запас и навыки словообразования,
- формирование словаря, грамматически правильной речи, развитию связной речи.

По результатам логопедического обследования были сформированы подгруппы в количестве 2-3 человека в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи, развитию связной речи), была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2024-2025 учебный год.

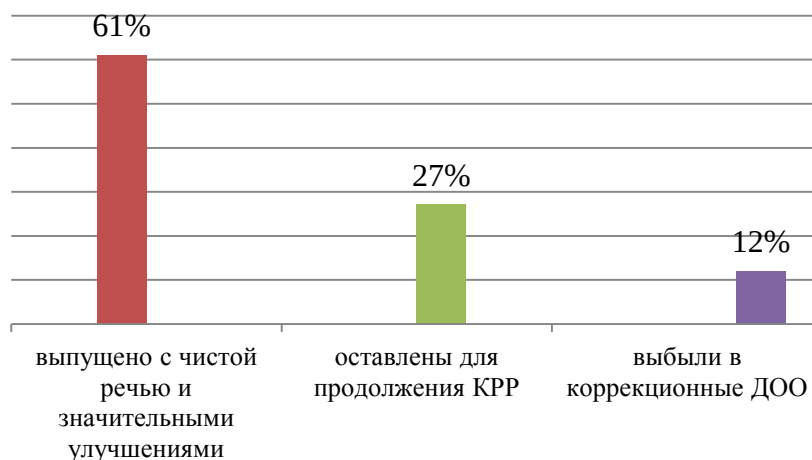
Занятия проводились в игровой форме с использованием наглядного материала и дидактических игр, платформы МЭО. Детям для усвоения пройденной темы регулярно предлагались дополнительные задания. Итоговая диагностика в конце учебного года (май)

для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

По результатам итоговой диагностики в мае, для продолжения коррекционной работы в 2025-2026 году оставлено – 9 человек.

№	эффективность коррекционно – логопедической работы	количество детей
1	количество детей, зачисленных в 2024-2025 учебном году	33 (100%)
2	количество детей, выпущенных с чистой речью	18 (55%)
3	количество детей, выпущенных значительным улучшением	2 (6%)
4	количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы в 2025-2026 учебном году	9 (27%)
5	количество детей выбывших в коррекционные ДОО района	4 (12%)

2024-2025 учебный год



Родителям детей даны необходимые рекомендации для закрепления речевых навыков и предупреждения появления вторичных нарушений.

2. Коррекционно-развивающая работа.

Приступила к работе с 01.04.2025 г. с логопедического обследования детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии. Диагностика помогает правильно построить коррекционно-развивающую работу с детьми. После обследования детей индивидуально беседовала с родителями, уточняла анамнестические и анкетные данные, объясняла родителям необходимость их участия в формировании мотивационного отношения ребенка к обучению у учителя-логопеда, в создании в семье благоприятных условий для общего и речевого развития детей.

С апреля по май проводилась систематическая работа над коррекцией звукопроизношения и лексико-грамматическим строем речи, развитием связной речи, фонетико-фонематической системы языка, навыков звукового анализа и синтеза, обучения элементам грамоты. Для закрепления пройденной темы давались дополнительные задания.

3. Работа с родителями.

За период с апреля по май проведены индивидуальные консультации с родителями детей, получающих логопедическую помощь, а также для тех, кто был направлен в территориальную ПМПК, даны рекомендации и советы по всем вопросам. Посещала родительское собрание по вопросу обследования детей и набора их в коррекционную группу.

На официальном сайте МАДОУ в сети Интернет и Госпаблике ВКонтакте, размещены рекомендованные ссылки на развивающие и обучающие игры онлайн для дошкольников дома, рекомендации для занятий в летний период для поддержания речи.

4. Работа с педагогами, специалистами.

Для воспитателей проводились индивидуальные консультации по написанию характеристик на воспитанников направленных в территориальную ПМПК. На официальном сайте МАДОУ в сети Интернет размещены консультации на темы: «Важность речевого дыхания», «Фонематический слух – основа правильной речи».

Вывод: Работа логопедической службы в МАДОУ за прошедший учебный год была активной и продуктивной, что подтверждается результатами заключительной диагностики, по всем направлениям велась планомерная работа по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями.

Цель и задачи на следующий 2025-2026 учебный год:

Цель – совершенствование развивающей среды, способствующей максимально полному раскрытию потенциальных речевых возможностей воспитанников, предупреждению и преодолению трудностей в их речевом развитии.

Задачи:

1. Совершенствовать работу по взаимодействию с родителями.
2. Активизировать совместную работу с воспитателями и специалистами МАДОУ.
3. Продолжать совершенствовать и своевременно обновлять среду кабинета логопедической помощи с учетом Методических рекомендаций Минпросвещения.
4. Продолжать повышать уровень профессионального мастерства путем самообразования, обмена опытом работы, посещения городских мероприятий (семинаров, практикумов, мастер-классов, вебинаров).
5. Принимать активное участие в мероприятиях МАДОУ.

Учитель-логопед Н.В. Коновалова

