

- лучше понимать, что от них ожидается.

#### 7. Поддержка эмоционального благополучия:

- Обратите внимание на эмоции: Учите детей распознавать и выражать свои чувства. Помогите им научиться справляться с фрустрацией или тревогой.
- Создайте безопасное пространство: Убедитесь, что у детей есть место, куда они могут уйти, если им нужно успокоиться или побыть наедине.

#### 8. Сотрудничество с родителями:

- Регулярно общайтесь с семьями: Обсуждайте успехи и трудности ребенка, а также делитесь рекомендациями по поддержке в домашних условиях.
- Организуйте встречи и семинары: Проводите информационные встречи для родителей, чтобы они могли узнать больше о том, как поддерживать своих детей.

#### 9. Обучение и повышение квалификации:

- Участвуйте в тренингах: Регулярно проходите курсы и семинары по теме аутизма и инклюзивного образования.
- Обменивайтесь опытом с коллегами: Делитесь успешными практиками и методами работы с детьми с аутизмом.

#### 10. Использование технологий:

- Внедряйте специальные приложения: Используйте обучающие приложения и программы, которые помогут детям развивать навыки общения и социального взаимодействия.
- Используйте аудиовизуальные материалы: Видеоролики и презентации могут помочь детям лучше понять окружающий мир и социальные нормы.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
г. ЕКАТЕРИНБУРГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 429  
МАДОУ – детский сад № 429  
620010 г. Екатеринбург, ул. Бородина 15а,  
телефон: + 7 (343) 258-55-65, [mdou429@eduekb.ru](mailto:mdou429@eduekb.ru)  
ИНН 6674371940 КПП 667901001



Подготовила:  
учитель-логопед  
Н.В. Коновалова

## **Акция «Зажги синим»**

Цель акции: Повышение осведомленности о детском аутизме и поддержка детей с аутистическими расстройствами.

### **| Что такое аутизм?**

Аутизм — это нейроразвивающее расстройство, которое влияет на социальное взаимодействие, коммуникацию и поведение.

У детей с аутизмом могут наблюдаться различные особенности, и важно помнить, что каждый ребенок уникален.

### **| Зачем важна осведомленность?**

- Поддержка детей: Понимание особенностей аутизма помогает создать комфортную и безопасную среду для детей с аутистическими расстройствами.
- Снижение стигмы: Осведомленность способствует уменьшению предвзятости и стереотипов в отношении детей с аутизмом.
- Сотрудничество с родителями: Понимание потребностей таких детей позволяет педагогам лучше

взаимодействовать с их семьями.

## **| Как мы можем поддержать детей с аутизмом?**

### 1. Создание инклюзивной среды:

- Обеспечьте доступность пространства для всех детей.
- Используйте визуальные подсказки и схемы для объяснения правил и распорядка дня.

### 2. Индивидуальный подход:

- Учитывайте особенности каждого ребенка, его предпочтения и потребности.
- Разработайте индивидуальные планы поддержки для детей с аутизмом.

### 3. Развитие социальных навыков:

- Включайте в занятия игры, направленные на развитие коммуникации и взаимодействия.
- Поощряйте сотрудничество между детьми.
- Играйте в командные игры: Включайте в занятия игры, которые требуют взаимодействия и сотрудничества между детьми.

– Поощряйте общение: Создавайте ситуации, в которых дети могут практиковать коммуникацию. Это может быть как через ролевые игры, так и через совместные проекты.

### 4. Обучение и информирование:

- Проводите занятия по теме аутизма для педагогов и родителей.
- Используйте материалы, которые помогут объяснить аутизм детям.

### 5. Коммуникация:

- Используйте простые и ясные фразы.
- Обратите внимание на невербальные сигналы ребенка и реагируйте на них.

### 6. Обеспечение структуры и предсказуемости:

- Создайте четкий распорядок дня: Регулярный распорядок помогает детям чувствовать себя в безопасности. Используйте визуальные расписания, чтобы дети могли видеть, что будет дальше.
- Используйте визуальные подсказки: Яркие картинки и схемы могут помочь детям