

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №429

**Проект в младшей группе «Капельки»
«Создадим волшебство сами. Цветочная
сказка»**

Подготовила: Иванова О.Ю.

Актуальность проекта

Влияние окружающего мира на развитие ребёнка огромно. Знакомство с бесконечными, постоянно изменяющимися явлениями начинается с первых лет жизни малыша. Явления и объекты природы привлекают детей красотой, яркостью красок, разнообразием. Наблюдая за ними, ребёнок обогащает свой чувственный опыт, на котором и основывается его дальнейшее творчество. Чем глубже ребёнок познаёт таинства окружающего мира, тем больше у него возникает вопросов. Основная задача взрослого состоит в том, чтобы помочь ребёнку самостоятельно найти ответы на эти вопросы. Чтобы удовлетворить детскую любознательность, привить первые навыки активности и самостоятельности мышления, мы создали условия для поисково-исследовательской деятельности детей.

Ознакомление с ростом и развитием растений можно осуществлять в зимне-весенний период, выращивая в помещении детского сада различные культуры из семян и луковиц, используя для этого широкие подоконники. А изменения в природе побуждают детей бережно относиться к растениям.

Мир растений удивительный и многообразный. Каждый внимательный наблюдатель и вдумчивый исследователь может открыть в нем для себя что-то новое.

Таким образом, деятельность, связанная с экспериментированием и наблюдением, играет большую роль в развитии психической сферы ребенка - в развитии мышления (операции анализа и синтеза, сравнения, умение обобщать и делать выводы), памяти, воображения, внимания. Кроме того, ребенок приучается к аккуратности, обращает внимание на детали, не упускает из виду общую картину. Дети испытывают огромный интерес к подобной деятельности, склоняются к самостоятельному наблюдению за объектами живой природы.

Ценность экспериментирования и наблюдения для развития познавательной сферы ребенка давно доказана!

Все вышеизложенное стало основой для разработки проекта по построению образовательной деятельности в процессе создания «Создадим волшебство сами. Цветочная сказка».

Участники проекта: дети группы «Капельки», воспитатель группы, родители воспитанников.

Срок реализации проекта: март, апрель май, (долгосрочный).

Цель проекта: Создание условий для развития познавательного интереса детей младшего дошкольного возраста к исследовательской деятельности

через вовлечение дошкольников в практическую деятельность по выращиванию культурных цветочных растений.

Задачи:

- формировать интерес к познавательно-исследовательской деятельности;
- расширять знания детей об особенностях строения и условиях роста растений;
- привлекать детей к активной самостоятельной деятельности по выращиванию растений;
- развивать творческие способности детей, любознательность, поисковую деятельность;
- воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям;
- активизировать речь и обогащать словарь детей;
- развивать эмоциональную отзывчивость;
- формировать партнерские взаимоотношения между педагогами, детьми и родителями.

Предполагаемые результаты:

1. У детей появится желание по собственной инициативе ухаживать за растениями, появится интерес и стремление к взаимодействию с ними.
2. Повысится экологическая компетентность детей: дети смогут различать некоторые виды растений, узнают особенности строения растения, научатся правильно ухаживать за ними. Дети узнают много интересного из жизни растений, исследуют опытным путем условия необходимые для их роста.
3. Дети научатся вести наблюдения и делать первые выводы.
4. Повысится педагогическая компетентность родителей, их заинтересованность в познавательном досуге своего ребенка, появятся новые общие интересы детей и родителей.
5. Повысится уровень сформированности коммуникативных навыков общения в совместном труде.
6. Получение первого положительного опыта получения результатов собственных трудовых действий.

Взаимодействие с родителями.

Цель: Создать условия заинтересованного включения родителей в познавательную деятельность.

ХОД ПРОЕКТА

I этап – Подготовительный

1) Выбор темы

Во время занятия по окружающему миру воспитатель показывает детям непонятные маленькие семечки, похожие на закорючки, и тут же у них возникает вопрос: «Что это за семечки?». Мой ответ, что это семена, с помощью которых можно вырастить целый сад, например на нашем подоконнике, очень удивил детей. Возникло обсуждение между детьми по вопросу: «Как посадить эти семечки?» «Какие растения можно вырастить самим?» Отсюда и возникла тема создания цветника. «Цветочная сказка».

Были заданы вопросы:

Что знаем?	Что хотим узнать?	Как можем найти ответы?
<ol style="list-style-type: none">1. Растения растут на земле;2. Цветы продают в магазине3. У растений есть листья.4. Растения растут на улице только летом.5. Цветы дарят на праздники.6. Цветы в вазах быстро вянут.	<ol style="list-style-type: none">1. Как вырастить цветок?2. Как ухаживать за цветком, чтобы он не завял?3. Как посадить семечко?4. Куда еще можно посадить цветы, чтобы было красиво?5. Как появляются корешки?6. Из чего состоят растения?	<ol style="list-style-type: none">1. Спросить у родителей, бабушек, дедушек.2. Прочитать книжки.3. Посмотреть в интернете4. Рассмотреть иллюстрации с изображением растений5. Самим посадить семена и посмотреть, что из этого получится.

2) Мероприятия

- Разработан перспективно-тематический план познавательно-исследовательской деятельности.
- Изготовить алгоритмы ухода за растениями, дневник наблюдения за растениями.
- Оформление уголка с дидактическими играми, коллекцией семян, книжками о цветах и растениях с картотекой. Сделать подборку стихов и загадок о цветах.

- Обеспечить материалы для разнообразной художественно-изобразительной деятельности (конструирование, лепка, аппликация, рисование)
- Высаживание рассады и семян цветов на подоконнике.
- Изготовление табличек - указателей с названиями растений.

Работа с родителями

- Сообщение родителям об участии в проекте
- Консультация для родителей «Зеленый мир на окне»
- С помощью родителей собрать рассаду и семена цветов.
- Изготовление персонажей – придумывание персонажей (Феи цветов).
- С детьми дома посадить растения и красиво оформить свой посадочный горшочек.
- Приобретение необходимого оборудования: контейнеры, семена для посадки, землю, лейки, лопатки, грабельки; подобрать бросовый материал для оформления цветника на подоконнике.

II этап - Исследовательский

- Проведение мероприятий перспективного плана проекта (элементарные научные сведения) НОД по изучению культурных растений в процессе совместной с педагогом и самостоятельной деятельности детей (*чтение художественной литературы, беседы, игровые обучающие ситуации, ситуативные разговоры, рассказы, образовательные ситуации, рассматривание репродукций, составление рассказов, пересказы*).
- Исследовательская и практическая деятельность детей по изучению особенностей выращивания культурных растений. Дети наблюдают за ростом растений, проводят эксперименты и опыты с последующим фиксированием результатов.
- Отражение результатов исследования через художественно - творческую деятельность детей.
- В процессе реализации проекта использовать разные виды игр с детьми: *дидактические, настольные, строительные, театрализованные, сюжетно - ролевые, пальчиковые, игры драматизации*

III этап - Заключительный

Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности детей.