

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
г. ЕКАТЕРИНБУРГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ-ДЕТСКИЙ САД № 429  
МАДОУ-детский сад № 429  
620010 г. Екатеринбург, ул. Бородина 15а,  
телефон: + 7 (343) 258-55-65, [mdou429@eduekb.ru](mailto:mdou429@eduekb.ru)  
ИНН 6674371940 КПП 667901001**

---

**Проект  
по опытно -экспериментальной деятельности  
«Что такое лед и снег»**

**Подготовила: Саженова А.И.**

**г. Екатеринбург**

## **Участники проекта**

Воспитанники и воспитатели средней группы

### **Тип проекта**

Познавательный, творческий

### **Срок реализации:**

январь 2026 г. - февраль 2026 г

### **Актуальность**

Для всестороннего развития личности ребенка важно с детских лет знакомить его с поисково-познавательной деятельностью. Прекрасным временем года для этого является – зима. С ее приходом температура воздуха понизилась, что привело к изменению атмосферных осадков. Выпал снег. Вода в водоемах замерзла. Лед появился на лужах, реках, прудах, как только ударил первый мороз. У детей появилась возможность в естественных условиях раскрыть тайны льда и снега, разобраться в свойствах воды, ее переходе в другое состояние при низких температурах воздуха.

### **Цель проекта**

Формирование у детей знаний и представлений о свойстве воды – замерзании, посредством проектной деятельности.

### **Задачи проекта**

- уточнить и систематизировать представления детей о свойствах воды, льда и снега;
- активизировать словарь детей по теме проекта;
- развивать познавательную активность у детей в процессе проектной деятельности;
- развивать творческие способности;
- развивать умение общаться со сверстниками в процессе деятельности;
- формировать правила безопасного поведения во время игровой деятельности со снегом и льдом.

### **Планируемые результаты:**

- получение представлений у детей о свойствах воды, льда и снега;
- наличие знаний об условиях возникновения льда и снега;
- приобретение знаний о способах получения льда и снега;
- наличие первоначальных навыков самостоятельности в поиске ответов на вопросы;
- пополнение словарного запаса по теме проекта;
- развитие творческих способностей детей;

## **Этапы работы над проектом**

### **I этап. Подготовительный**

#### **Проблема**

В ходе наблюдения во время прогулки дети задавали вопросы: «Почему зимой лужи превращаются в лед? Почему лед тает, если его положить на ладонь?» Совместно с детьми было решено провести опыты с водой и льдом.

#### **Постановка задачи**

В соответствии с проблемой дети с помощью педагога поставили задачи:

- узнать, почему тают лед и снег;
- превратить воду в лед.

#### **Предполагаемые продукты деятельности:**

1. Карточка стихов и загадок о снеге и льде.
2. Карточка опытов со льдом и снегом.

Для организации проекта было решено: подобрать художественную литературу, иллюстрационный материал по теме проекта, создать презентацию, карточку стихов и загадок о снеге и льде, карточку опытов со снегом и льдом.

### **II этап. Основной**

1. Проведение опытов: «Что такое снег?», «Свойства снега», «Сравнение снега и льда», «Какую пользу приносит снег для растений?», «Таянье льда в воде», «Можно ли пить талую воду?», «Ледяные фигуры», «Что же находится в снегу между снежинками?», «Цветные льдинки», «Прочность льда».
2. Проведение наблюдений: «Какую пользу приносит снег людям», «Скольжение предметов».
3. Проведение бесед: «Безопасность на льду», «Зимние игры на льду», «Виды спорта на льду», «Гололедица».
4. Просмотр презентации: «Волшебный лед».

### **III этап. Заключительный**

В ходе реализации проекта мы пришли к выводу, что опыты с водой и льдом позволяют наглядно показать детям связь между жидкостями и температурными режимами в природе. В ходе проекта воспитанникам была предоставлена возможность самостоятельно найти ответы на волнующие их вопросы.

Заключительным этапом работы над проектом стало:

- украшение прогулочного участка цветными льдинками.

## Картотека загадок и стихов о снеге и льде

<p><b>Снегопад</b>  <i>Валентин Берестов</i>          День настал.          И вдруг стемнело.          Свет зажгли. Глядим в окно.          Снег ложится белый-белый.          Отчего же так темно?</p>	<p><b>Гололедица</b>  <i>Валентин Берестов</i>          Не идетя и не едетя,          Потому что гололедица.          Но зато отлично падаетя!          Почему ж никто не радуется?!</p>
<p><b>Снежинки</b>  <i>Галина Новицкая</i>          - Кто снежинки          Делал эти?          За работу          Кто в ответе?          - Я! - ответил Дед Мороз          И схватил меня          За нос!</p>	<p><b>Зима</b>  <i>Виктор Лунин</i>          На картине у зимы          Все бело от снега:          Поле, дальние холмы,          Изгородь, телега.          Но порой блеснут на ней          Средь поляны ватной          Красногрудых снегирей          Солнечные пятна.</p>
<p><b>Снег</b>          Снег, снег кружится,          Белая вся улица!          Собрались мы в кружок,          Завертелись, как снежок.</p>	<p><i>С. Бородянская</i>          Я гуляю в снегопад,          Снегу я сегодня рад.          Я по снегу сам иду,          Удержусь, не упаду.</p>
<p><i>И. Оленева</i>          Снег кружится и не тает.          Он откуда прилетает?          Видно с тучки озорной,          Что повисла надо мной!</p>	<p><i>Л. Шмидт</i>          Кто взял санки, кто коньки,          Кто бегом играть в снежки,          Во дворе веселый смех:          Детям радость – первый снег.</p>
<p><i>А. Романова</i>          Легкий беленький снежок          Так похож на творожок!          Только есть его не буду,          Ведь снежинки - это чудо!</p>	<p>Тихо падает снежок,          То зима пришла, дружок!          Мы играем, веселимся,          И мороза не боимся!</p>
<p>Выпал снег, настал мороз,          Кошка лапой моет нос,          У щенка на черной спинке          Тают белые снежинки!</p>	<p><i>Л. Самонина</i>          Как обычно в январе          Много снега во дворе,          Но беда невелика –          Слепим мы снеговика!</p>
<p>Белый снег под выходной          В тишине идет ночной,          Чтоб коньки нам, лыжи взять,          В сад с утра идти играть!</p>	<p><i>Н. Перетягина</i>          Снег идет и пропадает.          Делся он куда, не знаю.          Я ловлю снежинки. Ах!...</p>

	Только капли на руках.
Гололед, гололед... Лед у дома, у ворот. Я люблю скользить по льду, Хоть куда по льду пойду. Но едва лишь сделал шаг, На дорожку тут же – шмяк! Как же в садик мне дойти? Не ползком туда ж ползти?! Гололед, гололед... По чуть-чуть скольжу вперед.	<i>М. Корнеева</i> Куда подевался снег? Снег превратился в смех, А смех упал в ручеек, И весело в речку стек. <i>А. Тесленко</i> Снег на солнышке сверкает, Словно сладкий сахар он, Жалко только, что растает И исчезнет, словно сон.
На реке зимой паркет Прочный, скользкий, гладкий. Хоть пляши на нем сто лет! Вальсы и вприсядку. Миновали холода- Подевался он тогда... (Лед)	Заморозил чародей И озера, и ручей. Холодом дышал, и вот Не вода в ручье, а... (Лед) В огне не горит, А в воде не тонет. (Лед)
Он собой укроет речку, И заплачет он от свечки. Ты на нем в хоккее играешь, Очень скользкий, аж летаешь. А еще прозрачен очень, Как стекло он, между прочим. (Лед)	Мороз на воду опустил И мир вокруг преобразил. Там где раньше все текло, Превратилось все в стекло... (Лед) Когда зимой мороз и стужа, Покрыты им и пруд, и лужа. (Лед)
Эта гладкая дорога Проживет совсем немного. Как пойдет по ней весна Вся разрушится она... (Лед)	Может крепко толстым слоем Тротуар закрыть собою, Не ходьба теперь, потеха, Оттолкнись — и можно ехать... (Лед)
Жарким летом на плоту По волнам я проплыву. А зимой не нужен плот Превратились волны в... (Лед)	Он появляется тогда, Когда замерзнет пруд, река. На нем так трудно удержаться, Но любим по нему кататься... (Лед)
Без досок, без топоров Через речку мост готов. Мост — как синее стекло: Скользко, весело, светло... (Лед)	Он — как алмаз: и тверд, и чист, На солнышке сверкает. Но пригревать начнут лучи Он тут же и растает... (Лед)
Лето, пляж, народ резвится, Солнце голову печет. Чтобы как-то охладиться Я купил фруктовый... (Лед)	На реке блестит стекло, Очень тонкое оно, Солнца лучик припечет, Ручейком стекло стечет. (Лед)
В зимний день на пруд легло Очень скользкое стекло. Нас в хоккее играть зовет Синий крепкий гладкий... (Лед)	Не резвятся утки В речке третьи сутки! Покрылась речонка Прозрачной клеёнкой... (Лед)

**Картотека: «Опыты со снегом и льдом»****Опыт 1: Что такое снег (лед)?**

Набрать с детьми ведро снега или льда. На некоторое время оставить его в теплом помещении. Обратит внимание на то, что снега (льда) не стало, а в ведре появилась вода.

Вывод: снег (лед) – это вода, в твердом состоянии.

**Опыт 2: Сравнение снега и льда**

Предложить детям взять снег или лед в руки и рассказать, какой он на ощупь?

Вывод: снег холодный.

Положить снег и лед на белый лист и сравнить их по цвету. Положить снег и лед на черный лист и спросить, видна ли бумага?

Вывод: снег белого цвета и непрозрачный, а лед прозрачный.

Предложить детям взять небольшое количество выпавшего снега в руку и подуть на него. Он рассыпается. Затем то же проделать со льдом. Лед трудно сдуть ладони.

Вывод: снег рыхлый и легкий, а лед нет.

Общее: снег и лед - это вода, в твердом состоянии.

**Опыт 3: Какую пользу приносит снег для растений?**

Для опыта взять на прогулку две бутылки с одинаково теплой водой. Одну бутылку оставить на открытом воздухе, а вторую закопать в снег. Через некоторое время сравнить температуру воды в бутылках. Вода в бутылке, которая была закопана в снег, теплее.

Вывод: Значит, снег защищает растения от холода.

**Опыт 4: Таяние льда в воде**

Показать взаимосвязь количества и качества от размера. Поместить в таз с водой большую и маленькую «льдины». Поинтересоваться у детей, какая из них быстрее растает. Выслушать гипотезы детей.

Вывод: Чем больше льдина - тем медленнее она тает, и наоборот.

**Опыт 5. Можно ли пить талую воду?**

Показать, что даже самый, казалось бы, чистый снег или лед грязнее водопроводной воды. Взять две белые тарелки, в одну положить снег или лед, в другую налить обычную водопроводную воду. После того, как снег (лед) растает, рассмотреть воду в тарелках, сравнить ее и выяснить, в которой из них был снег (определить по осадку на дне). Убедитесь в том, что грязная талая вода не пригодна людям для питья. Но, талую воду можно использовать для полива растений, а также ее можно давать животным.

**Опыт 6: Ледяные фигуры**

Замораживать воду можно не только в специальных формочках, но и в других емкостях. Можно использовать для этого пластиковые стаканчики, формочки из-под конфет т.д., чтобы получить разнообразные ледяные формы разного

размера. Их можно использовать как конструктор – выкладывать узоры или сложить из кусков льда ледяную пирамидку или домик.

### **Опыт 7: Какую пользу приносит снег людям?**

Обратить внимание детей, что после того, как прошел снег дышать легче.

Потому что снег, как метла, собирает из воздуха всю пыль, микробы. И воздух становится чище, дышать проще, в организм попадает меньше пыли.

Вывод: снег чистит воздух.

### **Опыт 8: Цветные льдинки**

Налить в формочки прозрачную воду. Добавить в них гуашь (в каждой формочке гуашь разная), перемешать. Вынести формочки с цветной водой на мороз. Получаются красивые льдинки.

Вывод: вода при низких температурах превращается в лед.

### **Опыт 9: Прочность льда**

Взять льдинку или сосульку, уронить ее на твердую поверхность. Что случилось? Лед раскололся. Вывод : лед хрупкий.