

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
г. ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ-ДЕТСКИЙ САД № 429
МАДОУ-детский сад № 429
620010 г. Екатеринбург, ул. Бородина 15а,
телефон: + 7 (343) 258-55-65, mdou429@eduekb.ru
ИНН 6674371940 КПП 667901001**

**Проект
«Осень - чудная пора!»**

Подготовила: Саженова А.И.

г. Екатеринбург

Тип проекта – исследовательский, информационно – творческий.

Продолжительность – краткосрочный.

Участники – дети, родители, воспитатели.

Возраст детей - средняя группа (4-5 лет).

Актуальность: познание ребёнком окружающего мира обязательно включает и познание природы. Здесь, в природе, вечный источник детского разума. Очень важно с ранних лет развивать в детях умение созерцать, наслаждаться ею, вглядываться в неё и вслушиваться». Учитывая, что представление детей пятого года жизни об объектах природы и временах года в целом ещё недостаточно устойчиво, а практические, трудовые умения только начинают формироваться, необходимо систематически и целенаправленно знакомить дошкольников с природой. Природа оставляет глубокий след в душе ребёнка, воздействуя на его чувства своей яркостью, многообразием, динамичностью. Осень – одно из богатейших времён года, сочетание красок, урожай, возможность выйти и наслаждаться видом и звуками природы. Правильно спланированные экскурсии и наблюдения позволяют обогатить детей знаниями и взаимосвязями, существующими в природе. Метод проектов даёт возможность целенаправленно и эффективно выстраивать педагогическую работу, так как проходит через все виды детской деятельности: познавательную, наблюдения, труд, игры, речевое развитие детей, продуктивную деятельность.

Цель: создание условий для воспитания экологической культуры и развития познавательных и творческих способностей детей.

Задачи проекта: формировать основы экологической культуры дошкольников через проектную деятельность; обобщить и систематизировать представления детей об осенних изменениях в природе, о характерных сезонных явлениях; расширить представления детей о многообразии и пользе осенних даров природы; развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразие его красок и форм через наблюдения во время прогулок, экскурсий, при рассматривании иллюстраций и картин художников; расширять и активизировать речевой запас детей на основе углубления представлений об окружающем; развивать способность применять сформированные умения и навыки связной речи в различных ситуациях общения; способствовать развитию памяти, восприятия; воспитывать у детей бережное отношение к природе.

Предполагаемый результат: расширятся знания детей об осени, её признаках и дарах; дети смогут устанавливать причинно - следственные связи между изменениями в природе, вести наблюдения за объектами живой природы; расширение и активизация речевого запаса детей на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, а также в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики; применение сформированных навыков связной речи в различных ситуациях общения; отражение знаний, накопленных в процессе реализации проекта, в различных видах деятельности (изобразительной, театрализованной, умственной, игровой);

заинтересованность и активное участие родителей в образовательном процессе детского сада, сформируется активность и заинтересованность в образовательном процессе детей и родителей.

Ход проекта

Подготовительный этап (Сентябрь): Определение темы, постановка цели и задач. Определение методов и приемов работы. Подбор методической и художественной литературы, дидактического материала. Подбор материалов, игрушек, атрибутов для игровой деятельности. Подбор материалов для творческого труда. Изготовление дидактических игр. Беседа с родителями о необходимом участии их в проекте.

Основной этап. (Октябрь, ноябрь): На основном этапе была организована работа по разработке модели проектной деятельности по 5-ти образовательным областям.

План работы по осуществлению проекта «Осень – чудная пора».

Занятия: «Что нам осень подарила», «Грибы».

Рисование: «Осенний лес», «Гриб».

Лепка: «Фрукты», «Большие и маленькие морковки».

Беседы:

- «Осень – добрая волшебница». Цель: развивать творческое воображение, приобщать к красоте, искусству, творчеству.
- «Листопад». Цель: показать детям многообразие красок золотой осени.
- «Растительный мир осенью». Цель: расширить представление о разнообразии растительного мира.
- «Приметы и поговорки про осень» Цель: закреплять знания детей о временах года. «Осенние хлопоты человека» «Как одеваться осенью?»

Консультация для родителей: «Как развивать познавательные интересы у детей через наблюдения».

Цикл наблюдений: за изменениями осенней природы во время прогулок (за солнцем, небом, силой ветра, осенним дождём) - за красотой и богатством осенних красок за цветником за перелетными птицами за насекомыми за деревьями, растущими на территории детского сада

Творческое рассказывание по теме: «Мы гуляли на участке».

Рассматривание иллюстраций об осени.

Дидактические игры:

- «Найди листок, какой покажу». Цель: учить находить по образцу листья, закреплять названия деревьев.

- «С какой ветки эти детки?». Цель: закрепить знания детей о листьях и плодах деревьев и кустарников, подбирать их по принадлежности к одному растению. «Отгадайте что это за кустарник, дерево». Цель: учить описывать предмет и узнавать по описанию, развивать память и внимание.
- «Третий лишний». Цель: закрепить знания детей о многообразии растений. Развивать память, быстроту реакции.
- «Чудесный мешочек» Цель: Нахождение предмета при помощи одного анализатора. Найди пару».
- «Найди, о чем расскажу» Цель: Нахождение предметов по описанию взрослого

Игры – драматизации: «Как звери грибы искали», «Под грибом», «Осенний диалог».

Настольно-печатные игры.

- «Что где растёт?»
- «Времена года»
- Собери картинку: «Фрукты», «Овощи», «Ягоды»

Подвижные игры:

- «Перелет птиц»
- «Охотники и зайцы»
- «Солнышко и дождик»

Сюжетно - ролевые игры: «Путешествие в лес», «Магазин».

Трудовая деятельность: Сбор природного материала на прогулке, уборка опавшей листвы.

Физкультминутки:

- «Клён»
- «Листопад»
- «Грибы»
- «Листья»

Чтение художественной литературы:

- Н. Сладков «Осень на пороге»;
- Г. Снигерев «Как птицы и звери к осени готовятся»;
- И. Бунин. «Листопад» (отрывок);
- Сутеев «Под грибом»;
- Н. Павлова «Земляничка»;
- А. Толстой «Грибы»;
- В. Бианки «Как муравьишка домой спешил».

Праздник: «Осень, осень в гости просим».

Заключительный этап: Стенгазета «Золотая осень».