

## Экологический проект во второй младшей группе

### « Лук наш друг»

Подготовила:  
Саженова А.И.

**Вид проекта:** познавательный, исследовательский.

**Продолжительность:** краткосрочный (3 недели)

**Участники проекта:** педагог, воспитанники.

**Цель проекта:** вовлечение детей в практическую деятельность по высаживанию и выращиванию лука в комнатных условиях.

**Проблема:** В основном дети не любят кушать лук . Но необходимо знать о его неоспоримой пользы для организма человека. Узнать, как его выращивать.

Понять, сколько сил нужно приложить ,чтобы на столе был лук.

**Задачи:**

- 1.Расширять знания детей о способах посадки растений.
- 2.Учить детей ежедневно ухаживать за посадками.
- 3.Обогащать представления детей о необходимости соблюдения условий роста ( наличие света, тепла, влаги почвы).
4. Воспитывать у детей бережное отношение к природе, трудолюбие, аккуратность, любознательность.

**Методы и приемы:** беседы, рассматривание иллюстраций, наблюдения, практическая деятельность.

**Актуальность проекта:** Дети младшего возраста имеют недостаточное представление о растениях, о необходимых условиях для выращивания. Проект направлен на формирование знаний об уходе за растениями, на осознание детьми значимости выращивания овощей в жизни человека.

**Материал:** земля, вода, лук, контейнеры для посадки, лейка для полива, палочки для рыхления земли.

**Подготовительный этап:** Обсуждение темы проекта, составление плана работы, подготовка материала для посадки.

**Основной этап:** На данном этапе дети рассматривают и сажают луковички. Проводят наблюдение за его ростом. Устанавливают связи: растения-земля, растения – вода, растения-человек. Обсуждается польза лука для здоровья и иммунитета человека. Рассматриваются иллюстрации. Используется художественная литература: стихи, сказки, загадки.

**Заключительный этап:**

1. Подведение итогов.
2. Дегустация выращенного лука.

**В ходе реализации проекта:**

**Уход за луком:** поливка, рыхление.

**Итоги проекта:**

1. Дети научились сажать и ухаживать за луком, познакомились с условиями выращивания, узнали о пользе витаминов для человека.
2. Приобрели опыт исследовательской деятельности.

**Продукт проекта:** сбор урожая. Дети испытали интерес к наблюдению за ростом лука. Без напоминания воспитателя вызывались полить и рыхлить почву. Основным результатом реализации проекта считаю вовлечение в процесс всех детей группы, каждый из них внес посильный вклад. Дети сделали следующие наблюдения. Для развития и роста растений необходимы: почва, вода, свет, тепло. У лука крепкие, зеленые и сочные стрелки. К концу проекта дети с удовольствием принимают в пищу лук, выращенный на нашем «огороде на подоконнике».