

## Как интересно отработать увеличительный суффикс

### с детьми дошкольного возраста?

Чтобы занятие не превратилось в скучный урок, превратите работу над суффиксом -ищ- в исследование мира «гигантов». Вот несколько идей, как сделать это живо:

✓ **Игра «Волшебная линза»** Предложите ребенку представить, что у него в руках увеличительное стекло. На что он его «наводит», то становится огромным. Кот превращается в котища, рука — в ручищу, а голос — в голосище. Можно использовать настоящую лупу или кольцо из пальцев.

✓ **Сюжет «Ссора великанов»** Разыграйте сценку (можно пальчиками или игрушками), где два великана хвастаются. Один говорит: «У меня есть сапог!», а другой отвечает: «А у меня — сапожище!». Это отлично тренирует ответную реакцию.

✓ **Прием «Голос и жест»** Договоритесь, что когда вы говорите слово с -ищ-, нужно встать на цыпочки, широко развести руки и сказать слово максимально низким, «басовитым» голосом. Это подключает мышечную память.

✓ **Творческое рисование** Попросите ребенка нарисовать обычный предмет (например, арбуз), а рядом — его версию с суффиксом -ищ-. Обсудите детали: чем арбузище отличается от обычного арбуза (он не влезает в дверь, его несут десять человек).

✓ **Путаница «Кто больше?»** Называйте слова вперемешку: котище, домик, лапища, носик. Ребенок должен «ловить» (хлопать) только огромные предметы. Это тренирует слуховое внимание к морфеме.

Маленькая подсказка: Чаще используйте слова, которые вызывают яркую картинку: грязища, жарища, ветрище, хвостище.