

Конспект занятия «Мастерская снежинок из Lego» (для детей 6- 7 лет)

Тема занятия: «Мастерская снежинок из Lego»

Возрастная группа: дети 6 -7 лет

Цель: развитие познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности, закладывание основ инженерного мышления с помощью конструктора LEGO.

Задачи:

Образовательные:

- ⇒ Научить детей собирать модели по образцу, обращая внимание на то, как соединяются детали.
- ⇒ Помочь детям передать особенности снежинки с помощью деталей LEGO.

Развивающие:

- ⇒ Расширить и активизировать словарный запас детей по теме «Природные явления» ».
- ⇒ Развить воображение, творческие способности, умение общаться, анализировать предметы, выделять их главные черты и части.
- ⇒ Улучшить мелкую моторику рук при работе с конструктором.
- ⇒ Развить внимание, память и логическое мышление.

Воспитательные:

- ⇒ Воспитывать аккуратность, усидчивость, бережное отношение к материалам.
- ⇒ Формировать стремление доводить начатое дело до конца.
- ⇒ Развивать умение помогать друг другу, работать в команде и в парах.

Необходимые материалы:

Конструктор LEGO для каждого ребенка, платформа для сборки, елочки, наглядный материал.

Ход занятия:

1. Начало занятия (Организационный момент)

Дети собираются вокруг воспитателя.

Воспитатель: - Здравствуйте, ребята! Меня зовут Екатерина Сергеевна. Я приготовила для вас несколько загадок. Послушайте внимательно:

Белой стайкой мошара
Вьётся, кружится с утра.

Не питит и не кусает,
Просто так себе летает. (Ответы детей: Снежинка)
Дом её на белой туче,
Но ей страшен солнца лучик.
Серебристая пушинка,
Шестигранная... (Ответы детей: Снежинка)

Кто рисует на земле
Зимние картинки?
С неба падают, кружась,
Белые... (Ответы детей: Снежинки)"

Воспитатель: - Правильно, это снежинки! Посмотрите, какая красивая снежинка у меня есть (показывает картинку). А как вы думаете, что такое снежинка? (Дети высказывают свои предположения).

Воспитатель: - Снежинка – это настоящий кристалл из снега или льда, который падает к нам из облаков. А какого цвета снежинка? (Дети высказывают свои предположения).

Воспитатель: - Вы, думаете, что снежинка белая, но на самом деле она прозрачная!

Воспитатель: - Сегодня мы с вами будем создавать свои собственные снежинки. Для этого я приглашаю вас в нашу волшебную LEGO-мастерскую! Но прежде чем мы начнем творить, давайте вспомним правила безопасности при работе с LEGO.

1. Никогда не кладите мелкие детали LEGO в рот и не засовывайте их в нос или уши!
2. Не пытайтесь разъединять детали, которые крепко держатся, с помощью зубов!
3. Не стучите деталями по столу, чтобы они не треснули.

2. Основная часть (продолжение)

Воспитатель: - А теперь давайте подготовим наши пальчики к работе. Они у нас будут настоящими помощниками!"

Пальчиковая гимнастика «Снежинка»:

Мы ладошки раскрываем (дети сжимают и разжимают кулачки)

И снежинки собираем: (дети показывают раскрытые ладошки)
Раз, два, три, четыре, пять (дети загибают пальцы, начиная с большого)
Нет снежинок и опять... (дети снова раскрывают ладошки, как будто ищут снежинки)

Воспитатель: Молодцы! Теперь наши пальчики готовы к волшебству.

Воспитатель: Ребята, давайте внимательно посмотрим, как правильно собрать снежинку.

1. Сначала мы сделаем ее основу.
2. Найдите центр пластины и прикрепите желтый кубик.
3. Отступив от кубика на две кнопки, с каждой стороны прикрепите желтые кирпичики.
4. Снова отступите от кирпичика на две кнопки и прикрепите четыре желтых кубика. Основа готова!
5. Теперь можете работать самостоятельно, продолжая собирать снежинку по образцу.

Дети собирают модель по инструкции.

(- Все правильно!, Молодец!, Отлично получается!)

Воспитатель: - Прекрасно, наши снежинки готовы!

3. Заключительная часть

Воспитатель: - Что вам больше всего понравилось делать?, Чему вы научились? (Ответы детей).

Воспитатель: - Спасибо вам за интересное занятие! Вы все большие молодцы!

Рефлексия:

Воспитатель: А сейчас ребята давайте возьмем по елочке.

(Детям предлагается выбрать зеленую, желтую или красную елочку).

Зеленая: у меня все получилось, я молодец!

Желтая: Было не все легко, но я доволен результатом.

Красная: Мне было трудно, и я не все успел.

(Дети выбирают елочку, отражая свои ощущения от занятия.)

Воспитатель: Спасибо всем! Теперь можете поделиться с друзьями, чем вы занимались, и как вам было интересно.

Уборка рабочего места.