

## Картотека упражнений для развития графомоторных навыков

Упражнения помогут развивать познавательную сферу детей, предметные умения и речь через моторику.

Задачи, которые решают упражнения:

- улучшить координацию и точность движения руки и глаза, гибкость руки, ритмичность;
- улучшить мелкую моторику пальцев, кистей рук;
- содействовать развитию речи;
- развивать воображение, логическое мышление, внимание, зрительное и слуховое восприятие, творческую активность.

Необходимо подготовить:

- листочки в крупную линейку и клетку — от 2 см в высоту с символами по примеру корректурной пробы;
- бланки с прямыми и изогнутыми линиями;
- картонный квадрат 30×30 см, 3 на 3 ячейки.

<b>Графический диктант «Муха»</b>	Для диктанта используйте тетрадь с крупными клетками. Отметьте ярким цветом угол клетки, с которой ребенок начнет узор. Расчертите квадрат на клетки — 3 на 3. Пометьте каждую клетку цветом или символом. На одну из клеток положите игрушечную муху или ее рисунок. Задача ребенка — по вашей инструкции перемещать муху по клеткам. Например, одна клетка вправо, две влево. По желанию используйте другой образ, например бабочку или котенка.
<b>Упражнение «Дорожки»</b>	Предложите ребёнку проводить линии внутри заданной дорожки — прямой, изгибающейся, ломаной. Следующая задача ребенка — ставить внутри дорожки точки, штрихи; прокатывать по дорожке мячик, маленькую машинку. Если ребёнку трудно, предложите вначале проводить по дорожке каждым пальцем левой, затем — правой руки.
<b>Упражнение «Штриховка»</b>	Предложите ребёнку штриховать прямыми, наклонными, круговыми штрихами фигуры. Используйте для упражнения любые контуры животных, зданий, геометрические формы. Попросите наносить водяные штрихи на лист бумаги — кисточкой, пальцем или штриховать рисунок пальчиковыми красками.
<b>Упражнение «Соединяем элементы»</b>	Предложите ребенку создать рисунок по точкам: соединить по точкам элементы незаконченного рисунка или пары одинаковых символов на листах с множеством символов.
<b>Упражнение «Скопируй»</b>	Подготовьте для упражнения листок в крупную клетку. Попросите на первом этапе ребенка скопировать рисунок из трех точек. С каждым разом увеличивайте количество точек в рисунке: создайте забор, фигуру животного с замкнутым контуром.