

Картотека упражнений для развития артикуляционной моторики

Упражнения помогут развивать познавательную сферу детей, предметные умения и речь через моторику.

Задачи, которые решают упражнения:

- содействовать развитию речи;
- развивать воображение, логическое мышление, внимание, зрительное и слуховое восприятие, творческую активность.

Упражнение «Открой закрой»	Попросите ребёнка открывать и закрывать рот по команде. Например, когда вы хлопнете в ладоши или покажете условный знак. Если ребёнку сложно, в первый раз открывайте и закрывайте рот вместе.
Упражнение «Хомячок»	Предложите ребёнку представить себя хомячком. На словах «хомячок сытый» задача ребёнка — надувать щеки. На словах «хомячок голодный»: сдувать щеки. Во второй раз попросите ребёнка в роли «голодного хомячка» попробовать втянуть щеки внутрь.
Упражнение «Рыбка»	Попросите ребёнка представить себя рыбкой. Изобразите вместе, как дышит рыба. Покажите, как хлопать губами одну о другую, чтобы получился легкий булькающий звук «п-п-п».
Упражнение «Силач»	Попросите ребёнка широко открыть рот. Затем предложите представить, что на нижнюю челюсть подвесили груз. Задача ребёнка — как силач, медленно и плавно поднимать, то есть закрывать нижнюю челюсть. Предупредите, чтобы не делал резких движений, «а то груз упадет и разобьется».
Упражнение «Кролик»	Попросите удерживать губы в одном положении: улыбнуться, подержать улыбку 3–5 секунд; опустить уголки рта вниз, удержать 3–5 секунд. Предложите изобразить кролика: улыбнуться и показать зубы, скрыть зубы, сомкнуть зубы и приподнять верхнюю губу.
Упражнение «Слоник»	Предложите расслабить рот и губы: открыть рот, расслабить, подержать расслабленным. Закрыть рот, сжать губы. Вытянуть губы в хоботок, подержать 2–3 секунды, расслабить.
Упражнение «Вредина»	Предложите поиграть с языком. Сначала попросите высунуть язык, поднять язык к верхней губе, опустить к нижней. Когда ребёнок справится, сделайте вместе «качели»: язык тянется то к носу, то к подбородку.
Упражнения на движения языком	Попросите облизать верхнюю и нижнюю губу: «мишка наелся меда». Языком внутри рта попробовать дотянуться до правой щеки, до левой щеки: «футбол», как будто языком забиваем мячик то в одни, то в другие ворота. «Маяр»: проводить языком по нёбу, как будто красить его языком. Попробовать похлопать языком то по верхней, то по нижней губе. Попробовать провести языком по верхним зубам, по нижним зубам.
Упражнение «Лошадка»	Предложите представить себя лошадками на лугу. Вместе с ребёнком поцокайте языком, как лошадка. Повторите упражнение

	несколько раз. Задавайте разный ритм и просите ребёнка повторить.
Упражнение «Подуй на шарик»	Предложите дуть на бумажный шарик губами, через трубочку, с разного расстояния, чтобы шарик сдвинулся с места. Дуть не более 20 секунд подряд.