

Отчет о проведении Месячника безопасности в МАДОУ – детский сад № 429 Чкаловского района города Екатеринбурга

1. Мероприятия с обучающимися

	Организация мероприятий с детьми, направленных на формирование навыков антитеррористической безопасности	Организация мероприятий с детьми, направленных на формирование навыков информационной безопасности	Организация мероприятий с детьми, направленных на формирование навыков противопожарной безопасности и электробезопасности	Организация мероприятий с детьми, направленных на формирование навыков санитарно-эпидемиологической безопасности	Организация мероприятий с детьми, направленных на формирование безопасного поведения на дорогах, и в транспорте, в том числе на железной дороге и железнодорожном транспорте	Организация мероприятий с детьми, направленных на формирование безопасного поведения на водных объектах
Перечень, количество, тематика и формы проведенных мероприятий	<p><u>1. Подбор наглядного материала.</u></p> <p><u>2. Беседы с детьми:</u></p> <p>«Можно ли уходить из детского сада с незнакомыми людьми?», « Не открывай неизвестные коробки и сумки», «Не разговаривай с неизвестными», «Можно ли брать чужую игрушку на улице»</p> <p><u>3. Чтение художественной литературы:</u></p> <p>«Колобок», «Маша и медведь», «Волк и семеро козлят», Блинов «Непослушный сто бед».</p> <p><u>4. Продуктивная деятельность:</u></p> <p>«Мир на Земле»</p> <p><u>5. Дидактические настольные игры.</u></p> <p><u>6. Проведения учений по</u></p> <p>«Антитеррористической безопасности».</p>	<p><u>1. Беседы с детьми:</u></p> <p>«Безопасный интернет», «Телефонные мошенники».</p> <p><u>2. Дидактические игры:</u></p> <p>«Опасно-безопасно», Где живёт интернет».</p> <p><u>3. Просмотр мультфильма</u></p> <p>«Фиксики о безопасности интернета», «Вирус»</p> <p><u>4. Просмотр презентации:</u></p> <p>«Безопасность в сети», «Уроки Дяди Тока», разбор проблемных ситуаций о пользе и вреде интернета.</p>	<p><u>1. Беседы с детьми:</u></p> <p>« Осторожное обращение с бытовой техникой», «Что нельзя делать, чтобы не случился пожар», «Огонь друг или враг».</p> <p><u>2. Чтение художественной литературы:</u></p> <p>Л. Н. Толстой «Пожарные собаки», Е.Павловой «Пожарная машина», С. Михалков «Рассказ о неизвестном герое», С. Я. Маршак «Кошкин дом», К. Чуковский «Путаница»</p> <p><u>3. Театрализованная игра:</u></p> <p>«Кошкин дом».</p> <p><u>4. Аппликация:</u> «Наш друг пожарник».</p> <p><u>5. С/р игры:</u> «Мы юные пожарные», «Пожарная часть», «МЧС».</p> <p><u>6. Дидактические игры:</u> « Опасные предметы-источники пожара»</p>	<p><u>1. Беседы с детьми:</u></p> <p>«Чего боятся микробы?», «Польза режима дня», «Вирусы и микробы вокруг нас», «Чистота-залог здоровья».</p> <p><u>2. Продуктивная деятельность:</u></p> <p>«Скорая помощь».</p> <p><u>3. Чтение художественной литературы:</u></p> <p>В. Коростылёв «Королева Зубная щётка». А. Барто «Девочка чумазая». К. Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе». Найдёнова «Наши полотенца». М. Аким «Мыло».</p> <p><u>4. Дидактические игры:</u></p> <p>«Полезное и вредное», «Что где растёт?», «Что такое хорошо, что такое плохо?».</p> <p><u>5. С/р игры:</u></p> <p>«Поликлиника», «Моем куклу», «Фито-кафе».</p> <p><u>6. Практическое занятие</u></p> <p>«Когда и как правильно мыть руки»</p> <p><u>7. Игровые упражнения:</u></p> <p>«Путешествие в страну здоровья», «Правила мытья рук».</p>	<p><u>1. Беседы с детьми:</u></p> <p>«Не убегай от мамы», «Светофор», «Поездка на машине (правило перевозки детей)», « Как правильно себя вести в транспорте», « Моя улица» (знакомство со знаками и пешеходным переходом).</p> <p><u>2. Рассматривание иллюстраций</u> по теме, обсуждение.</p> <p><u>3. Экскурсия (выход)</u> к нерегулируемому перекрестку.</p> <p><u>4. Чтение художественной литературы:</u></p> <p>«Правила безопасности на дороге», С.Волков «Про правила дорожного движения».</p> <p><u>5. Продуктивная деятельность:</u></p> <p>коллективная работа: « Наш друг Светофор».</p> <p><u>6. Подвижные игры:</u></p> <p>«Красный, желтый, зеленый», «Воробушек и автомобиль»</p> <p><u>7. Просмотр тематических мультфильмов:</u> «Уроки тетушки Совы:» Железнодорожный транспорт», Азбука дорожной безопасности»</p> <p><u>8. С/р игры:</u> « Мы едем в гости», «Машинисты».</p>	<p><u>1. Беседы с детьми:</u></p> <p>«Какую опасность таит вода», «На воде и у воды», «Правила поведения на воде», «Спасательный круг», «Как вести себя у воды», «Необходимость ношения спасательных жилетов», «С водой не шути».</p> <p><u>2. Рассматривание иллюстраций</u> по теме, обсуждение. Знакомство с защитными принадлежностями для купания.</p> <p><u>3. Чтение художественной литературы:</u></p> <p>на примере литературных персонажей дети анализируют их поведение и поступки, решают, как бы сами поступили в определённой ситуации</p> <p><u>4. Наблюдение</u> за свойствами воды.</p> <p>- <u>Подвижные игры:</u></p> <p>«Море волнуется», «Перепрыгни ручеёк».</p> <p><u>5. С/р игры:</u></p> <p>«Спасатели», «Плывём на лодке, на теплоходе», «Свободное плавание», «Служба спасения».</p> <p><u>6. Просмотр тематических мультфильмов:</u> «Безопасная вода».</p>