

Отчет о проведении Месячника безопасности в МАДОУ – детский сад № 429 Чкаловского района города Екатеринбурга

1. Мероприятия с обучающимися

	Организация мероприятий с детьми, направленных на формирование навыков антитеррористической безопасности	Организация мероприятий с детьми, направленных на формирование навыков информационной безопасности	Организация мероприятий с детьми, направленных на формирование навыков противопожарной безопасности и электробезопасности	Организация мероприятий с детьми, направленных на формирование навыков санитарно-эпидемиологической безопасности	Организация мероприятий с детьми, направленных на формирование безопасного поведения на дорогах, и в транспорте, в том числе на железной дороге и железнодорожном транспорте	Организация мероприятий с детьми, направленных на формирование безопасного поведения на водных объектах
Перечень, количество тематика и формы проведенных мероприятий	<p><u>1. Подбор наглядного материала.</u></p> <p><u>2. Беседы с детьми:</u> «Безопасный интернет», «Телефонные мошенники».</p> <p><u>2. Дидактические игры:</u> «Опасно-безопасно», Где живёт интернет».</p> <p><u>3. Просмотр мультфильма</u> «Фиксики о безопасности интернета», «Вирус»</p> <p><u>4. Просмотр презентации:</u> «Безопасность в сети», «Уроки Дяди Тока», разбор проблемных ситуаций о пользе и вреде интернета.</p> <p><u>5. Дидактические настольные игры.</u></p> <p><u>6. Проведения учений по Антитеррористической безопасности».</u></p>	<p><u>1. Беседы с детьми:</u> «Осторожное обращение с бытовой техникой», «Что нельзя делать, чтобы не случился пожар», «Огонь друг или враг».</p> <p><u>2. Чтение художественной литературы:</u> Л. Н. Толстой «Пожарные собаки», Е.Павловой «Пожарная машина», С. Михалков «Рассказ о неизвестном герое», С. Я. Маршак «Кошкин дом», К. Чуковский «Путаница»</p> <p><u>3. Театрализованная игра:</u> «Кошкин дом».</p> <p><u>4. Аппликация:</u> «Наш друг пожарник».</p> <p><u>5. С/р игры:</u> «Мы юные пожарные», «Пожарная часть», «МЧС».</p> <p><u>6. Дидактические игры:</u> «Опасные предметы-источники пожара»</p>	<p><u>1. Беседы с детьми:</u> «Чего боятся микробы?», «Польза режима дня», «Вирусы и микробы вокруг нас», «Чистота-залог здоровья».</p> <p><u>2. Продуктивная деятельность:</u> «Скорая помощь».</p> <p><u>3. Чтение художественной литературы:</u> В. Коростылев «Королева Зубная щётка». А. Барто «Девочка чумазая». К. Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе». Найдёнова «Наши полотенца». М. Аким «Мыло».</p> <p><u>4. Дидактические игры:</u> «Полезное и вредное», «Что где растёт?», «Что такое хорошо, что такое плохо?».</p> <p><u>5. С/р игры:</u> «Поликлиника», «Моем куклу», «Фито-кафе».</p> <p><u>6. Практическое занятие</u> «Когда и как правильно мыть руки»</p> <p><u>7. Игровые упражнения:</u> «Путешествие в страну здоровья», «Правила мытья рук».</p>	<p><u>1. Беседы с детьми:</u> «Не убегай от мамы», «Светофор», «Поеzdка на машине (правило перевозки детей)», « Как правильно себя вести в транспорте», « Моя улица» (знакомство со знаками и пешеходным переходом).</p> <p><u>2. Рассматривание иллюстраций</u> по теме, обсуждение.</p> <p><u>3. Экскурсия</u> (выход) к нерегулируемому перекрестку.</p> <p><u>4. Чтение художественной литературы:</u> «Правила безопасности на дороге», С.Волков «Про правила дорожного движения».</p> <p><u>5. Продуктивная деятельность:</u> коллективная работа: « Наш друг Светофор».</p> <p><u>6. Подвижные игры:</u> «Красный, желтый, зеленый», «Воробушек и автомобиль»</p> <p><u>7. Просмотр тематических мультфильмов:</u> «Уроки тетушки Сосы» Железнодорожный транспорт», Азбука дорожной безопасности»</p> <p><u>8. С/р игры:</u> « Мы едем в гости», «Машинисты».</p>	<p><u>1. Беседы с детьми:</u> «Какую опасность таит вода», «На воде и у воды», «Правила поведения на воде», «Спасательный круг», «Как вести себя у воды», «Необходимость ношения спасательных жилетов», «С водой не шуть».</p> <p><u>2. Рассматривание иллюстраций</u> по теме, обсуждение. Знакомство с защитными принадлежностями для купания.</p> <p><u>3. Чтение художественной литературы:</u> на примере литературных персонажей дети анализируют их поведение и поступки, решают, как бы сами поступили в определённой ситуации</p> <p><u>4. Наблюдение за свойствами воды.</u></p> <p><u>- Подвижные игры:</u> «Море волнуется», «Перепрыгни ручеёк».</p> <p><u>5. С/р игры:</u> «Спасатели», «Плыём на лодке, на теплоходе», «Свободное плавание», «Служба спасения».</p> <p><u>6. Просмотр тематических мультфильмов:</u> «Безопасная вода».</p>	