

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 429  
МАДОУ - детский сад № 429

ПРИНЯТА:  
Решением Педагогического совета  
протокол № 1  
от «29» 08 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий  Е.О.Мышкина

приказ № 33-0

от «31» 08 2018 г.



**Программа внутренней системы оценки качества образования  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения -  
детского сада № 429**

## Пояснительная записка

Программа внутренней системы оценки качества образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения - детский сад №429 (далее - МАДОУ) является нормативной регламентацией функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования и устанавливает содержание и порядок осуществления внутреннего мониторинга качества образования в МАДОУ. Под внутренним мониторингом качества образования в МАДОУ понимается вид деятельности по информационному обеспечению управления МАДОУ, основанный на систематическом стандартизированном изучении состояния основных и обеспечивающих видов деятельности МАДОУ, условий и результатов их осуществления.

Программа внутреннего мониторинга качества образования в МАДОУ разработана в соответствии с:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012,
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155;
- Постановление Правительства РФ от 11.03.2011 N 164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования»,
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038),
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» Сан Пин 2.4.1.3049-13
- Устав ДОО,
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ, и др.

Программа внутренней системы оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

**Объекты мониторинга:**

- педагогическая система;
- образовательный процесс и его результаты; образовательная деятельность детей;
- профессиональная деятельность педагогов.
- ОПП образовательной организации, и ее условия реализации.

**Цель программы** внутренней системы оценки качества образования – установление соответствия условий и качества дошкольного образования в ДОО требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

**Задачи:**

- Определение объекта системы оценки качества образования, установление параметров. Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля.
- Сбор информации по различным аспектам образовательного процесса, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса.
- Принятие решения об изменении образовательной деятельности, разработка и реализация индивидуальных маршрутов психологопедагогического сопровождения детей.
- Изучение состояния развития и эффективности деятельности дошкольного учреждения принятие решений, прогнозирование развития.
- Расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении.
- Получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в МАДОУ, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
- Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принимать обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Программа внутреннего мониторинга качества образования в МАДОУ определяет: направления мониторинга, исчерпывающий систематизированный перечень объектов мониторинга и характеризующих их показателей, отобранных с учетом информационных потребностей (функционала) органов управления МАДОУ. В отношении каждого показателя указаны используемые методы и средства сбора первичных данных, периодичность сбора этих данных, их статистической (аналитической) обработки и предоставления результатов указанной обработки. В целях обеспечения полной и своевременной реализации в программе определены конкретные исполнители из числа работников, чья профессиональная деятельность непосредственно связана, с созданием и поддержанием необходимых образовательных, материально-технических, санитарно-гигиенических и иных условий для осуществления образовательного процесса, а так же, должностных лиц МАДОУ, непосредственно осуществляющих сбор, обработку, предоставление и хранение информации.

Правовая регламентация программы внутреннего мониторинга качества образования является основанием для внесения дополнений в должностные инструкции работников МАДОУ.

**Программа внутреннего мониторинга оценки качества образования  
в МАДОУ - детском саду №429**

**Мониторинг реализации ООП МАДОУ**

Объект мониторинга	Показатели	Методы оценки инструмента	Ответственный	Сроки	Форма и место предоставления информации	Кто принимает участие
<b>1. «Условия реализации ООП МАДОУ»</b>						
<b>1. Нормативно – правовая база</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности</li> <li>➤ Наличие организационно-распорядительных документов в соответствии с Уставом МАДОУ</li> <li>➤ Наличие всех необходимых правоустанавливающих документов, оформленных в установленном порядке на все объекты недвижимости и земельные участки учреждения</li> <li>➤ Наличие нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность ОУ в сети Интернет и допуск к ресурсам сети</li> <li>➤ Программа развития учреждения: *наличие *соответствие требованиям к составлению программ /структура/ Наличие системы мониторинга Программы</li> </ul>	Экспертиза	Экспертная группа	Ежегодно	Сайт МАДОУ, публичный отчет, информационные стенды, совещания, МО, коллегия руководителей.	Заведующий МАДОУ, зам.зав. по ВМР
<b>2. Материально-техническая база</b>	<p>Наличие инфраструктуры, поддерживающей здоровье в соответствии с нормативными требованиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ наличие медицинского блока</li> </ul>	Экспертиза	Заведующий МАДОУ Зам.зав. по ВМР Заведующий	Ежегодно	Аналитический отчет	Заведующий МАДОУ Зам.зав. по ВМР Заведующий

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ наличие спортивного зала</li> <li>➤ наличие спортивной площадки</li> </ul>		хозяйством			хозяйством
	<p>Наличие инфраструктуры для развития детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ наличие изостудии</li> <li>➤ наличие музыкального зала</li> <li>➤ библиотеки</li> <li>➤ музея МАДОУ</li> </ul>	Экспертиза	Заведующий МАДОУ Зам.зав. по ВМР Заведующий хозяйством	Ежегодно	Аналитический отчет	Заведующий МАДОУ Зам.зав. по ВМР Заведующий хозяйством
1) требования к материально-техническому обеспечению программы	Обеспеченность учебно-методическим комплектом, оборудованием, оснащением (предметы)	Сбор цифровых данных (в % от нормы)	Заведующий МАДОУ	1 раз в год	Аналитический отчет	Зам.зав. по ВМР, воспитатель
2) требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом	Информационное обеспечение образовательного процесса, исправность ТСО	Сбор цифровых данных (в % от нормы)	Заведующий МАДОУ	1 раз в год	Аналитический отчет	Зам.зав. по ВМР, воспитатель
<b>3. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обеспечение образовательного процесса средствами ИКТ</li> <li>➤ Использование в работе ОУ сайта:</li> </ul> <p>*актуальность размещаемой информации *разнообразие форм предоставления информации *объем, полнота, целостность отражения деятельности ОУ *популярность в среде участников образовательного процесса</p>	Анализ	Зам.зав. по ВМР	Ежегодно		Зам.зав. по ВМР
<b>4. Создание безопасных условий пребывания участников образовательного процесса</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Наличие случаев детского травматизма</li> <li>➤ Наличие случаев взрослого травматизма</li> <li>➤ Готовность МАДОУ к образовательной деятельности</li> </ul>	Анализ	Заведующий МАДОУ Заведующий хозяйством Медсестра	Ежегодно	Аналитический отчет	Заведующий МАДОУ Заведующий хозяйством Медсестра

	<p>*без замечаний по результатам проверки</p> <p>*с замечаниями</p> <p>Требования , определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами</p>					
<i>Территория детского сада</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Состояние игровых зон</li> <li>➤ Состояние физкультурной площадки</li> <li>➤ Состояние теневого навеса</li> <li>➤ Состояние песка в песочницах</li> <li>➤ Наличие приспособлений для укрытия песочник</li> </ul>	Наблюдения	Заведующий МАДОУ	4 раза в год  Ежемесячно	При выявлении нарушений	Воспитатели  Заведующий хозяйством
<i>Оборудование и его размещение в помещениях МАДОУ</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Соответствие детской мебели росту и возрасту детей в соответствии с СанПин</li> <li>➤ Соответствие количества столов и стульев количеству детей в соответствии с СанПин</li> <li>➤ Наличие маркировки</li> <li>➤ Наличие спортивного центра</li> <li>➤ Обработка игрушек</li> <li>➤ Наличие 3-х комплектов постельного белья и полотенца на ребенка в соответствии с СанПин</li> <li>➤ Наличие 2-х комплектов матрасников на ребенка</li> <li>➤ Состояние раковин и унитазов</li> <li>➤ Наличие ячеек для полотенец на каждого ребенка</li> <li>➤ Состояние хозяйственных шкафов, шкафов для уборочного инвентаря</li> </ul>	Наблюдения       Наблюдения	Заведующий МАДОУ       Заведующий хозяйством	2 раза в год  1 раз в год 2 раза в год  1 раз в год  1 раз в год 2 раза в год 1 раз в год 2 раза в год	При выявлении нарушений       При выявлении нарушений	Воспитатели       Младшие воспитатели Медсестра
<i>Естественное и искусственное освещение</i>	Исправность осветительных приборов	Наблюдения	Заведующий хозяйством	Ежемесячно	При выявлении нарушений	Заведующий хозяйством

<i>Отопление</i>	Исправность системы отопления и вентиляции: - температурный режим - состояние ограждений отопительных приборов	Наблюдения	Заведующий хозяйством	Постоянно 3 раза в год	При выявлении нарушений	Рабочий по зданию
<i>Водоснабжение и канализация</i>	Исправность системы водоснабжения и канализации, в т.ч. кранов, смесителей, труб.	Наблюдения	Заведующий хозяйством	2 раза в год	При выявлении нарушений	Заведующий хозяйством
<i>Оборудование пищеблока, инвентаря, посуды</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Исправность технологического и холодильного оборудования</li> <li>➤ Наличие маркировки на кухонном инвентаре и посуде</li> <li>➤ Соблюдение графика влажной уборки</li> <li>➤ Контроль мытья посуды и технологического оборудования</li> <li>➤ Соблюдение графика генеральной уборки помещений и оборудования</li> <li>➤ Контроль своевременной дератизации</li> </ul>	Наблюдения	Заведующий хозяйством	1 раз в год	При выявлении нарушений	Заведующий хозяйством
		Наблюдения	Медсестра	4 раза в год	При выявлении нарушений	Повара
			Медсестра	Ежемесячно		Повара
				4 раза в год		





<b>5. Финансовые условия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Выполнение муниципального задания</li> <li>➤ Эффективное планирование и расходование средств в соответствии с планом</li> <li>➤ Информация о нормативах финансирования МАДОУ, объеме привлеченных дополнительных финансовых средств</li> <li>➤ Численность воспитанников, приходящихся на одного воспитателя</li> <li>➤ Средняя наполняемость групп</li> </ul>	Анализ	Заведующий МАДОУ	1 раз в квартал	Статотчет	Заведующий МАДОУ
		Сбор данных		В соответствии с Дорожной картой		
		Анализ	Заведующий МАДОУ	Ежегодно	Статотчет	Заведующий МАДОУ

## 2. «Сформированность компетенции педагогов»

<b>Кадры</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обеспеченность МАДОУ педагогическими кадрами: *наличие *отсутствие вакансии</li> <li>➤ Локальные акты о материальном и моральном стимулировании работников</li> <li>➤ Наличие в МАДОУ специалистов</li> </ul>	Экспертиза	Заведующий МАДОУ Зам.зав. по ВМР	Ежегодно Статотчет	Аналитический отчет	Зам.зав. по ВМР
Квалификационный уровень педагогов	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Педагоги, подлежащие аттестации на первую и высшую квалификационную категорию</li> <li>➤ Педагоги, подлежащие</li> </ul>	Сбор данных	Заведующий МАДОУ	1 раз в год (до начала учебного года)	Аналитический отчет	Зам.зав. по ВМР

	<p>аттестации на соответствие занимаемой должности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Педагоги, подлежащие направлению на курсы повышения квалификации.</li> <li>➤ Педагоги, принявшие участие в профессиональных конкурсах</li> </ul>			По мере участия		
Методический уровень педагогов	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Овладение педагогами основными компетенциями в организации образовательной деятельности по реализации ООП МАДОУ</li> <li>➤ Результативность педагогической деятельности за учебный год</li> </ul>	Тестирование наблюдения за педпроцессом, анализ документации Самопрезентация, собеседование	Заведующий МАДОУ	1 раз в год (по окончании учебного года)	Аналитический отчет	Зам.зав. по ВМР
<b>3. «Оценка качества ООП ДО»</b>						
<b>Объект мониторинга</b>	<b>Показатели</b>	<b>Методы оценки инструмента</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки</b>	<b>Форма и место предоставления информации</b>	<b>Кто принимает участие</b>
<b>1.Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Соответствие примерной программа</li> <li>➤ Наличие всех разделов программы</li> <li>➤ Соответствие содержания разделов требованиям ФГОС</li> <li>➤ Соответствие объема и содержания обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношениях требованиям ФГОС</li> </ul>	Экспертиза	Экспертная группа	Ежегодно	Публичный отчет, сайт МАДОУ, пед.совет, родительское собрание	Педагоги, родители

<b>2. Реализуемые образовательные программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Положительная динамика реализации Программы развития (значимые результаты)</li> <li>➤ Наличие современных образовательных технологий, учитывающих содержание образовательных программ</li> </ul>	Экспертиза	Экспертная группа	Ежегодно	Публичный отчет, сайт МАДОУ, пед.совет, родительское собрание	Педагоги, родители
<b>3. Совместная образовательная деятельность в режиме дня и организация непосредственно образовательной деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Качество и полнота реализации алгоритма режима дня разработанного с учетом ФГОС.</li> <li>➤ Организация непосредственно образовательной деятельности:</li> </ul> <p>*соответствие установленному режиму дня, расписанию НОД;</p> <p>* наличие и продолжительность перерывов между НОД требованиям СанПин;</p> <p>*соответствие содержания НОД методике, виду деятельности, технологии;</p> <p>*использование форм и методов, адекватных возрасту детей;</p> <p>*осуществление дифференцированного подхода в процессе НОД.</p>	Наблюдения	Зам.зав. по ВМР	Ежедневно	1 раз в квартал – итоговая аналитическая справка	Зам.зав. по ВМР
<b>4. Методическая работа в МАДОУ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обеспеченность МАДОУ методической литературой:</li> </ul> <p>*книги</p> <p>*электронные издания</p> <p>*периодические издания (количество изданий)</p>	Самоанализ	Заведующий МАДОУ Зам.зав. по ВМР	Ежегодно	Публичный отчет	Заведующий МАДОУ Зам.зав. по ВМР
<b>5. Инновационная деятельность в МАДОУ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Предоставление опыта МАДОУ в мероприятиях</li> </ul>	Самоанализ	Заведующий МАДОУ	Ежегодно	Публичный отчет	Заведующий МАДОУ

	<p>научно-методического направления на:</p> <p>*муниципальном уровне.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Участие ОУ в конкурсных мероприятиях (да-нет; количество)</li> </ul>		Зам.зав. по ВМР			Зам.зав. по ВМР
<b>6. Удовлетворенность деятельностью МАДОУ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Доля родителей, удовлетворённых деятельностью МАДОУ (в %)</li> <li>➤ Оценка деятельности образовательного учреждения социумом</li> <li>➤ Наличие официальных жалоб от участников образовательного процесса на деятельность учреждения (подтвержденных фактами при рассмотрении)</li> <li>➤ Наличие нарушений</li> </ul>	Анкетирование, опрос, работа с документами	Заведующий МАДОУ Зам.зав. по ВМР	Ежегодно	Конкурсная документация, публичный отчет, сайт МАДОУ	Заведующий МАДОУ Зам.зав. по ВМР Педагоги Родители Партнеры

## Мониторинг качества образования

### 1. «Управленческий мониторинг»

Объект мониторинга	Показатели	Методы оценки инструмента	Ответственный	Сроки	Форма и место предоставления информации	Кто принимает участие
<b>1. Управление образовательным процессом</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Наличие действующих органов общественно-государственного управления МАДОУ (согласно зарегистрированному уставу): *родительский комитет</li> <li>➤ Наличие управленческих кадров (зам.зав по ВМР, завхоз)</li> <li>➤ Наличие публичной отчетности МАДОУ: *анализ на педагогическом совете *публичный отчет на сайте МАДОУ</li> </ul>	Самоанализ	Заведующий МАДОУ Зам.зав. по ВМР	Ежегодно	Анализ на педсовете Публичный отчет Публичный отчет на сайте МАДОУ В СМИ города	Заведующий МАДОУ Зам.зав. по ВМР

	*представление публичного отчета перед общественностью города (СМИ).					
<b>2. «Педагогическая диагностика»</b>						
<b>Результаты освоения основной образовательной программы</b>	Уровень достижения целевых ориентиров в младенческом и раннем возрасте; на этапе завершения дошкольного образования.	Наблюдения	Зам.зав. по ВМР	1 раз в год – в апреле	По окончании наблюдения	Воспитатели
	Доля детей имеющих уровень развития, соответствующий возрастным ориентирам по данным диагностики: *Социально-коммуникативное развитие *Познавательное развитие *Речевое развитие *Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Диагностика	Зам.зав. по ВМР	Диагностический срез – сентябрь Диагностика - май	По окончании диагностики	Воспитатели
	Достижения воспитанников в конкурсах, соревнованиях, и.т.д.	Сбор данных	Зам.зав. по ВМР	Ежегодно	По мере участия	Воспитатели
	Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Анкетирование	Зам.зав. по ВМР	Ежегодно	По окончании анкетирования	Воспитатели
<b>3. «Медицинский мониторинг»</b>						
<b>1. Требования к составлению меню для организации питания детей разного возраста</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Наличие и соблюдение двухнедельного меню</li> <li>➤ Контроль ведения бракеражного журнала</li> <li>➤ Контроль закладки продуктов</li> <li>➤ Контроль наличия технологических карт</li> </ul>	Наблюдения	Заведующий МАДОУ	2 раза в год  4 раза в год  2 раза в год	При выявлении нарушений	Заведующий хозяйством, медсестра  Заведующий хозяйством Повар Медсестра

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Контроль расхода норм продуктов питания</li> <li>➤ Наличие суточных проб</li> </ul>			4 раза в год Ежемесячно		Повар
<b>2. Охрана и укрепление здоровья детей</b>	<p>Качество проведения утренней гимнастики</p> <p>*соблюдение гигиенических требований</p> <p>*соблюдение методики проведения</p>	Наблюдения	Зам.зав. по ВМП Медсестра	Еженедельно	1 раз в квартал; при необходимости повторной проверки – после ее окончания	Зам.зав. по ВМП Медсестра
	<p>Качество проведения физкультурных занятий</p> <p>*соблюдение требований СанПин (проветривание, влажная уборка помещения);</p> <p>*соблюдение методики проведения; моторная плотность</p>	Наблюдения	Зам.зав. по ВМП	Еженедельно	1 раз в квартал; при необходимости повторной проверки – после ее окончания	Зам.зав. по ВМП Медсестра
	<p>Качество организации закаливания:</p> <p>- цикличность и периодичность;</p> <p>- методы закаливания;</p> <p>-соответствие условий требованиям СанПин.</p>	Наблюдения	Зам.зав. по ВМП	Еженедельно	1 раз в квартал; при необходимости повторной проверки – после ее окончания	Зам.зав. по ВМП Медсестра
	Уровень физического развития и физической подготовленности детей	Диагностика	Зам.зав. по ВМП	2 раза в год- сентябрь, май	По окончании диагностики	Воспитатели Медсестра
	Заболеваемость детей	Сбор данных	Медсестра	Ежемесячно	Ежемесячно после подведения итогов	Медсестра
	<p>Организация летней оздоровительной работы:</p> <p>*наличие плана;</p> <p>*длительность пребывания детей на открытом воздухе;</p>	Наблюдения	Зам.зав. по ВМП Медсестра	Ежемесячно с июня по август	Ежемесячно после подведения итогов	Зам.зав. по ВМП Медсестра

	<p>*организация образовательного процесса в летний период (игровая деятельность, продуктивная деятельность, экспериментирование и т.п.) в соответствии требованиям СанПин, утвержденного плана мероприятий;</p> <p>*соблюдение питьевого режима.</p>					
	<p>Организация и проведение дней здоровья в соответствии утвержденной модели комплексно-тематического планирования.</p>	Наблюдения	Зам.зав. по ВМР	4 раза в год	После проведения наблюдения	Воспитатели

**ОЦЕНОЧНЫЕ ЛИСТЫ**

Инструментарий для проведения внутренней оценки качества образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения- детский сад №429 (далее МАДОУ) города Екатеринбурга для установления:

- соответствия основной образовательной программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения - детский сад №429 (далее ООП) федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.
- качества условий реализации ООП образовательной организации;
- качества результата освоения ООП образовательной организации (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения воспитанниками образовательной программы)

**Содержание оценки качества ООП на соответствие требованиям к структуре программы и ее объему.**

Оценка на соответствие основной образовательной программы осуществляется за счет параметров по степени их соответствия требованиям нормативных документов (шкалирование, баллирование). В процессе проведения оценки, сначала заполняется оценочный лист, где измерение параметров осуществляется в числовом выражении:

- соответствие параметра требованиям нормативных документов – 2 балла;
- частичное соответствие – 1 балл;
- несоответствие или отсутствие – 0 баллов.

Итоговое количество баллов по всем параметрам характеризует качество ООП .

Фактическое количество баллов по всем параметрам сравнивается с определенным диапазоном баллов:

Итоговое количество баллов	Соответствие ООП требованиям нормативных правовых документов
53 - 56	Полностью соответствует требованиям
41 – 52	В целом соответствует требованиям
28 – 40	Частично соответствует требованиям
0 – 27	Не соответствует требованиям



**Лист оценки соответствия структуры и содержания ООП нормативным правовым документам**

	Параметры	Индикаторные показатели	Фактический результат
1	<i>Соответствие структуры ООП ФГОС ДО:</i>		
1.1	Целевой раздел: - пояснительная записка; - планируемые результаты	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
1.2	Содержательный раздел: - описание образовательной деятельности; - описание форм, способов, методов и средств реализации Программы; - способы поддержки детской инициативы; - особенности взаимодействия с семьей; - иные характеристики	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
1.3	Организационный раздел: - описание материально-технического обеспечения; - распорядок дня; - особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
Общее количество баллов по показателю		6	
2	<i>Направленность ООП на:</i>		
2.1	Охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
2.2	Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования (цели, задачи, содержание ОП)	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
2.3	Создание условий для позитивной социализации и индивидуализации детей;	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
2.4	Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
2.5	Формирование общей культуры личности детей, предпосылок учебной деятельности	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	

2.6	Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм с учетом образовательных потребностей	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
2.7	Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, психологическим, физиологическим особенностям детей	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
2.8	Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
Общее количество баллов по показателю		16	
3	<i>Соответствие ООП принципам:</i>		
3.1	Возрастной адекватности	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
3.2	Развивающего образования	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
3.3	Научной обоснованности и практической применимости	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
3.4	Полноты, необходимости и достаточности	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
3.5	Единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
3.6	Индивидуализации дошкольного образования	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
Общее количество баллов по показателю		12	
4.	<i>Отражение в ООП содержания, обеспечивающего:</i>		
4.1	Развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
4.2	Структурные единицы, представляющие направления развития и образования детей (образовательные области)	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл;	

		не соответствует – 0 баллов	
4.3	Характер взаимодействия со взрослыми и другими детьми	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
4.4	Систему отношений ребенка к миру, к другим людям, к самому себе	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
Общее количество баллов по показателю		8	
5	<i>Отражение в ООП частей, предусмотренных ФГОС:</i>		
5.1	Обязательной части, предполагающей комплексность подхода обеспечивающей развитие детей во всех образовательных областях	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
5.2	Части, формируемой участниками образовательных отношений, представленной парциальными программами, методиками, формами образовательной работы	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
5.3	Учет образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов в части, формируемой участниками образовательных отношений	учитываются – 2 балла; не учитываются – 0 баллов	
Общее количество баллов по показателю		6	
6.	<i>Соответствие ООП требованиям СанПиН:</i>		
6.1	К общему времени реализации ООП	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
6.2	К максимально допустимому объему образовательной нагрузки	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
6.3	К режиму дня, способствующему гармоничному развитию личности ребенка	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
Общее количество баллов по показателю		6	
7	Взаимосвязь разделов ООП ( <i>отсутствие противоречий в содержании, целостность ООП</i> )	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
Общее количество баллов по показателю		2	
Итоговое количество баллов		56	

## Критерии оценки качества условий реализации ООП образовательной организации

	Параметры	Индикаторные показатели	Фактический результат
	<i>1. Психолого-педагогические условия.</i>		
1.1	Психолого-педагогическое сопровождение	<p><u>3 балла</u> - наличие целостной системы психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их семей в условиях сотрудничества всех специалистов организации .</p> <p><u>2 балла</u> - работа педагога-психолога включает весь спектр направлений деятельности.</p> <p><u>1 балл</u> - деятельность педагога-психолога ограничивается диагностической и консультативной работой; при его отсутствии в штате – имеется договор с МПК.</p> <p><u>0 баллов</u> - в штате образовательной организации отсутствует педагог-психолог и не заключен договор с окружной структурой МПК.</p>	
1.2	Вариативные формы дошкольного образования ( семейный детский сад, лекотека, служба ранней помощи, консультативный пункт)	<p><u>3 балла</u> – представлено более двух вариативных форм дошкольного образования (или более двух единиц).</p> <p><u>2 балла</u> – представлено две вариативные формы дошкольного образования (или две единицы).</p> <p><u>1 балл</u> – из вариативных форм дошкольного образования представлена одна (одна единица).</p> <p><u>0 баллов</u> – вариативные формы дошкольного образования не представлены.</p>	
1.3	Взаимодействие с учреждениями образования, культуры и спорта, иными организациями. Предоставление возможностей для социализации детей с использованием социокультурной среды:	<p><u>3 балла</u> – заключены договоры с учреждениями образования и культуры, выстроена систематическая образовательно-просветительская работа с детьми и родителями (есть планы мероприятий, более 6 мероприятий в год).</p> <p><u>2 балла</u> – заключены договоры с учреждениями образования и культуры, проводятся отдельные мероприятия с детьми и родителями (есть планы мероприятий, не более 6 мероприятий в год).</p> <p><u>1 балл</u> – заключены договоры с учреждениями образования и культуры, проводятся отдельные мероприятия с детьми.</p> <p><u>0 баллов</u> – отсутствуют договоры с учреждениями образования и культуры.</p>	
1.4	Создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников:	<p><u>3 балла</u> - в режиме дня предусмотрено время для самостоятельной деятельности детей и организации разнообразной игровой деятельности (время отведенное на самостоятельную деятельность детей отражено в документах: образовательной программе, режиме дня и планах воспитателей); осуществляется организационно-методическое сопровождение, направленное на организацию самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p><u>2 балла</u> – в режиме дня предусмотрено время для самостоятельной деятельности и</p>	

		<p>игровой деятельности (время отведенное на самостоятельную деятельность детей отражено в документах: образовательной программе, режиме дня и планах воспитателей); осуществляется организационно-методическое сопровождение, направленное на организацию самостоятельной деятельности воспитанников (текущий контроль со стороны старшего воспитателя).</p> <p><u>1 балл</u> – в режиме дня предусмотрено время для самостоятельной деятельности детей и организации разнообразной игровой деятельности (время, отведенное на самостоятельную деятельность детей, отражено в документах: образовательной программе, режиме дня и планах воспитателей), но отсутствует организационно-методическое сопровождение самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p><u>0 баллов</u> – в режиме дня не предусмотрено время для самостоятельной деятельности детей и организации разнообразной игровой деятельности (время отведённое на самостоятельную деятельность детей, не отражено в документах: образовательной программе, режиме дня и планах воспитателей).</p>	
1.5	Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования.	<p><u>3 балла</u> – в структуре ДОУ предусмотрены совместные мероприятия, досуги и совместная деятельность детей дошкольной и школьной ступеней, программа преемственности.</p> <p><u>2 балла</u> – в структуре ДОУ предусмотрены (указаны в плане) совместные мероприятия для детей дошкольной и школьной ступеней (3 и более мероприятий).</p> <p><u>1 балл</u> – в структуре ДОУ предусмотрены (включены в план) совместные мероприятия для детей дошкольной и школьной ступеней (1-2 мероприятия).</p> <p><u>0 баллов</u> – в структуре ДОУ дошкольная и школьная ступени работают независимо.</p>	
1.6	Удовлетворенность родителей наличием условий для комфортного пребывания детей	<p><u>3 балла</u> – более 90% опрошенных родителей отмечают наличие условий для комфортного пребывания ребенка в ДОУ.</p> <p><u>2 балла</u> – от 75 до 90% опрошенных родителей отмечают наличие условий для комфортного пребывания ребенка в ДОУ.</p> <p><u>1 балл</u> – от 60 до 75% опрошенных родителей отмечают наличие условий для комфортного пребывания ребенка в ДОУ.</p> <p><u>0 баллов</u> – менее 60% опрошенных родителей отмечают наличие условий для комфортного пребывания ребенка в ДОУ.</p>	
1.7	Взаимодействие взрослого с ребенком ( уважение взрослых к человеческому достоинству детей,	<p><u>Лист оценивания: Взаимодействие взрослых и детей.</u></p> <p><u>3 балла</u> - часто</p> <p><u>2 балла</u> – редко</p> <p><u>0 баллов</u> – не проявляется</p>	

	<p>формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях; построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития; поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;</p>		
Общее количество баллов по показателю		21	
2	<i>Кадровые условия.</i>		
2.1	Укомплектованность педагогическими кадрами	<p><u>3 балла</u> – наличие полного штата педагогов, позволяющего реализовывать не только основную программу, но и приоритетные направления работы 9 специалисты)</p> <p><u>2 балла</u> – наличие полного штата педагогов (воспитателей) для реализации ООП.</p> <p><u>1 балл</u> – наличие на более 10% вакансий в штате педагогов, необходимом для реализации ООП.</p> <p><u>0 баллов</u> – наличие более 10% вакансий в штате педагогов, необходимом для реализации ООП.</p>	
2.2	Образовательный ценз педагогических работников	<p><u>3 балла</u> - более 50% педагогов имеют высшее профессиональное образование.</p> <p><u>2 балла</u> – от 20 до 50% педагогов имеют высшее профессиональное образование.</p> <p><u>1 балл</u> – от 10 до 20% педагогов имеют высшее профессиональное образование (или получают его).</p> <p><u>0 баллов</u> – менее 10% педагогов имеют высшее профессиональное образование (или</p>	

		получают его).	
2.3	Уровень квалификации педагогических кадров	<p><u>3 балла</u> – не менее 70% педагогов имеют квалификационную категорию.</p> <p><u>2 балла</u> – от 40 до 70% педагогов имеют квалификационную категорию.</p> <p><u>1 балл</u> – от 20 до 40% педагогов имеют квалификационную категорию (или получают ее).</p> <p><u>0 баллов</u> – менее 20% педагогов имеют квалификационную категорию (или получают ее).</p>	
2.4	Непрерывность профессионального образования	<p><u>3 балла</u> – 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах в соответствующие сроки;</p> <p><u>2 балла</u> – более 90% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах в соответствующие сроки.</p> <p><u>1 балл</u> – от 70 до 90% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах в соответствующие сроки.</p> <p><u>0 баллов</u> – менее 70% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах в соответствующие сроки.</p>	
2.5	Удовлетворенность родителей реализацией основной образовательной программы, присмотром и уходом за детьми	<p><u>3 балла</u> – более 95% родителей удовлетворены услугами ДОУ.</p> <p><u>2 балла</u> – от 85 до 95% родителей удовлетворены услугами ДОУ.</p> <p><u>1 балл</u> – от 70 до 85% родителей удовлетворены услугами ДОУ.</p> <p><u>0 баллов</u> – менее 70% родителей удовлетворены услугами ДОУ.</p>	
2.6	участие в городских, региональных всероссийских и других мероприятиях, презентующих опыт педагогов.	<p><u>3 балла</u> - не менее 80% педагогов принимают участие.</p> <p><u>2 балла</u> – более 50% принимают участие</p> <p><u>1 балл</u> – участие отдельных педагогов</p> <p><u>0 баллов</u> – педагоги ДОУ не участвуют</p>	
Общее количество баллов по показателю		18	
3	<i>Материально-технические условия.</i>		
3.1	Состояние и содержание территории, зданий и помещений	<p><u>3 балла</u> - соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам без предписаний.</p> <p><u>2 балла</u> - соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, но имеется 1 предписание Роспотребнадзора.</p> <p><u>1 балл</u> - соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, но имеются 2-3 предписания Роспотребнадзора.</p> <p><u>0 баллов</u> – имеются три и более предписаний Роспотребнадзора</p>	
3.2	Пожарная безопасность	3 балла – соответствуют нормам пожарной безопасности без предписаний МЧС.	

		<p><u>2 балла</u> - соответствуют нормам пожарной безопасности, но имеется 1 предписание.</p> <p><u>1 балл</u> - имеются 2 предписания.</p> <p><u>0 баллов</u> – имеются три и более предписаний.</p>	
3.3	Охрана здания и территории	<p><u>3 балла</u> соответствует требованиям безопасности: здание и территория охраняются, нет повреждений ограждения территории, есть домофоны и запирающие устройства, в наличии рабочая «тревожная» кнопка, ведется видеонаблюдение, отсутствуют предписания.</p> <p><u>2 балла</u> – соответствует требованиям безопасности: здание и территория охраняются, запирающие устройства, отсутствуют предписания, в наличии рабочая «тревожная» кнопка, ведется видеонаблюдение, отсутствуют предписания.</p> <p><u>1 балл</u> – соответствует требованиям безопасности: здание и территория охраняются, имеются запирающие устройства, отсутствуют предписания.</p> <p><u>0 баллов</u> – имеется предписание.</p>	
3.4	Оснащенность помещений для работы медицинского персонала	<p><u>3 балла</u> – ДОО предоставило помещение с соответствующими условиями для работы медицинского персонала, осуществляет контроль в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОО; ведется просветительская работа с коллективом и родителями; для медицинского персонала в ДОО предоставлен специально оборудованный блок, включающий медицинский и процедурный кабинеты, изолятор Медицинский блок оборудован в соответствии с санитарными нормами медицинской техникой; специальным оборудованием и инструментарием, медицинским бельем, перевязочным и вспомогательным материалом, специальной мебелью. Ведется необходимая медицинская документация в соответствии с номенклатурой дел. поликлиникой.</p> <p><u>2 балла</u> – имеется лицензированный медицинский кабинет, соответствующий требованиям СанПиН: для работы медицинского персонала в ДОО предоставлен специально оборудованный медицинский блок, включающий медицинский и процедурный кабинеты; в кабинете старшей медсестры хранятся медицинские документы, но не в установленном порядке или их отсутствие</p> <p><u>1 балл</u> – имеются лицензированный медицинский кабинет и договор с детской городской поликлиникой.</p> <p><u>0 баллов</u> – в ДОО отсутствует медицинский кабинет, соответствующий требованиям СанПиН.</p>	
3.5	Контроль за организацией питания	<p><u>3 балла</u> – контроль осуществляется комиссией по контролю за питанием систематически с привлечением родительской общественности.</p> <p><u>2 балла</u> – контроль осуществляется комиссией по контролю за питанием систематически.</p> <p><u>1 балл</u> – контроль осуществляется комиссией по контролю за питанием эпизодически.</p>	



		<u>0 баллов</u> – контроль не осуществляется.	
3.6	Материально-техническое обеспечение реализации ООП	<p><u>3 балла</u> – материально-техническое обеспечение образовательного процесса полностью соответствует ООП образовательной организации; помещения оснащены развивающей предметно-пространственной средой; педагоги удовлетворены качеством методического обеспечения образовательного процесса; учтены особенности разных групп воспитанников, в том числе детей с ОВЗ; созданы условия для творческого роста педагогов.</p> <p><u>2 балла</u> – материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует ООП образовательной организации; помещения оснащены развивающей предметно-пространственной средой; педагоги удовлетворены качеством методического обеспечения образовательного процесса.</p> <p><u>1 балл</u> – материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует ООП образовательной организации, но имеются недостатки.</p> <p><u>0 баллов</u> – материально-техническое обеспечение образовательного процесса не соответствует ООП образовательной организации.</p>	
3.7	Информационное обеспечение	<p><u>3 балла</u> – официальный сайт соответствует нормативным требованиям. Является маркетинговым инструментом учреждения; имеет режим общения с родителями.</p> <p><u>2 балла</u> – официальный сайт имеется, но не полностью соответствует нормативным требованиям; не созданы условия для свободного доступа родителей к информации.</p> <p><u>1 балл</u> – официальный сайт имеется, но не соответствует нормативным требованиям.</p> <p><u>0 баллов</u> – отсутствие официального сайта либо он не функционирует.</p>	
3.8	Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования	<p><u>3 балла</u> – ИКТ-средства используются в организации деятельности детей, педагогов, во взаимодействии с семьями.</p> <p><u>2 балла</u> – ИКТ-средства используются в организации детской деятельности</p> <p><u>1 балл</u> – ИКТ-средства используются для подготовки и демонстрации наглядного материала в образовательном процессе.</p> <p><u>0 баллов</u> – ИКТ-средства не используются в образовательной работе с детьми.</p>	
Общее количество баллов по показателю		<u>24</u>	
4	<i>Развивающая предметно-пространственная среда</i>		
4.1	организация образовательного пространства, разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на	<p><u>3 балла</u> – полностью соответствует требованиям ФГОС ДО и учитываются все принципы ее построения: содержательно насыщенная, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.</p> <p><u>2 балла</u> – соответствует требованиям ФГОС ДО, но учитываются не все принципы ее построения.</p>	

	участке) соответствует требованиям государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	<u>1 балл</u> – в основном соответствует ФГОС ДО. <u>0 баллов</u> – не соответствует ФГОС ДО.	
4.2	Соответствие игровых пространств, игрушек и оборудования возрастным особенностям, возможностям и интересам детей.	<u>3 балла</u> – полностью соответствует возрастным особенностям и возможностям детей, учтены индивидуальные потребности и интересы детей группы. <u>2 балла</u> – соответствует возрастным особенностям и возможностям детей; обеспечен свободный доступ к игрушкам, их достаточное количество и разнообразие. <u>1 балл</u> – не полностью соответствует возрастным особенностям и возможностям детей. <u>0 баллов</u> – не соответствует возрастным особенностям и возможностям детей.	
4.3	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в помещениях и на участке	<u>3 балла</u> – необходимое и достаточное наполнение предметно-развивающей среды (в том числе экспериментирование с доступными детям материалами), обеспечивающей возможность самовыражения воспитанников, индивидуальный комфорт и эмоциональное благополучие каждого ребенка. <u>2 балла</u> – частичная организация образовательного пространства в помещениях или на участке, обеспечивающая в полной мере игровую, познавательную активность детей без учета возможности самовыражения ребенка. <u>1 балл</u> - частичная организация образовательного пространства в помещениях или на участке, не обеспечивающая игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей. <u>0 баллов</u> – организация образовательного пространства в здании или на участке не соответствует требованиям ФГОС ДО.	
Общее количество баллов по показателю		<u>9</u>	
5	<i>Финансовые условия.</i>		
5.1	Рост средней заработной платы педагогических работников (за финансовый год)	3 балла - рост средней заработной платы педагогов составляет более 10%.от БО 2 балла – рост средней заработной платы педагогов составляет от 5 до 10% от БО. 1 балл – рост средней заработной платы педагогов составляет менее 5% от БО. 0 баллов – отсутствует рост средней заработной платы педагогов от БО.	
5.2		<u>3 балла</u> – представлена полная информация о финансовом обеспечении.	

	Информация о финансовом обеспечении, представленная на официальном сайте ДОУ	<u>2 балла</u> – представлена не полная информация о финансовом обеспечении. отсутствие отчетности. <u>1 балл</u> – на официальном сайте частично представлена информация о финансовом обеспечении. <u>0 баллов</u> – на официальном сайте организации отсутствует информация о финансовом обеспечении.	
5.3	Доля фонда заработной платы, выделяемая на стимулирующие выплаты	<u>3 балла</u> – стимулирующий фонд составляет более 20%. <u>2 балла</u> – стимулирующий фонд составляет от 10 до 20%. <u>1 балл</u> – стимулирующий фонд составляет от 5 до 10%. <u>0 баллов</u> – стимулирующий фонд отсутствует.	
5.4	Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования образовательной организации	<u>3 балла</u> – доля внебюджетных средств составляет более 20%. <u>2 балла</u> – доля внебюджетных средств составляет от 10 до 20%. <u>1 балл</u> – доля внебюджетных средств составляет от 5 до 10%. <u>0 баллов</u> – доля внебюджетных средств составляет менее 5%.	
Общее количество баллов по показателю		<u>12</u>	
Итоговое количество баллов		<u>84</u>	

### ОБРАБОТКА РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА УСЛОВИЙ

Максимальная сумма баллов по 28 показателям – 84. Количество набранных образовательным учреждением баллов переводится в процент от этого максимума. В зависимости от процентного соотношения определяется уровень реализации ООП в рамках ФГОС (таблица 1).

#### Значение результатов мониторинга

Процент %	Уровень реализации ООП	Значение
Меньше 71%	Низкий	Условия реализации ООП не соответствует требованиям ФГОС ДО
От 91 до 72	Средний	Условия реализации ООП в основном соответствуют требованиям ФГОС ДО, но необходима работа по оптимизации условий
От 92 до 100	Высокий	Условия реализации ООП полностью соответствуют требованиям ФГОС ДО и позволяют обеспечить полноценное развитие личности воспитанников по всем образовательным областям

## Достижения результатов освоения основной образовательной программы

	Параметры	Индикаторные показатели	Фактический результат
1	<i>Уровень достижения результатов освоения основной образовательной программы</i>		
1.1	Уровень освоения образовательных областей	<u>2 балла</u> - 85% и более воспитанников усвоили программу <u>1 балл</u> - 60 – 84% ; <u>0 баллов</u> - менее 60%	
1.2	Сформированность предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения детьми дошкольного образования	<u>2 балла</u> - сформированы; <u>1 балл</u> - частично сформированы; <u>0 баллов</u> - не сформированы	
1.3	Динамика показателя здоровья детей	<u>2 балла</u> - уменьшение числа случаев заболеваний; <u>1 балл</u> - уровень заболеваемости не изменяется; <u>0 баллов</u> - увеличение заболеваемости	
1.4	Динамика уровня адаптации детей раннего возраста	<u>2 балла</u> - уменьшение случаев тяжелой степени адаптации ; <u>1 балл</u> - показатели не изменяются; <u>0 баллов</u> - рост числа случаев тяжелой адаптации .	
1.5	Достижения воспитанников в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	<u>2 балла</u> – более 60% принимают участие <u>1 балл</u> – участие отдельных воспитанников <u>0 баллов</u> – не участвуют	
1.6	уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг МАДОУ и качеством образовательных результатов	<u>2 балла</u> - 95% и более; <u>1 балл</u> - 70 – 94% ; <u>0 баллов</u> - менее 69%	