

**Конспект тематического занятия**  
**23 февраля в старшей группе «Наша Армия»**



**Воспитатель старшей группы**

**МАДОУ №429**

**Конончук Н.А.**

**Цель:** Воспитывать нравственно-патриотические чувства по отношению к своей Родине, воинскому долгу.

**Задачи:**

- Дать детям представление о военной службе, о родах войск, о названиях различных видов военной технике.
- Воспитывать любовь к своей семье, к своей земле. Развить чувства гордости за нашу армию, за героев нашего Отечества.
- Развивать память и воображение.
- Совершенствовать двигательные способности детей.
- Воспитывать выдержку, чувство товарищества, организованность.

**Предварительная работа:**

1. Рассматривание картинок, иллюстраций, фотографий с изображением военных, военной техники, флага нашего государства.
2. Чтение художественной литературы о героях войны.
3. Прослушивание музыкальных произведений посвященных нашей армии, и ее защитникам, гимна РФ.
4. Заучивание стихотворений о военных профессиях, песен «Три Танкиста», муз. Дм.Покрасса, сл. Б.Ласкина; «Все мы моряки» сл. М.Садовский, муз. Л.Лядова, «Шли солдаты на войну» сл. и муз. И.Русских.

**Оборудование:** иллюстрации с изображением военных и военной техники, российский флаг, рисунки детей на тему «Наша армия», ИКТ.

### Ход занятия

**Воспитатель:** Ребята, мы сегодня с вами поговорим об очень важном празднике. 23 Февраля – праздник, День защитника Отечества. Это важный и торжественный день. Почему он считается таковым? Потому что в этот день чествуем мы защитников Родины, людей, готовых в любой момент отстоять её рубежи и дать отпор врагу.

В этот день мы поздравляем всех, кто защищал нашу Родину от врагов, ветеранов войн, тех, кто служил и служит. Мы поздравляем и мальчишек – будущих защитников Отечества. Именно к ним перейдёт почётная миссия — защищать нашу Родину.

Родина-мать – это наша земля, где мы родились, выросли, где живут дети и взрослые.

Ребята, кто знает пословицы и поговорки про Родину и ее защитников?

**Ребенок:** «Родину-мать умей защищать»

**Ребенок:** «Кто за Родину дерётся, тому, и сила двойная даётся»

**Ребенок:** «Военному делу учиться всегда пригодится»

**Ребенок:** «Смелый боец — в ученье и в бою молодец»

**Ребенок:** «Не всем солдатам командирами быть, но всем честно Родине служить»

**Воспитатель:** Молодцы. Есть такая профессия – защищать Родину. На тех, кто в данный момент защищает рубежи нашей Родины, лежит особая ответственность. Именно эти люди сейчас охраняют покой, мир на земле. Отечество – это Родина. Наша родина – Россия. Где мы с вами родились и живем. А вот это российский флаг (показ флага).

Ребята, а каких военных вы знаете? (ответы детей)

Это моряки, летчики, пограничники, танкисты, ракетчики, солдаты (показ иллюстрации).

Сейчас попробуем узнать их.

**Ребенок:**

Что за слон такой стальной,  
Хобот у него прямой,  
Смело ходит по земле,  
Не страшась, считай везде?  
Гусеницы вместо ног  
Мнут покрытия дорог.  
Если вдруг стряслась беда,  
Помогает он всегда.  
С хобота летит снаряд.  
Цель - весь вражеский отряд.  
Этот боевой гигант  
Люди называют? - танк.



**Воспитатель:** Теперь мы знаем, что перед нами танкисты.

Расскажите нам о своем роде войск.

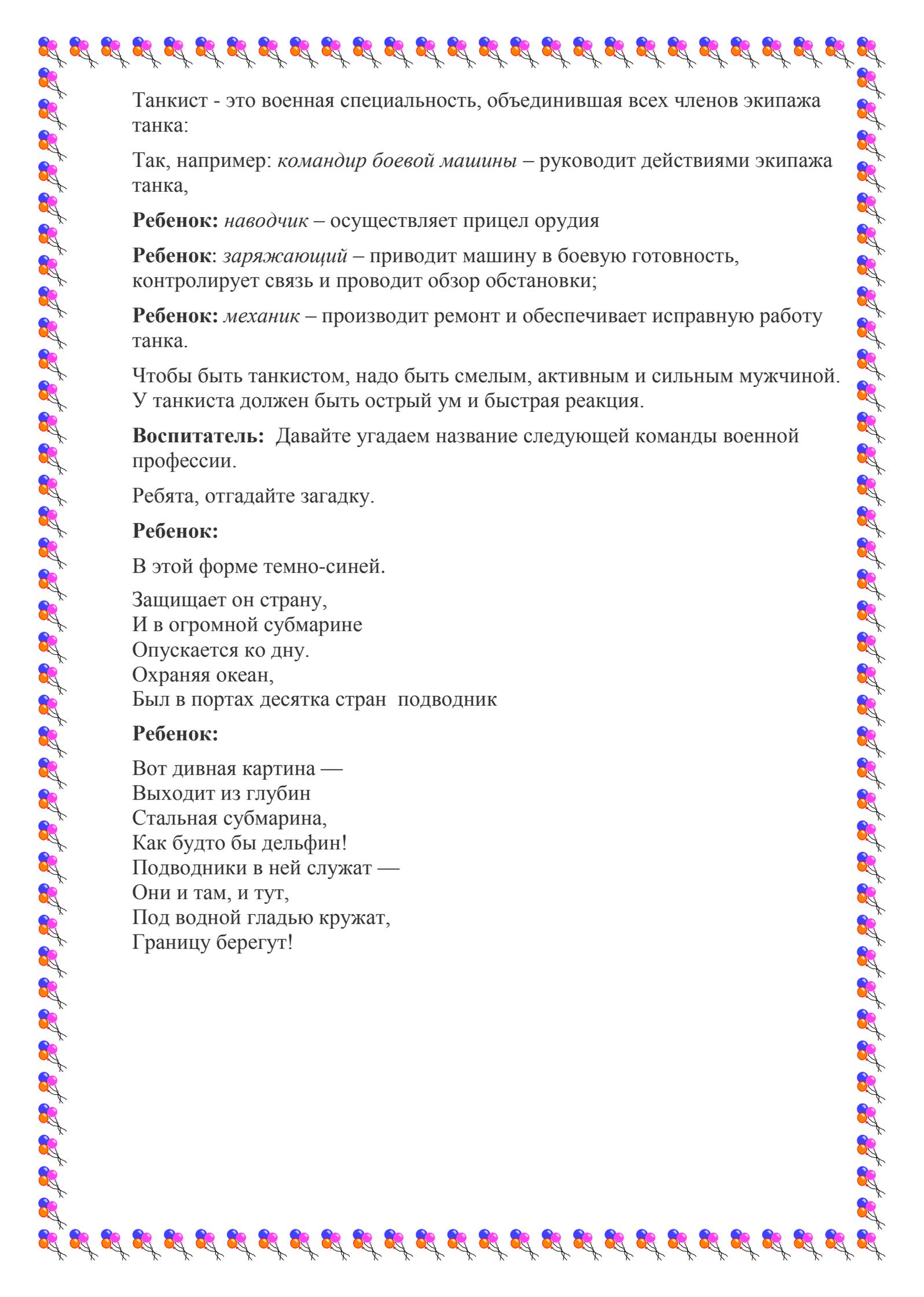
**Ребенок:**

Везде, как будто вездеход,  
На гусеницах танк пройдёт  
Ствол орудийный впереди,  
Опасно, враг, не подходи!  
Танк прочной защищён бронёй.

И сможет встретить бой! танкист



**Ребенок:** Танкисты вступают в бой одними из первых. Сначала они запускают снаряды издалека, чтобы устроить врага. А затем едут на поле боя, чтобы защитить пехоту и освободить для нее безопасное место для наступления.



Танкист - это военная специальность, объединившая всех членов экипажа танка:

Так, например: *командир боевой машины* – руководит действиями экипажа танка,

**Ребенок:** *наводчик* – осуществляет прицел орудия

**Ребенок:** *заряжающий* – приводит машину в боевую готовность, контролирует связь и проводит обзор обстановки;

**Ребенок:** *механик* – производит ремонт и обеспечивает исправную работу танка.

Чтобы быть танкистом, надо быть смелым, активным и сильным мужчиной. У танкиста должен быть острый ум и быстрая реакция.

**Воспитатель:** Давайте угадаем название следующей команды военной профессии.

Ребята, отгадайте загадку.

**Ребенок:**

В этой форме темно-синей.

Защищает он страну,

И в огромной субмарине

Опускается ко дну.

Охраняя океан,

Был в портах десятка стран подводник

**Ребенок:**

Вот дивная картина —

Выходит из глубин

Стальная субмарина,

Как будто бы дельфин!

Подводники в ней служат —

Они и там, и тут,

Под водной гладью кружат,

Границу берегут!



# АТОМНАЯ ПОДВОДНАЯ ЛОДКА



**Воспитатель:** Наша Родина – это Россия. Границы нашей страны проходят через леса, поля, горы, моря и океаны. Наши морские просторы защищают военные корабли и подводные лодки. На корабле есть капитан. Он в ответе за весь корабль. Ему помогают помощник капитана и штурман, прокладывающий в море курс. Боцман следит за порядком на корабле. Радист поддерживает связь с землей и другими судами.

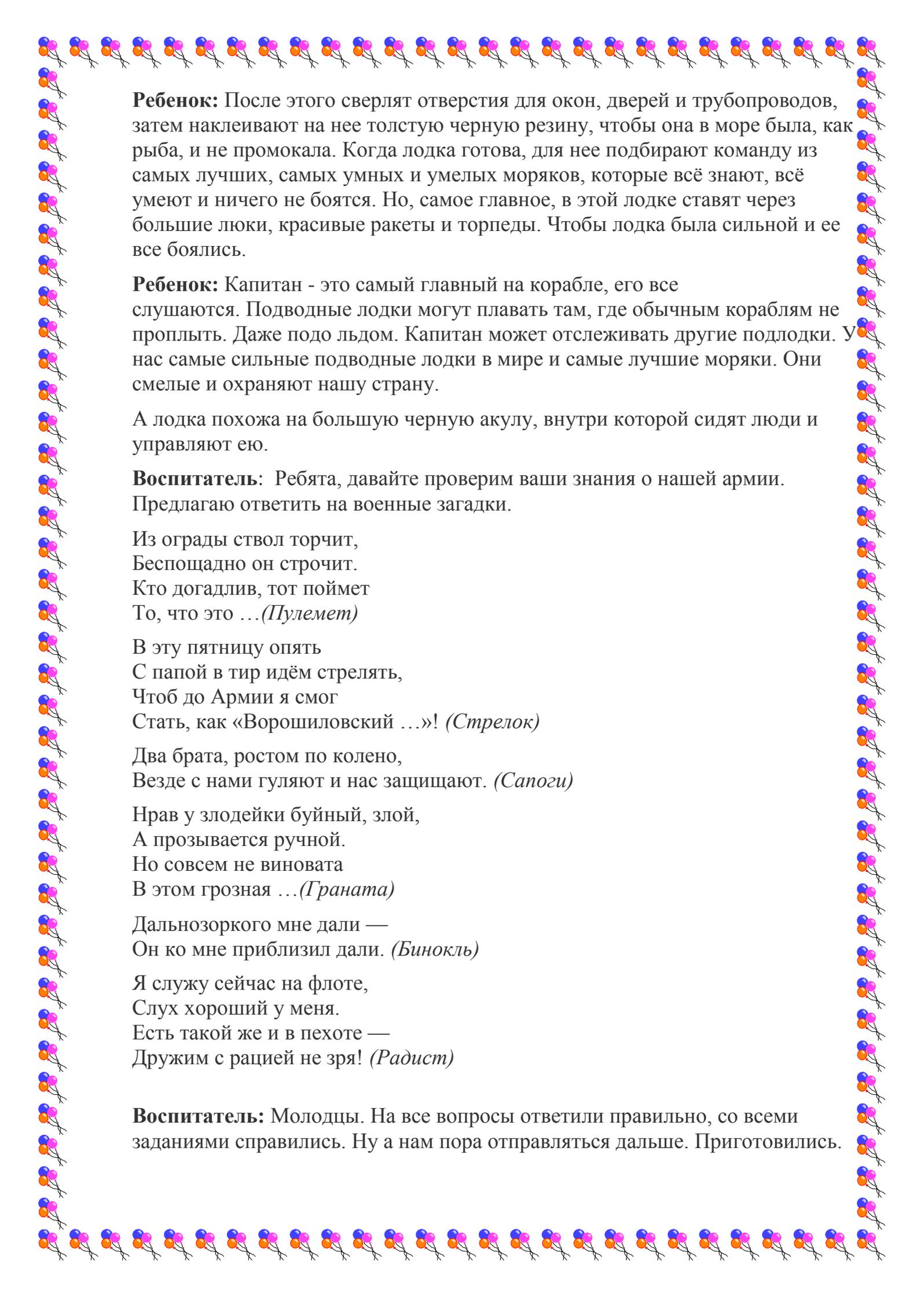
Расскажите нам о своем роде войск.

**Ребенок:** Моряки - подводники это особые моряки. Подводную лодку строят как обычный корабль. Сначала корпус, потом к нему приделывают корму и нос. Потом сварочные швы проверяют специальным аппаратом, на швы наклеивают пленку и через экран компьютера смотрят, есть ли трещины в швах. Потому, что если там есть трещины, то в них может поступить вода и лодка утонет.



Капитан





**Ребенок:** После этого сверлят отверстия для окон, дверей и трубопроводов, затем наклеивают на нее толстую черную резину, чтобы она в море была, как рыба, и не промокала. Когда лодка готова, для нее подбирают команду из самых лучших, самых умных и умелых моряков, которые всё знают, всё умеют и ничего не боятся. Но, самое главное, в этой лодке ставят через большие люки, красивые ракеты и торпеды. Чтобы лодка была сильной и ее все боялись.

**Ребенок:** Капитан - это самый главный на корабле, его все слушаются. Подводные лодки могут плавать там, где обычным кораблям не проплыть. Даже подо льдом. Капитан может отслеживать другие подлодки. У нас самые сильные подводные лодки в мире и самые лучшие моряки. Они смелые и охраняют нашу страну.

А лодка похожа на большую черную акулу, внутри которой сидят люди и управляют ею.

**Воспитатель:** Ребята, давайте проверим ваши знания о нашей армии. Предлагаю ответить на военные загадки.

Из ограды ствол торчит,  
Беспощадно он строчит.  
Кто догадлив, тот поймет  
То, что это ... *(Пулемет)*

В эту пятницу опять  
С папой в тир идём стрелять,  
Чтоб до Армии я смог  
Стать, как «Ворошиловский ...»! *(Стрелок)*

Два брата, ростом по колено,  
Везде с нами гуляют и нас защищают. *(Сапоги)*

Нрав у злодейки буйный, злой,  
А прозывается ручной.  
Но совсем не виновата  
В этом грозная ... *(Граната)*

Дальнозоркого мне дали —  
Он ко мне приблизил дали. *(Бинокль)*

Я служу сейчас на флоте,  
Слух хороший у меня.  
Есть такой же и в пехоте —  
Дружим с рацией не зря! *(Радист)*

**Воспитатель:** Молодцы. На все вопросы ответили правильно, со всеми заданиями справились. Ну а нам пора отправляться дальше. Приготовились.

Раз, два, три, четыре, пять.  
(поочередно соединяют пальчики обеих рук).

Будем мир мы защищать!

(жмут руки друг другу).

На границе встанем,  
(прямые руки вытягивают вперед)

Всех врагов достанем.

(шаг, выпад вперед)

Будем чаще улыбаться,

(повороты в стороны, улыбаются друг другу)

А не ссориться и драться!

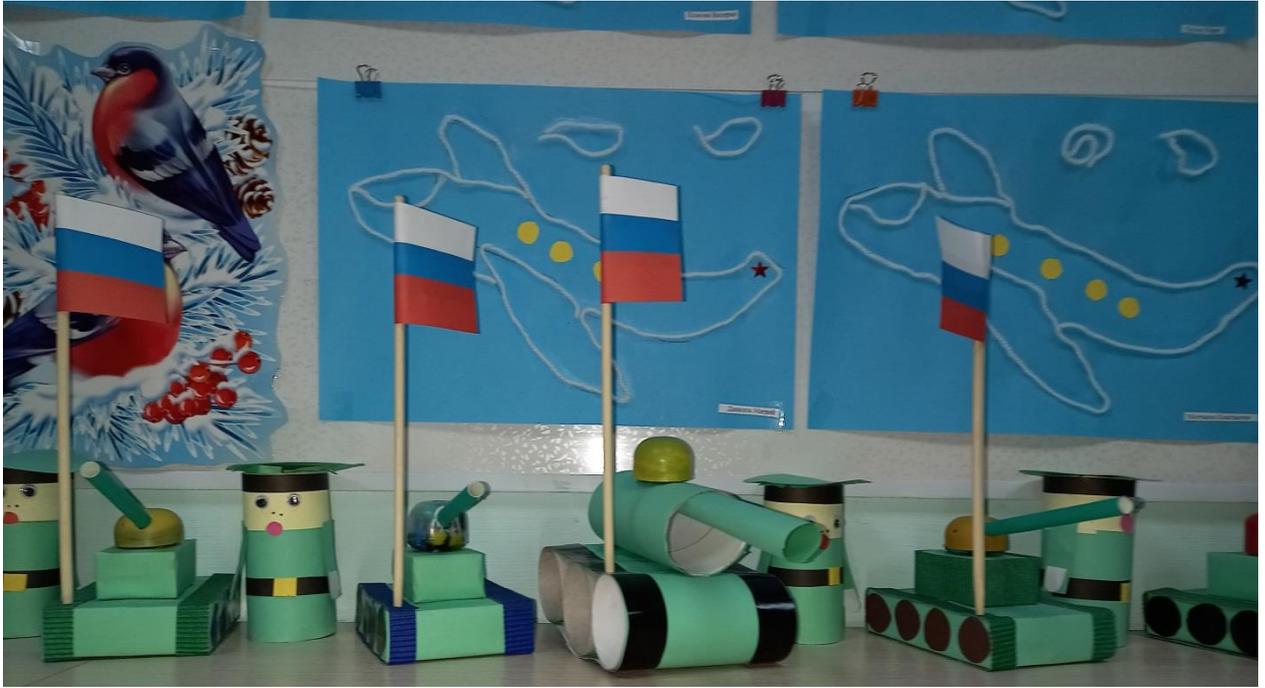
(Обнимаются друг с другом).

**Воспитатель:** С песней легче жить, легче побеждать. В наиболее тяжелые минуты, когда нет больше сил, а помощи ждать неоткуда, на выручку приходит песня. Она поднимает дух, возвращает силы, зовет к подвигу. Именно такими были оптимистичные песни Русской Армии. Их пронизывает патриотизм, любовь простых людей к Родине. Военные песни обладают особой энергетикой, оказывают сильное влияние на человека, помогают в формировании чувства любви и гордости за свою страну, за свой народ, сумевший выстоять и победить не в одной войне.

Дети слушают песни: «Три танкиста, «Все мы моряки», «Шли солдаты на войну».

В заключение каждому ребенку вручается российский флаг.







**Воспитатель старшей группы**

**МАДОУ №429**

**Конончук Н.А.**