

Проект
«Олимпийские игры»
в старшей группе



Воспитатель
старшей группы
МАДОУ №429
Конончук Н.А.



Идея возникновения проекта.

Олимпийское движение - важная часть культуры человечества, и изучение его истории, несомненно, должно стать частью образования любого культурного человека. Олимпийское образование дошкольников дает возможность объединить воспитательные, развивающие и обучающие цели и задачи процесса образования детей дошкольного возраста не только системы физкультурно-оздоровительной работы, но и во всем воспитательно-образовательном комплексе семьи, детского сада. Активное участие родителей в педагогическом процессе создает необходимые условия для укрепления семьи, формирования ее здорового образа жизни.

Мотивация

Во время прогулки предложить детям соревнования в различных видах спорта. Проанализировать результаты поинтересоваться могут ли все быть одинаково быстрыми и ловкими. Или физические качества проявляются в одном виде спорта. Предложить выяснить кто из коллектива группы самый быстрый, самый ловкий, и в каком виде спорта наиболее преуспевает. Поинтересоваться, как это можно узнать?

Предложить провести Олимпийские игры.

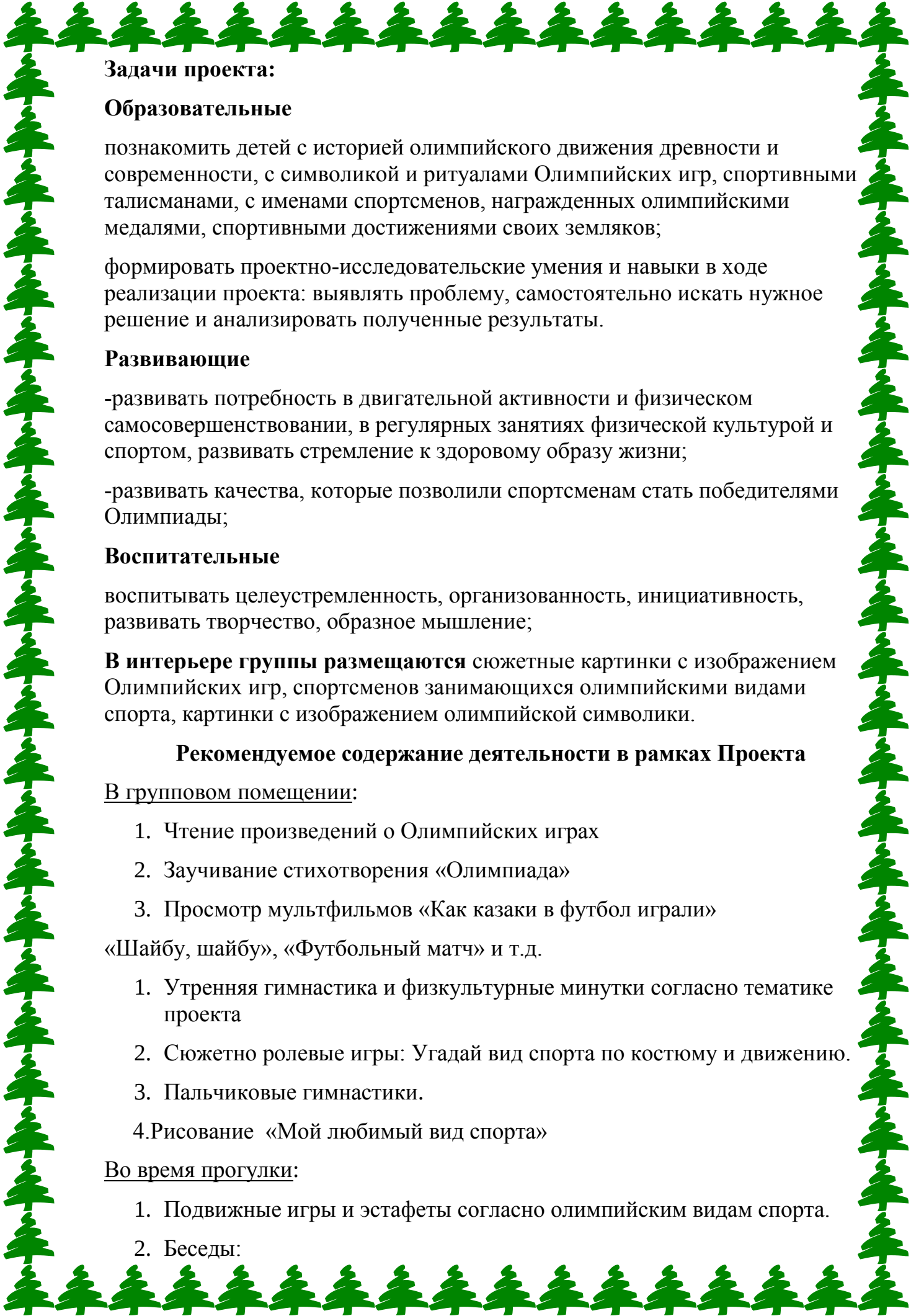
Но для того чтобы их организовать нужно узнать что такое Олимпийские игры? Кто их придумал? Какие они бывают? Кто в них участвует и т.д.

Тип проекта: познавательный - творческий

Вид проекта: краткосрочный две недели

Возрастная категория: для детей 5 - 6 лет

Цель: Формирование у детей начальных представлений об Олимпийских играх как части общечеловеческой культуры.



Задачи проекта:

Образовательные

познакомить детей с историей олимпийского движения древности и современности, с символикой и ритуалами Олимпийских игр, спортивными талисманами, с именами спортсменов, награжденных олимпийскими медалями, спортивными достижениями своих земляков;

формировать проектно-исследовательские умения и навыки в ходе реализации проекта: выявлять проблему, самостоятельно искать нужное решение и анализировать полученные результаты.

Развивающие

-развивать потребность в двигательной активности и физическом самосовершенствовании, в регулярных занятиях физической культурой и спортом, развивать стремление к здоровому образу жизни;

-развивать качества, которые позволили спортсменам стать победителями Олимпиады;

Воспитательные

воспитывать целеустремленность, организованность, инициативность, развивать творчество, образное мышление;

В интерьере группы размещаются сюжетные картинки с изображением Олимпийских игр, спортсменов занимающихся олимпийскими видами спорта, картинки с изображением олимпийской символики.

Рекомендуемое содержание деятельности в рамках Проекта

В групповом помещении:

1. Чтение произведений о Олимпийских играх
2. Заучивание стихотворения «Олимпиада»
3. Просмотр мультфильмов «Как казаки в футбол играли» «Шайбу, шайбу», «Футбольный матч» и т.д.
1. Утренняя гимнастика и физкультурные минутки согласно тематике проекта
2. Сюжетно ролевые игры: Угадай вид спорта по костюму и движению.
3. Пальчиковые гимнастики.
- 4.Рисование «Мой любимый вид спорта»

Во время прогулки:

1. Подвижные игры и эстафеты согласно олимпийским видам спорта.
2. Беседы:

Для чего нужен спорт? Сложно быть спортсменом? Кто такие спортсмены? Что они делают? Какими видами спорта они занимаются? Как узнали, что это именно тот вид спорта, чем он отличается от других видов? Как называются всемирные соревнования спортсменов? Почему их назвали Олимпиадой? И т.д.

Физкультурное развлечение на воздухе «Навстречу Олимпиаде» с детьми старшего дошкольного возраста

Зимние Олимпийские игры 2022 в Пекине в самом разгаре. На сборную команду России возложены большие надежды, ожидания новых побед и новых рекордов. Участие в Олимпийских играх одно из самых важных и ярких событий в жизни спортсмена. Событие, к которому он долго и упорно готовился. И теперь время показать свое мастерство и профессионализм. Доказать, что он всех «Быстрее, выше, сильнее!».

Дети нашей группы поддерживают Российскую сборную и проявляют огромный интерес к зимним видам спорта. И смогли показать себя в деле.

«Саный спорт»





«Хоккей»





«Парное фигурное катание»





«Одиночное фигурное катание»



«Лыжные соревнования»



«Катание с горки»





Рисование «Мой любимый вид спорта»







Приложение к проекту

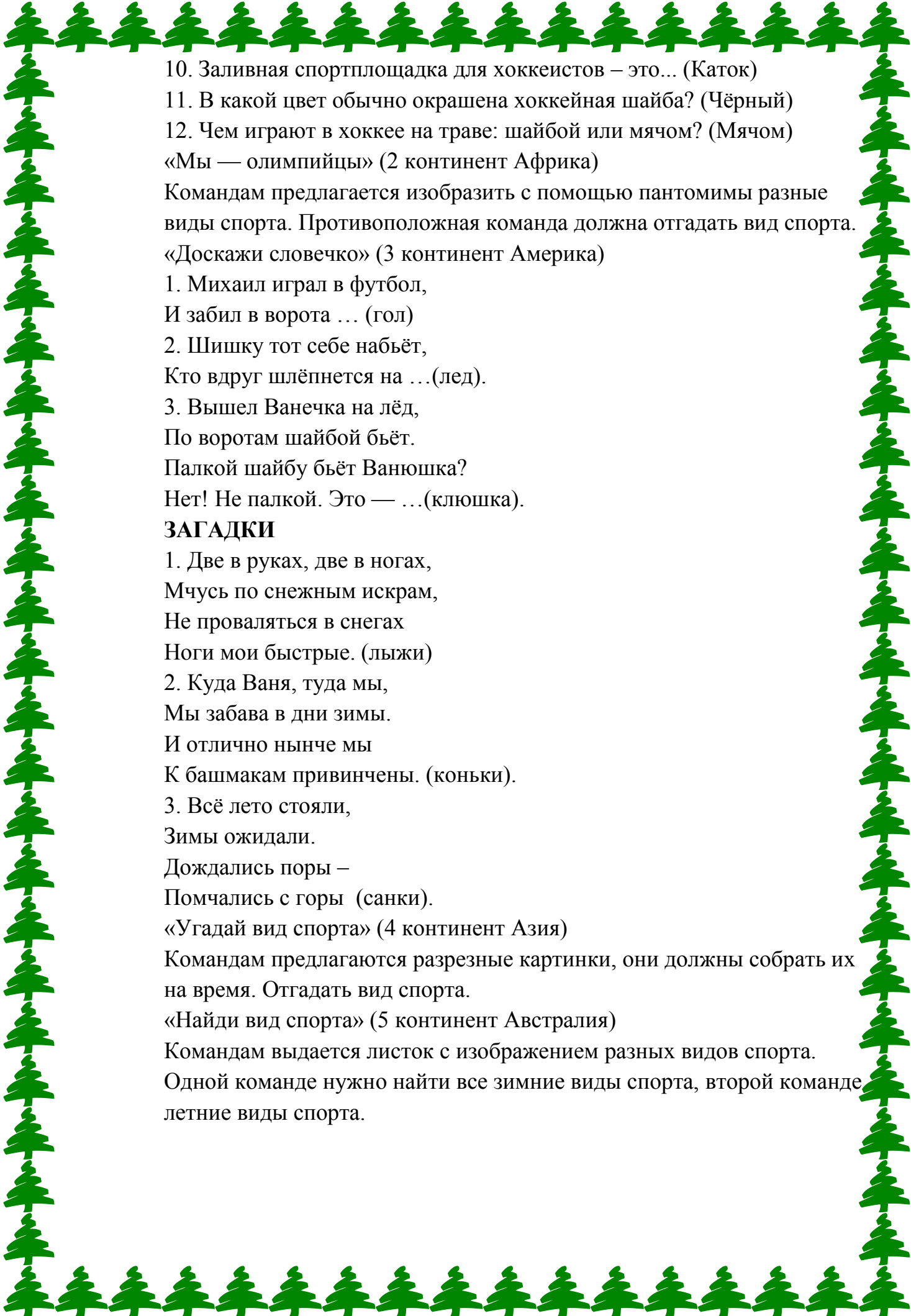
Викторина «Путешествие по континентам»

Цель: закрепить знания детей о различных видах спорта, об Олимпиаде; развивать умение самостоятельно связно излагать свои мысли; развивать интерес к различным видам спорта, желание им заниматься.

Ход

Дети делятся на две команды и придумывают себе название
Интеллектуальная разминка (1 континент Европа)

1. Где впервые прошла олимпиада? (В древней Греции в Афинах)
2. Что является эмблемой Олимпийских игр? (Пять колец)
3. Назовите девиз Олимпийских игр ("Вместе ради общего будущего" – именно так звучит слоган зимней Олимпиады. Отмечается, что такой девиз выбран в свете глобальных ответных мер на эпидемиологическую обстановку в мире.)
3. Кто может участвовать в Олимпийских играх? (Самые сильные и самые подготовленные спортсмены всей земли)
5. Что такое параолимпийские игры? (игры для инвалидов и других людей с ограниченными возможностями)
6. Что является символом всех Олимпийских игр? (Огонь)
7. Начало пути к финишу. (Старт)
8. В какой игре используется клюшка и шайба? (Хоккей)
9. Танцор на льду. (Фигурист)



10. Заливная спортплощадка для хоккеистов – это... (Каток)

11. В какой цвет обычно окрашена хоккейная шайба? (Чёрный)

12. Чем играют в хоккее на траве: шайбой или мячом? (Мячом)

«Мы — олимпийцы» (2 континент Африка)

Командам предлагается изобразить с помощью пантомимы разные виды спорта. Противоположная команда должна отгадать вид спорта.

«Доскажи словечко» (3 континент Америка)

1. Михаил играл в футбол,

И забил в ворота ... (гол)

2. Шишку тот себе набьёт,

Кто вдруг шлёпнется на ... (лед).

3. Вышел Ванечка на лёд,

По воротам шайбой бьёт.

Палкой шайбу бьёт Ванюшка?

Нет! Не палкой. Это — ... (клюшка).

ЗАГАДКИ

1. Две в руках, две в ногах,

Мчусь по снежным искрам,

Не проваливаясь в снегах

Ноги мои быстрые. (лыжи)

2. Куда Ваня, туда мы,

Мы забава в дни зимы.

И отлично нынче мы

К башмакам привинчены. (коньки).

3. Всё лето стояли,

Зимы ожидали.

Дождались поры –

Помчались с горы (санки).

«Угадай вид спорта» (4 континент Азия)

Командам предлагаются разрезные картинки, они должны собрать их на время. Отгадать вид спорта.

«Найди вид спорта» (5 континент Австралия)

Командам выдается листок с изображением разных видов спорта.

Одной команде нужно найти все зимние виды спорта, второй команде летние виды спорта.

Конспект НОД "Олимпийские игры" для детей старшей группы.



Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Цель: формировать у детей начальные представления об олимпийском движении и его истории, об Олимпийских играх современности как части общечеловеческой культуры.

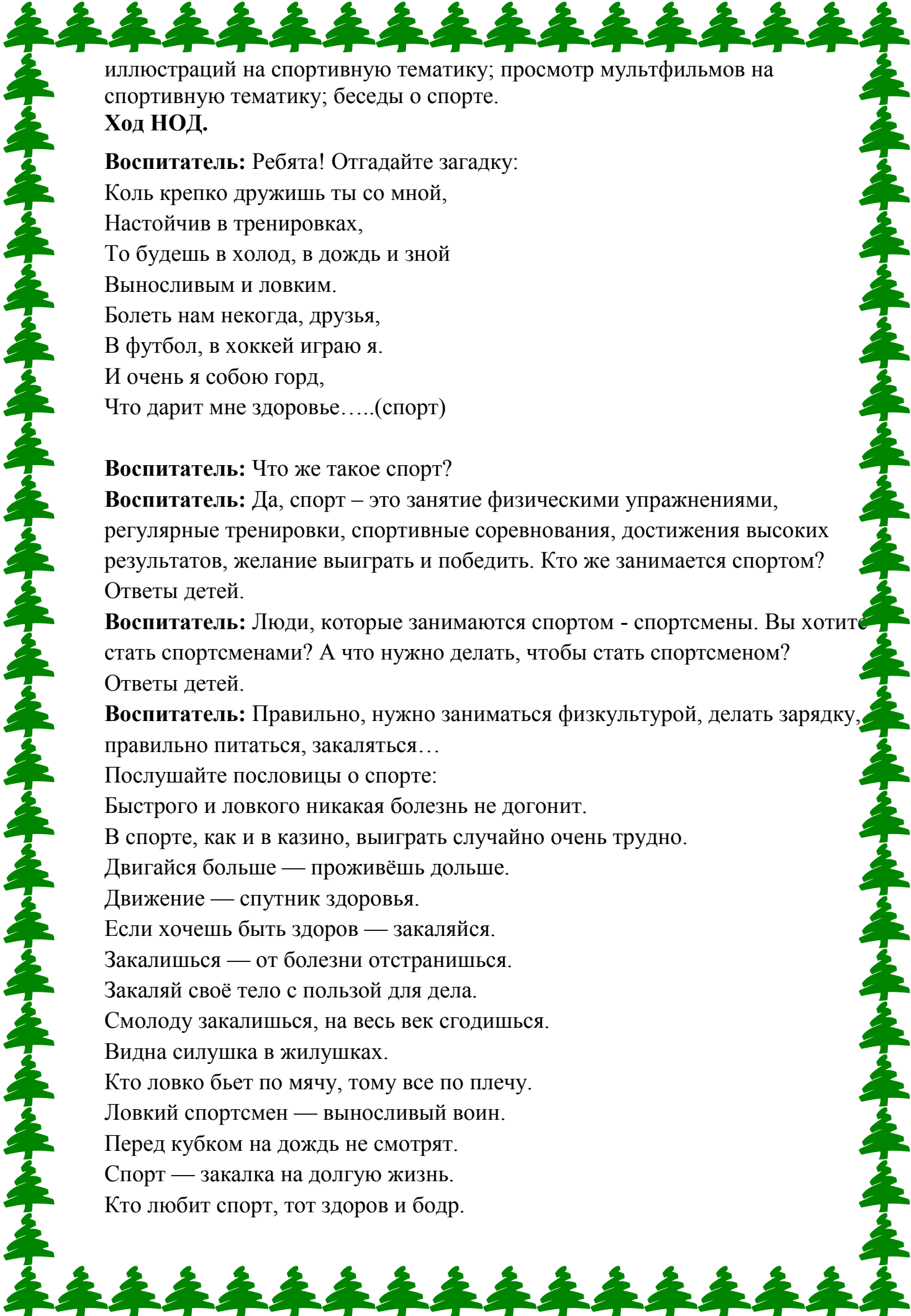
Задачи:

- создать у детей представление об Олимпийских играх как мирного соревнования в целях физического совершенствования людей, в котором участвуют народы всего мира;
- закреплять знания детей о символах и ритуалах Олимпийских игр;
- способствовать формированию у детей интереса к занятиям спортом;
- развивать внимание, логическое мышление, творческое воображение детей;
- активизировать словарь детей: символ, континент, факел, клятва, девиз, эмблема, пьедестал;
- воспитывать чувство гордости за спортивные достижения России.

Методические приемы: беседа-диалог, рассматривание иллюстраций и беседа по ним, физкультминутка, слушание загадок и стихов.

Материалы для использования: иллюстрации видов спорта, символики Олимпийских игр, кольца от игры "Кольцеброс", мяч, цветные карандаши, восковые мелки, листы белой бумаги.

Предварительная работа: чтение художественной литературы на спортивную тематику; подбор книг на спортивную тематику, рассматривание



иллюстраций на спортивную тематику; просмотр мультфильмов на спортивную тематику; беседы о спорте.

Ход НОД.

Воспитатель: Ребята! Отгадайте загадку:

Коль крепко дружишь ты со мной,
Настойчив в тренировках,
То будешь в холод, в дождь и зной
Выносливым и ловким.
Болесть нам некогда, друзья,
В футбол, в хоккей играю я.
И очень я собою горд,
Что дарит мне здоровье.....(спорт)

Воспитатель: Что же такое спорт?

Воспитатель: Да, спорт – это занятие физическими упражнениями, регулярные тренировки, спортивные соревнования, достижения высоких результатов, желание выиграть и победить. Кто же занимается спортом? Ответы детей.

Воспитатель: Люди, которые занимаются спортом - спортсмены. Вы хотите стать спортсменами? А что нужно делать, чтобы стать спортсменом? Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, нужно заниматься физкультурой, делать зарядку, правильно питаться, закаляться...

Послушайте пословицы о спорте:

Быстрого и ловкого никакая болезнь не догонит.

В спорте, как и в казино, выиграть случайно очень трудно.

Двигайся больше — проживёшь дольше.

Движение — спутник здоровья.

Если хочешь быть здоров — закаляйся.

Закалишься — от болезни отстранишься.

Закаляй своё тело с пользой для дела.

Смолodu закалишься, на весь век сгодишься.

Видна силушка в жилушках.

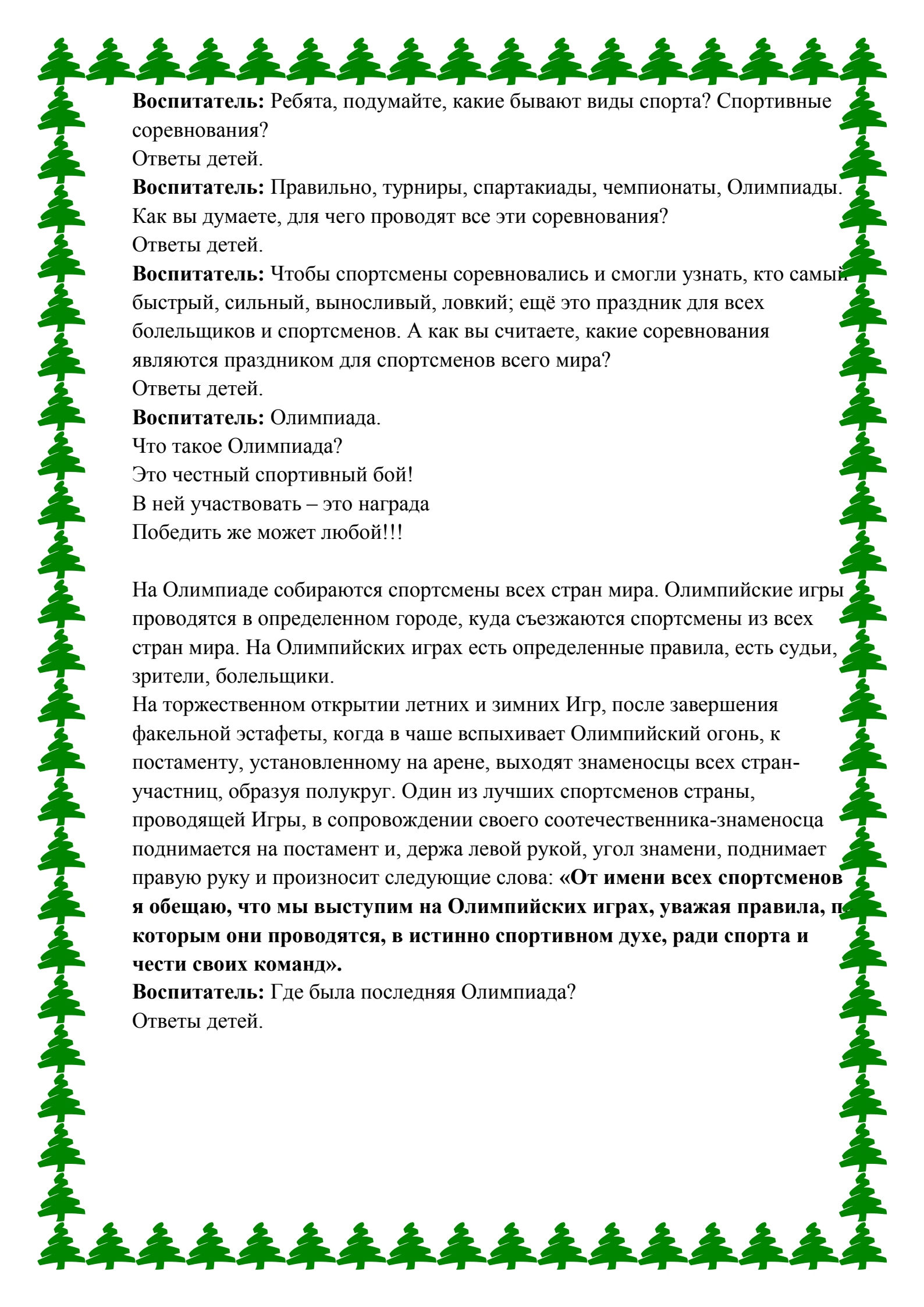
Кто ловко бьет по мячу, тому все по плечу.

Ловкий спортсмен — выносливый воин.

Перед кубком на дождь не смотрят.

Спорт — закалка на долгую жизнь.

Кто любит спорт, тот здоров и бодр.



Воспитатель: Ребята, подумайте, какие бывают виды спорта? Спортивные соревнования?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, турниры, спартакиады, чемпионаты, Олимпиады. Как вы думаете, для чего проводят все эти соревнования?

Ответы детей.

Воспитатель: Чтобы спортсмены соревновались и смогли узнать, кто самый быстрый, сильный, выносливый, ловкий; ещё это праздник для всех болельщиков и спортсменов. А как вы считаете, какие соревнования являются праздником для спортсменов всего мира?

Ответы детей.

Воспитатель: Олимпиада.

Что такое Олимпиада?

Это честный спортивный бой!

В ней участвовать – это награда

Победить же может любой!!!

На Олимпиаде собираются спортсмены всех стран мира. Олимпийские игры проводятся в определенном городе, куда съезжаются спортсмены из всех стран мира. На Олимпийских играх есть определенные правила, есть судьи, зрители, болельщики.

На торжественном открытии летних и зимних Игр, после завершения факельной эстафеты, когда в чаше вспыхивает Олимпийский огонь, к постаменту, установленному на арене, выходят знаменосцы всех стран-участниц, образуя полукруг. Один из лучших спортсменов страны, проводящей Игры, в сопровождении своего соотечественника-знаменосца поднимается на постамент и, держа левой рукой, угол знамени, поднимает правую руку и произносит следующие слова: **«От имени всех спортсменов я обещаю, что мы выступим на Олимпийских играх, уважая правила, по которым они проводятся, в истинно спортивном духе, ради спорта и чести своих команд».**

Воспитатель: Где была последняя Олимпиада?

Ответы детей.