



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД №429**

ФОТООТЧЕТ
О ПРОВЕДЕНИИ ТЕМАТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ
«СИННИЧКИН ДЕНЬ»
В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ
МАДОУ № 429

ПОДГОТОВИЛА:

Серебрякова Л.Д.

г. Екатеринбург,

2021 г.



Тематическое занятие «Синичкин день»

Вот и отшумела золотая осень, поредели кроны деревьев, избавились от своего пестрого наряда. Окружил листопадом сентябрь, отшумел дождями октябрь, встретил нас первыми морозами ноябрь. И как только, на улице похолодало, многие птички засуетились как будто их кто-то напугал. Да нет, пугать никто не пугал. Вот только дождики да морозы не всем птицам по душе. Пришла пора некоторым из них улетать в теплые края. Раньше всех от нас улетают стрижи и ласточки, в сентябре отбывают грачи, скворцы, кукушки, а к ноябрю покидают нас все перелетные птицы.

Но улетают от нас одни пернатые, а с нами остаются другие птицы.

С давних пор на Руси 12 ноября отмечался Синичкин день, т. е., день встречи зимующих птиц. Люди готовили кормушки, читали стихи про птиц, загадывали загадки, играли и просто любовались зимними птицами.

Почему именно Синичкин день? Да потому что синица – для Руси божья птица. Раньше в старину на неё гадали: бросали крошки хлеба, кусочки сала и наблюдали: если синичка сначала станет клевать сало, то в доме будет вестись живность, если станет клевать крошки хлеба – то будет в доме достаток. В народе говорили «Невелика птичка синичка, а свой праздник знает». не остались в стороне и дети второй младшей группы МАДОУ № 429.

Для формирования обобщенных представлений о птицах, развития интереса к их жизни, расширения знаний об особенностях внешнего вида, жизненных проявлений, о повадках и способах приспособления к среде обитания, а также для развития познавательных способностей детей я разработала тематическое занятие , посвященный празднику «Синичкин день».

Цель: уточнить и расширить представление детей о синице

Задачи:

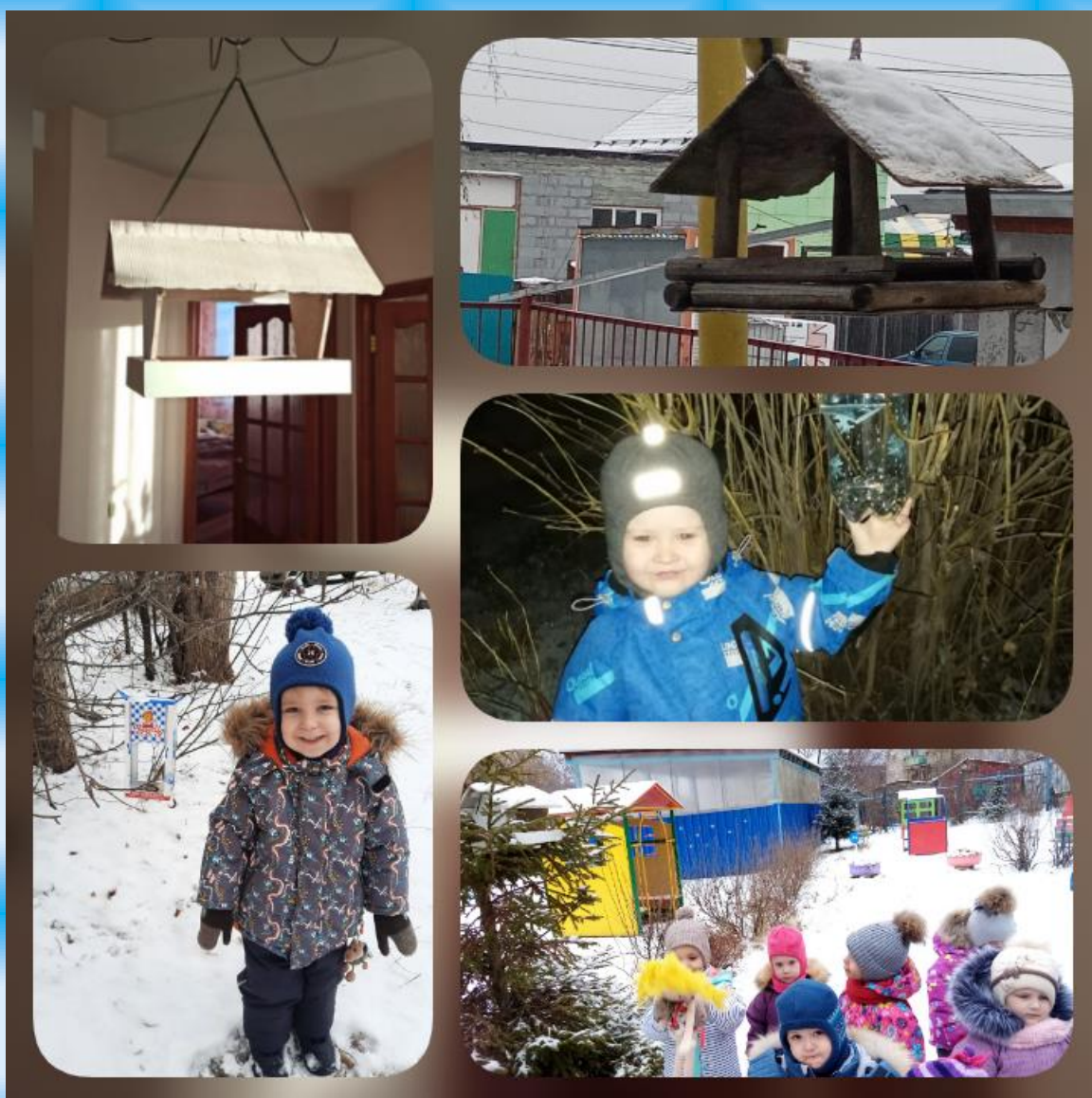
- активизировать знания детей о синице , о внешнем виде, питании, повадках;
- развивать интерес к жизни птиц, воображение, мышление, речь, обогащать словарь детей;
- развивать умение строить причинно-следственные связи;
- воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам.

Дети познакомились с птицами уральского региона, посмотрели видеопрезентацию про синицу, узнали о происхождении праздника. Детально рассмотрели строение птиц, научились узнавать птицу по внешнему виду. Закрепили освоенные знания на занятии по аппликации. С родителями смастерили кормушки.













Прилетела к нам синичка,
Птичкам – добрая сестричка.
Надо ей зерна в кормушку
Не жалея, всыпать кружку.
Сальца маленький кусочек.
Кушай, кушай, наш дружок!