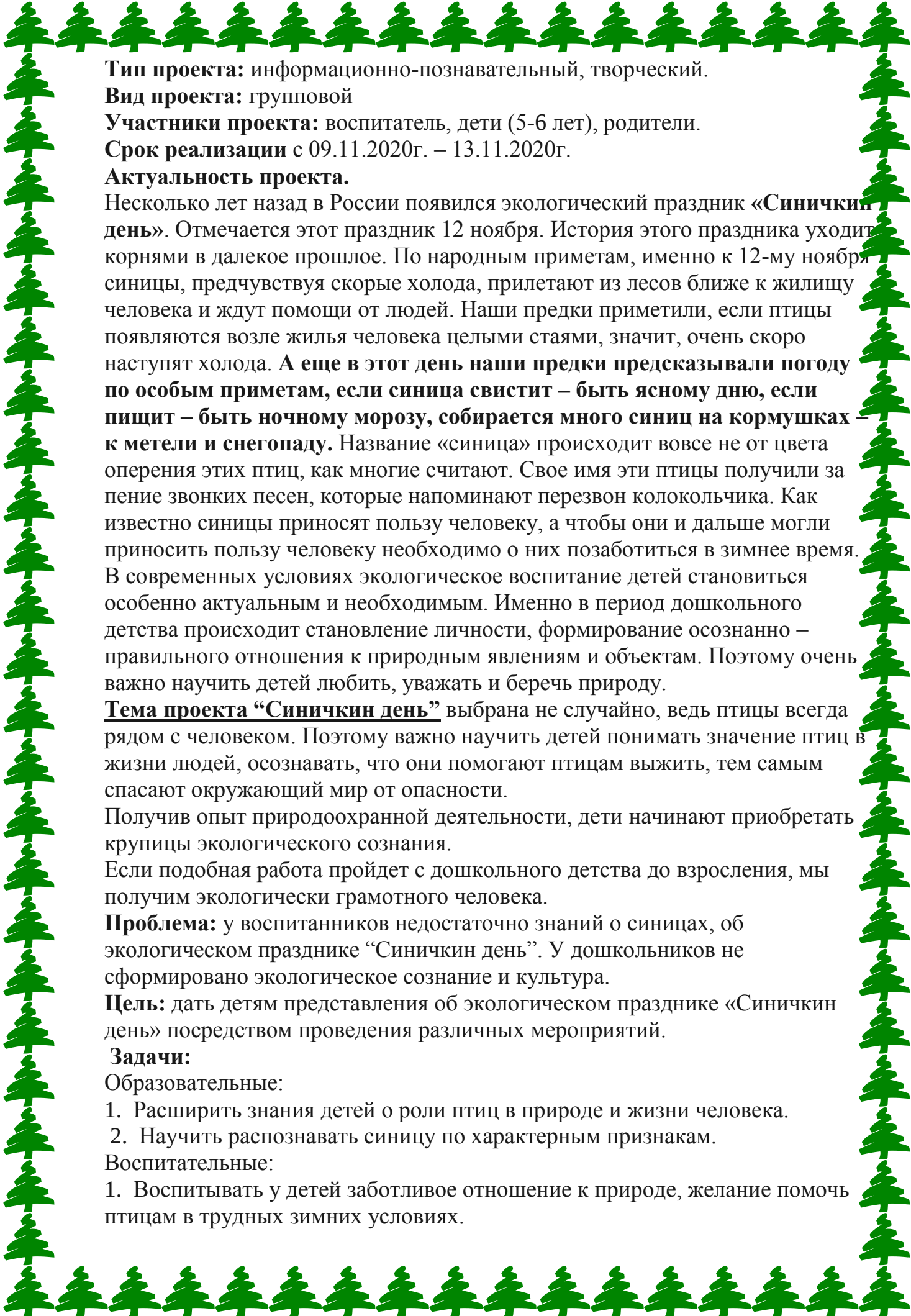


**Краткосрочный проект
в старшей группе
«Синичкин день».**



Выполнила:
воспитатель старшей группы
МАДОУ №429
Конончук Н.А.



Тип проекта: информационно-познавательный, творческий.

Вид проекта: групповой

Участники проекта: воспитатель, дети (5-6 лет), родители.

Срок реализации с 09.11.2020г. – 13.11.2020г.

Актуальность проекта.

Несколько лет назад в России появился экологический праздник «**Синичкин день**». Отмечается этот праздник 12 ноября. История этого праздника уходит корнями в далекое прошлое. По народным приметам, именно к 12-му ноября синицы, предчувствуя скорые холода, прилетают из лесов ближе к жилищу человека и ждут помощи от людей. Наши предки заметили, если птицы появляются возле жилья человека целыми стаями, значит, очень скоро наступят холода. **А еще в этот день наши предки предсказывали погоду по особым приметам, если синица свистит – быть ясному дню, если пищит – быть ночному морозу, собирается много синиц на кормушках – к метели и снегопаду.** Название «синица» происходит вовсе не от цвета оперения этих птиц, как многие считают. Свое имя эти птицы получили за пение звонких песен, которые напоминают перезвон колокольчика. Как известно синицы приносят пользу человеку, а чтобы они и дальше могли приносить пользу человеку необходимо о них позаботиться в зимнее время. В современных условиях экологическое воспитание детей становится особенно актуальным и необходимым. Именно в период дошкольного детства происходит становление личности, формирование осознанно – правильного отношения к природным явлениям и объектам. Поэтому очень важно научить детей любить, уважать и беречь природу.

Тема проекта “Синичкин день” выбрана не случайно, ведь птицы всегда рядом с человеком. Поэтому важно научить детей понимать значение птиц в жизни людей, осознавать, что они помогают птицам выжить, тем самым спасают окружающий мир от опасности.

Получив опыт природоохранной деятельности, дети начинают приобретать крупницы экологического сознания.

Если подобная работа пройдет с дошкольного детства до взросления, мы получим экологически грамотного человека.

Проблема: у воспитанников недостаточно знаний о синицах, об экологическом празднике “Синичкин день”. У дошкольников не сформировано экологическое сознание и культура.

Цель: дать детям представления об экологическом празднике «Синичкин день» посредством проведения различных мероприятий.

Задачи:

Образовательные:

1. Расширить знания детей о роли птиц в природе и жизни человека.
2. Научить распознавать синицу по характерным признакам.

Воспитательные:

1. Воспитывать у детей заботливое отношение к природе, желание помочь птицам в трудных зимних условиях.

2. Формировать экологически грамотное отношение к подкормке птиц в зимний период.

3. Воспитывать самостоятельность, коммуникативные навыки работы в группе.

Развивающие:

1. Формировать умения сравнивать, выявлять отличительные признаки.

2. Развивать творческие способности детей.

3. Развивать познавательную активность, самостоятельность, умение рассуждать, делать умозаключения.

4. Расширить и активизировать словарный запас, грамматическую сторону речи по теме.

Ожидаемые результаты:

1. Дети получают знания об экологическом празднике «Синичкин день»;

2. Пополнят свои знания о зимующих птицах;

3. Расширять словарный запас;

4. Научаться заботиться о зимующих птицах;

5. Приобретут экологическую привычку подкармливать птиц зимой.

Основные направления реализации проекта:

Социально – коммуникативное развитие.

Речевое развитие.

Познавательное развитие.

Художественно – эстетическое развитие.

Физическое развитие.

Продукт проекта:

Пополнение предметно - развивающей среды.

Создание тематического альбома: «Зимующие птицы».

Картотека художественной литературы для чтения детям о птицах.

Картотека загадок для детей о птицах.

Изготовление и развешивание кормушек

Работа с родителями:

Информирование в раздевалке об экологическом празднике «Синичкин день»

Консультация «Покормите птиц зимой», «Чем подкармливать птиц зимой»

Изготовление кормушек для птиц.

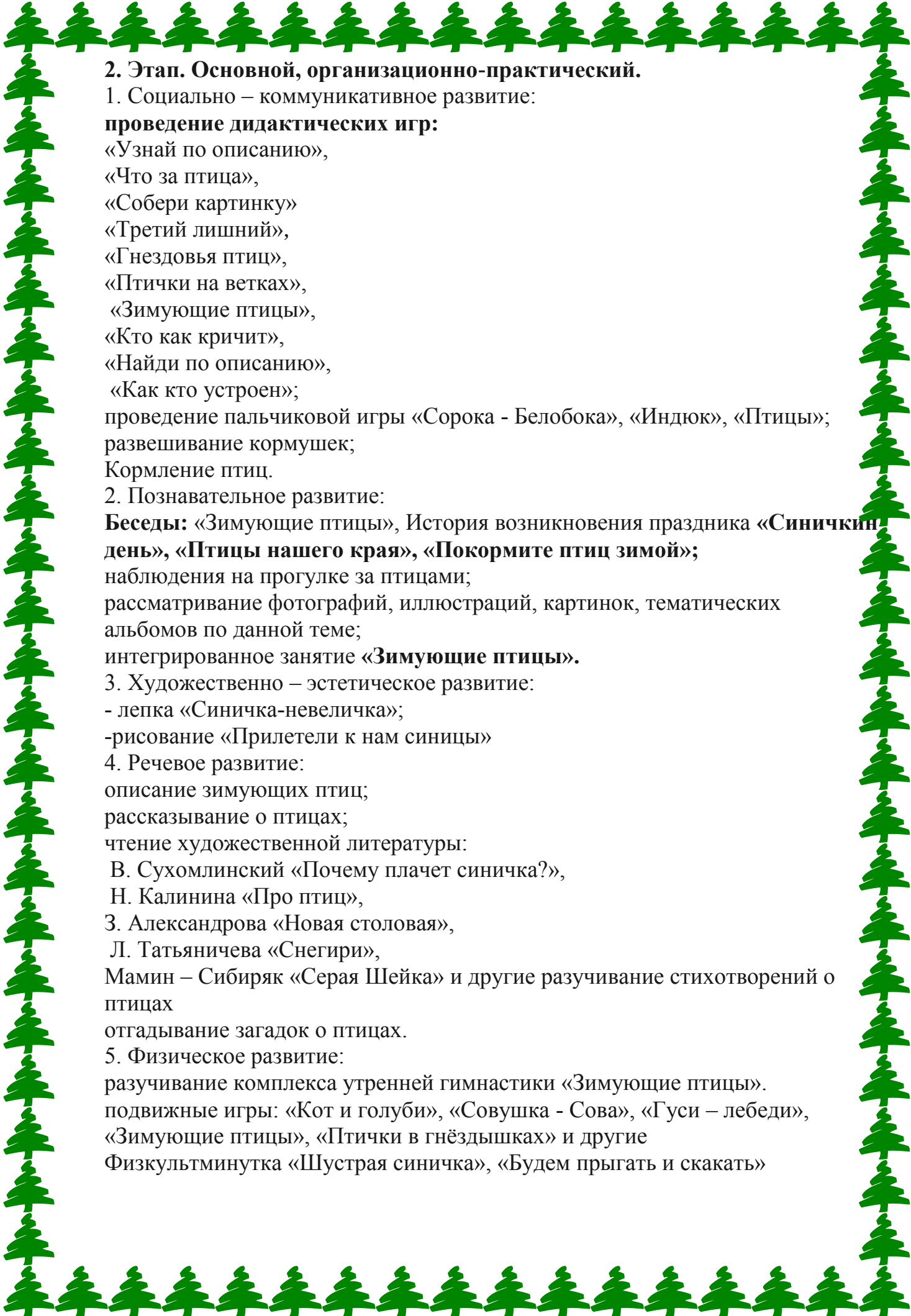
Выставка детских работ.

Этапы реализации проекта:

1 этап - подготовительный.

Сбор информации об экологическом празднике. Подбор методической литературы, фонограмм, масок, игр, иллюстраций и т.д.

Цель: Создание положительной мотивации у воспитанников и их родителей; определение целей и задач; создание развивающей среды в группе; подборка материала для продуктивной деятельности.



2. Этап. Основной, организационно-практический.

1. Социально – коммуникативное развитие:

проведение дидактических игр:

«Узнай по описанию»,

«Что за птица»,

«Собери картинку»

«Третий лишний»,

«Гнездовья птиц»,

«Птички на ветках»,

«Зимующие птицы»,

«Кто как кричит»,

«Найди по описанию»,

«Как кто устроен»;

проведение пальчиковой игры «Сорока - Белобока», «Индюк», «Птицы»;

развешивание кормушек;

Кормление птиц.

2. Познавательное развитие:

Беседы: «Зимующие птицы», История возникновения праздника «Синичкин день», «Птицы нашего края», «Покормите птиц зимой»;

наблюдения на прогулке за птицами;

рассматривание фотографий, иллюстраций, картинок, тематических альбомов по данной теме;

интегрированное занятие «Зимующие птицы».

3. Художественно – эстетическое развитие:

- лепка «Синичка-невеличка»;

-рисование «Прилетели к нам синицы»

4. Речевое развитие:

описание зимующих птиц;

рассказывание о птицах;

чтение художественной литературы:

В. Сухомлинский «Почему плачет синичка?»,

Н. Калинина «Про птиц»,

З. Александрова «Новая столовая»,

Л. Татьяничева «Снегири»,

Мамин – Сибиряк «Серая Шейка» и другие разучивание стихотворений о птицах

отгадывание загадок о птицах.

5. Физическое развитие:

разучивание комплекса утренней гимнастики «Зимующие птицы».

подвижные игры: «Кот и голуби», «Совушка - Сова», «Гуси – лебеди»,

«Зимующие птицы», «Птички в гнёздышках» и другие

Физкультминутка «Шустрая синичка», «Будем прыгать и скакать»

6. Работа с родителями:

папка – передвижка «Зимующие птицы»;

консультации: «Покормите птиц зимой», «Чем подкармливать птиц», «Синичкин день».

- выставка книг о птицах в книжном уголке;

3. Этап – заключительный.

- рассказы детей о синицах;

- изготовление родителями совместно с детьми «Кормушки для птиц»;

- слушание фонограммы пение синиц ;

- акция «Покормите птиц зимой»;

- вручение медалей всем участникам акции «Покормите птиц зимой».

Дата проведения итогового мероприятия:

12. 11. 2020г.

Прогулка

«Наблюдение за птицами»

«Синичкин день»

Цель: знакомство с **синицей**, её повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.

Задачи: продолжать вызывать интерес к пернатым. Уточнить представления об изменении образа жизни **птиц осенью**. Установить связь между погодой, изменениями состояния растений и образом жизни известных детям **птиц**. Воспитывать бережное и заботливое отношение к **птицам (синички)**. Подвести к пониманию необходимости систематически их подкармливать.

ЗАГАДКА:

«Угадай, какая **птица**,

Бойкая, задорная, ловкая, проворная,

Звонко тенькает: «Тень – тень!

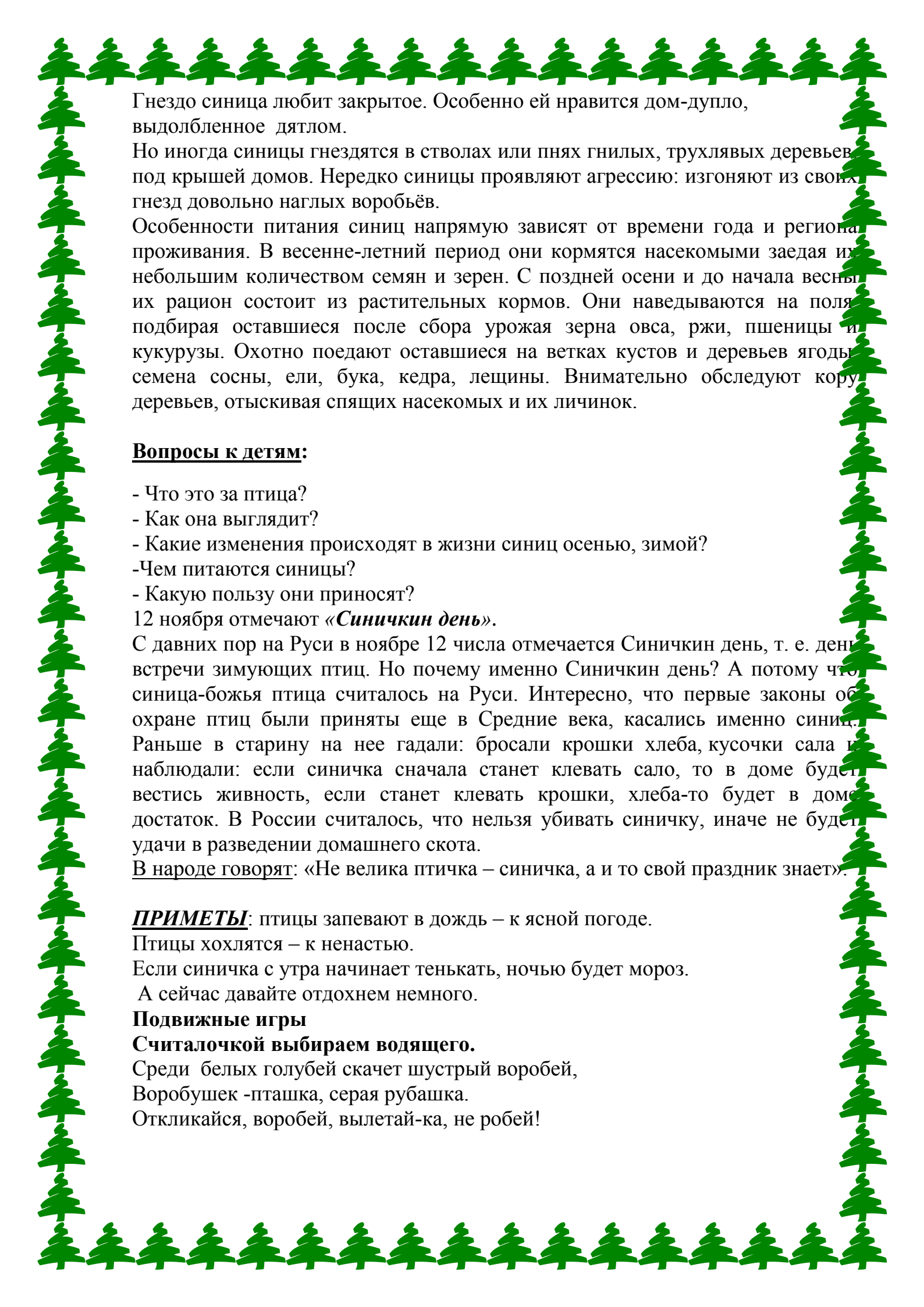
Как хорош осенний **день!**»

Синица – подвижная, энергичная, заметная птица. Природа одарила её яркой внешностью. Брюшко у неё — лимонно-жёлтое, разделённое чёрной полосой, белые щёчки.

«Мороз и солнце – день чудесный» — гласит известный стих. И синица об этом знает. Она любит петь зимой. Скорее и зимой и весной. Только песни е различаются...

Репертуар у каждой птицы свой. Некоторые виды синиц знают по десятку песен различных типов.

Синица – птица небольших размеров, с сильными лапками, короткими коническим клювом. Бегать по земле синицы не умеют, в отличие от настоящих наземных птиц. Зато, подобно воробьям, умеют скакать. В большинстве случаев синица – оседлая или кочующая птица, иногда перелётная.



Гнездо синица любит закрытое. Особенно ей нравится дом-дупло, выдолбленное дятлом.

Но иногда синицы гнездятся в стволах или пнях гнилых, трухлявых деревьев под крышей домов. Нередко синицы проявляют агрессию: изгоняют из своих гнезд довольно наглых воробьёв.

Особенности питания синиц напрямую зависят от времени года и региона проживания. В весенне-летний период они кормятся насекомыми заедая их небольшим количеством семян и зерен. С поздней осени и до начала весны их рацион состоит из растительных кормов. Они наведываются на поля подбирая оставшиеся после сбора урожая зерна овса, ржи, пшеницы и кукурузы. Охотно поедают оставшиеся на ветках кустов и деревьев ягоды, семена сосны, ели, бука, кедра, лещины. Внимательно обследуют кору деревьев, отыскивая спящих насекомых и их личинок.

Вопросы к детям:

- Что это за птица?
- Как она выглядит?
- Какие изменения происходят в жизни синиц осенью, зимой?
- Чем питаются синицы?
- Какую пользу они приносят?

12 ноября отмечают «**Синичкин день**».

С давних пор на Руси в ноябре 12 числа отмечается Синичкин день, т. е. день встречи зимующих птиц. Но почему именно Синичкин день? А потому что синица-божья птица считалось на Руси. Интересно, что первые законы об охране птиц были приняты еще в Средние века, касались именно синиц. Раньше в старину на нее гадали: бросали крошки хлеба, кусочки сала и наблюдали: если синичка сначала станет клевать сало, то в доме будет вестись живность, если станет клевать крошки, хлеба-то будет в доме достаток. В России считалось, что нельзя убивать синичку, иначе не будет удачи в разведении домашнего скота.

В народе говорят: «Не велика птичка – синичка, а и то свой праздник знает».

ПРИМЕТЫ: птицы запевают в дождь – к ясной погоде.

Птицы хохлятся – к ненастью.

Если синичка с утра начинает тенькать, ночью будет мороз.

А сейчас давайте отдохнем немного.

Подвижные игры

Считалочкой выбираем водящего.

Среди белых голубей скачет шустрый воробей,
Воробушек -пташка, серая рубашка.

Откликайся, воробей, вылетай-ка, не робей!

1. Игра «Птицы в клетке»

Половина детей становится в круг, держась за руки. Руки подняты «воротиками» — это клетка. Вторая половина детей вбегает и выбегает в «воротики». По сигналу педагога (хлопок в ладоши) «во ротики» опускаются, пойманные дети называют любую перелетную птицу и **выходят из клетки**. Игра повторяется 2—3 раза.

2. «Гуси-гуси».

Ход игры. Игроки «гуси» выстраиваются у одной стены; место у другой стены определяется в качестве их домика; «волк» занимает место посередине комнаты; между ведущим и «гусями» происходит диалог:

В.: Гуси-гуси!

Г.: Га-га-га!

В.: Есть хотите?

Г.: Да-да-да!

В.: Ну летите!

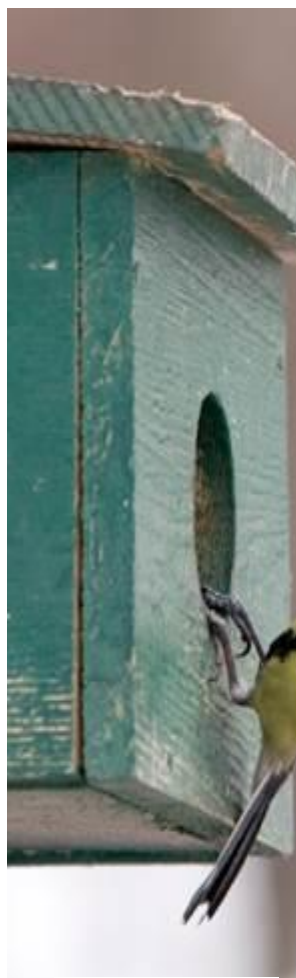
Г.: Нам нельзя, серый волк под горой не пускает нас домой!

В.: Ну летите, раз хотите, только крылья берегите!

После этого «гуси» летят в свой домик, а волк их ловит.







*Покормите птиц зимой!
Пусть со всех концов
К нам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Не богаты их корма:
Горсть зерна нужна!
Горсть одна. И не страшна
Будет им зима.
Сколько гибнет их не счесть.
Видеть тяжело,
А ведь в нашем сердце есть,
И для птиц тепло.
Разве можно забывать:
Улететь могли,
А остались зимовать,
Заодно с людьми.
Приучите птиц в мороз,*





*К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну*

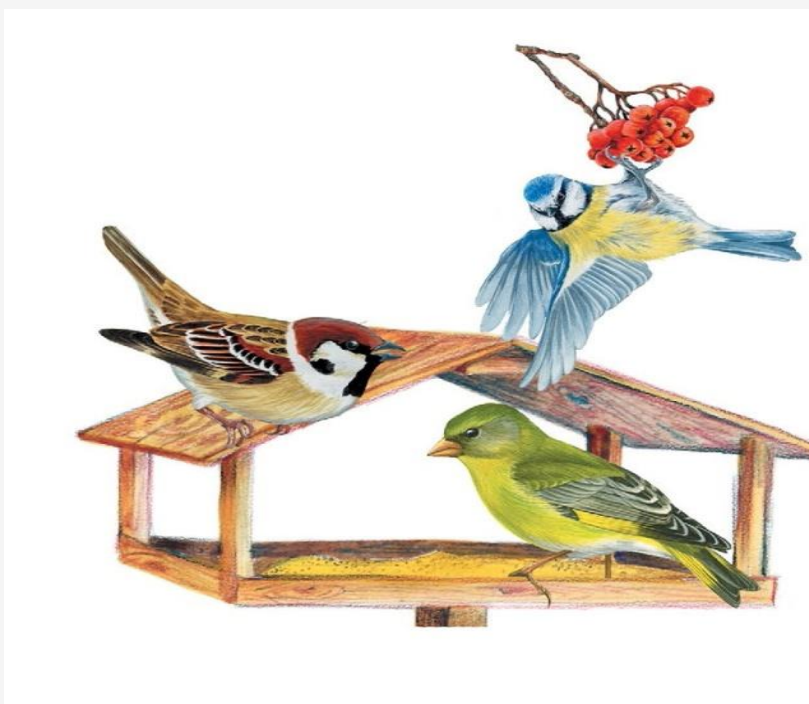
Зимнее время года – весьма нелегкий период для птиц. С наступлением морозов им все труднее найти себе пищу на заснеженных кустарниках и деревьях, не говоря уже о травянистых растениях, семена которых тоже служат кормом для птиц. Подкормка пернатых зимой особенно необходима, поскольку они очень сильно страдают от недостатка пищи и холода, часто погибают.

Помогите птицам выжить! Для этого вам требуется просто выйти во двор, в сквер или парк и просто покормить птиц. Подкармливая птиц, мы не спасаем их от полного вымирания, но благодаря нашей помощи до весны их доживет намного больше. Богаче будут наши лесопарки.

Кроме того, не стоит забывать об эстетической и моральной стороне. Какое удовольствие для любителя природы наблюдать за птицами возле кормушки! Тем более, что зимой они легко идут на контакт с человеком, их можно приучить даже брать пищу с рук. Помощь птицам помогает воспитывать в ребёнке заботливое отношение к птицам, желание помогать нашим крылатым друзьям в трудных зимних условиях.



Если же вы хотите внести больший вклад в сохранение зимующих птиц, вы можете сделать кормушку и повесить ее на улице.



*Всё короче зимний день,
Не успеешь пообедать,
Солнце сядет за плетень.
Ни комарика, ни мушки
Всюду только снег да снег.
Хорошо, что нам кормушки.*

Сделал добрый человек.



При изготовлении кормушки нужно учитывать следующее:

- 1. Обязательно сделайте крышу — она защитит корм от осадков. Если зерно начнет намокать, то оно быстро пропадет.*
- 2. Если вы делаете кормушку из пластиковой бутылки, то отверстие должно быть широким, чтобы птичка могла свободно проникнуть внутрь и также свободно выбраться из кормушки.*
- 3. Подбирайте стойкий к погодным условиям материал, чтобы ваша кормушка прослужила не только зиму, но и еще несколько сезонов.*



Чем кормить птиц.

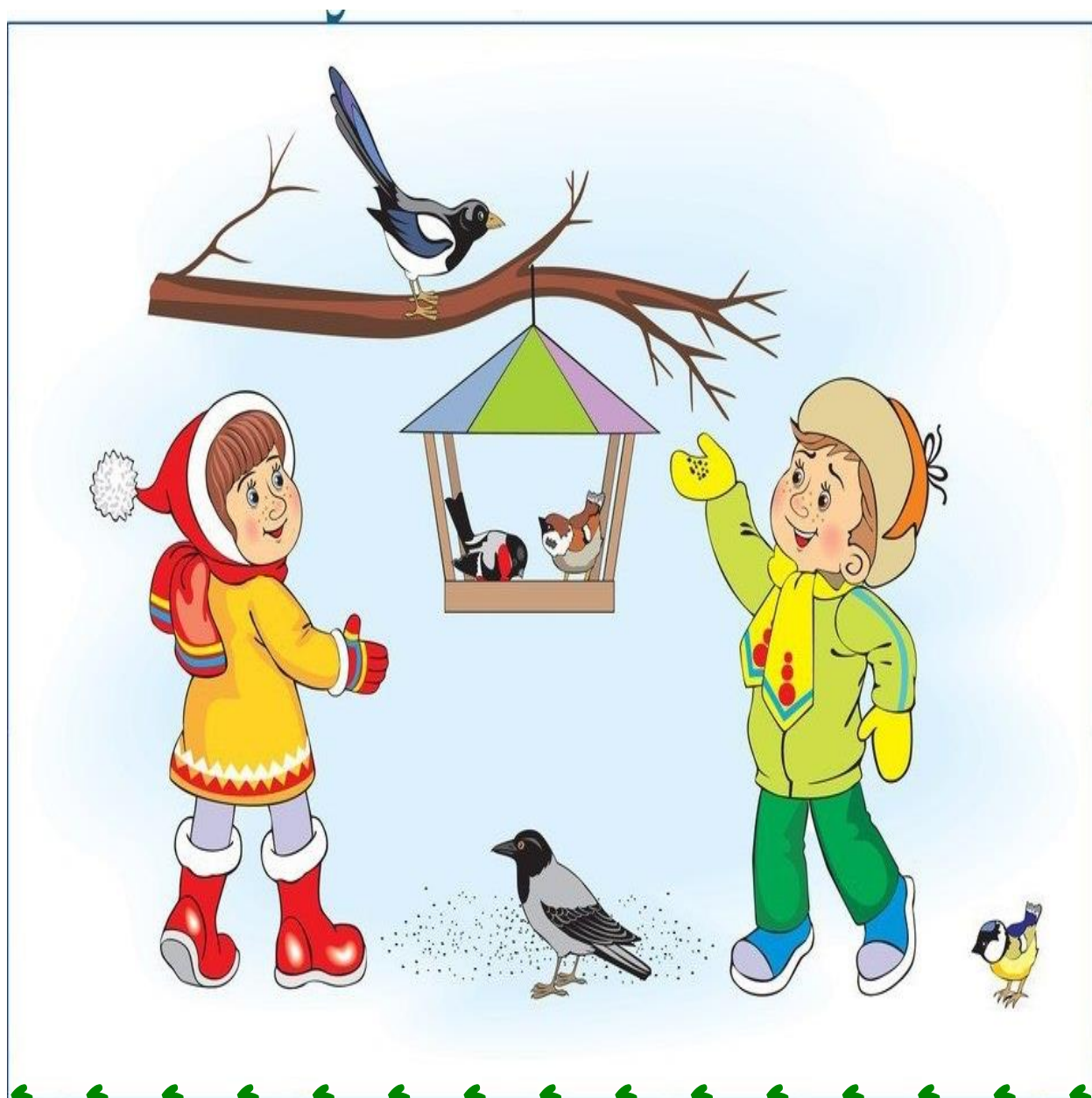
Даже в зимнее время каждый вид птиц питается определенным типом корма. От того, чем вы наполните кормушку, будет зависеть и видовой состав птиц – посетителей.

Любимые виды корма птиц

	семечки, хлебные крошки, ягоды рябины, зерно крупа
	семечки, хлебные крошки, несоленное сало
	семечки, хлебные крошки, зерно, крупа
	семечки, хлебные крошки, ягоды рябины

Птицы очень быстро привыкают к кормушке и наведываются туда постоянно. Если вы каждый день гуляете с ребенком примерно в одно и то же время, попробуйте провести такой эксперимент. Каждый день в определенные часы насыпайте в

кормушку корм. И очень скоро вы заметите, что птицы знают время обеда и собираются у кормушки "вовремя", ожидая лакомства. Понаблюдайте с малышом за тем, какие птицы прилетают в птичью столовую. Ребёнку будет очень интересно и поучительно вести наблюдение за пернатыми и их повадками во время обеда.



Уважаемые родители!
Надеемся, что этой
зимой вы сделаете
вместе с детьми свою
птичью столовую. Это
будет важной помощью
нашим пернатым
друзьям.





СИНИЧКИН ДЕНЬ

С давних пор, на Руси в ноябре, 12 числа отмечается Синичкин день, или "Зиновий-синичник", т.е. день встречи зимующих птиц. Люди заранее готовили кормушки, читали стихи про птиц, загадывали загадки, играли и просто любовались зимними птицами. Конечно, главный герой праздника – синица. Старинное народное название синицы – «синка», «синюшка», «зинзивер». Имя этой птицы связывают с синим оттенком ее оперения. Ещё её зовут Зинька, по её песенке, в которой слышатся звуки «зинь-синь». А как выразительны поговорки и пословицы об этой маленькой, шустрой птичке:

- * Синичка - воробью сестричка.
- * Невеличка птичка-синичка, а и та свой праздник помнит.
- * Синичка пищит – зиму вещит, холод накликает.
- * Покорми синицу

зимой, вспомнит
тебя весной.

Существует при-
мета: если сядет
тебе на руку сини-
ца, загадай о своем
и если вещая птица
подаст голос –

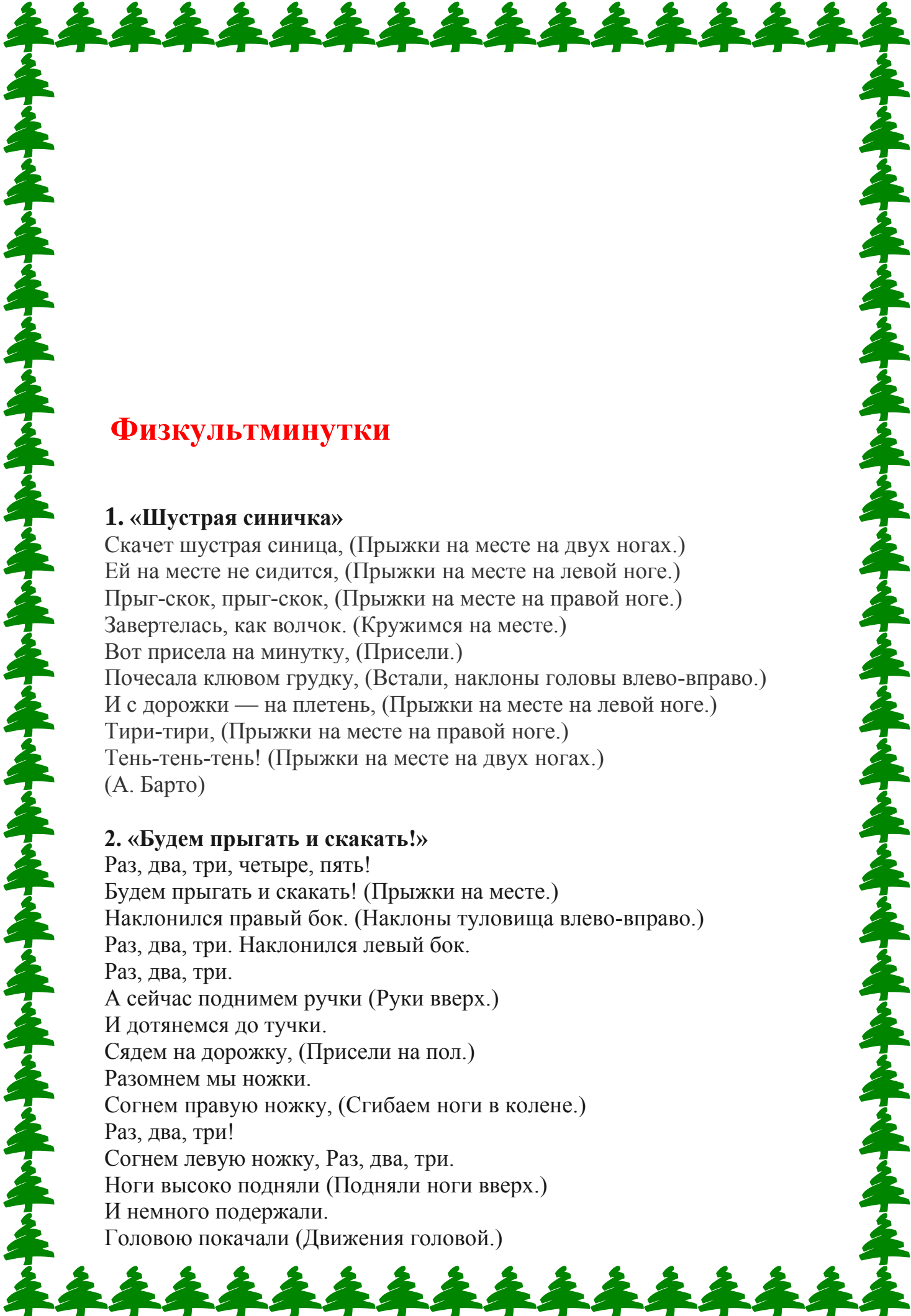
загадка твоя
точно сбудется!



Дидактическая игра «Собери картинку»







Физкультминутки

1. «Шустрая синичка»

Скачет шустрая синица, (Прыжки на месте на двух ногах.)
Ей на месте не сидится, (Прыжки на месте на левой ноге.)
Прыг-скок, прыг-скок, (Прыжки на месте на правой ноге.)
Завертелась, как волчок. (Кружимся на месте.)
Вот присела на минутку, (Присели.)
Почесала клювом грудку, (Встали, наклоны головы влево-вправо.)
И с дорожки — на плетень, (Прыжки на месте на левой ноге.)
Тири-тири, (Прыжки на месте на правой ноге.)
Тень-тень-тень! (Прыжки на месте на двух ногах.)
(А. Барто)

2. «Будем прыгать и скакать!»

Раз, два, три, четыре, пять!
Будем прыгать и скакать! (Прыжки на месте.)
Наклонился правый бок. (Наклоны туловища влево-вправо.)
Раз, два, три. Наклонился левый бок.
Раз, два, три.
А сейчас поднимем ручки (Руки вверх.)
И дотянемся до тучки.
Сядем на дорожку, (Присели на пол.)
Разомнем мы ножки.
Согнем правую ножку, (Сгибаем ноги в колене.)
Раз, два, три!
Согнем левую ножку, Раз, два, три.
Ноги высоко подняли (Подняли ноги вверх.)
И немного подержали.
Головою покачали (Движения головой.)

И все дружно вместе встали. (Встали.)

Фотоотчёт

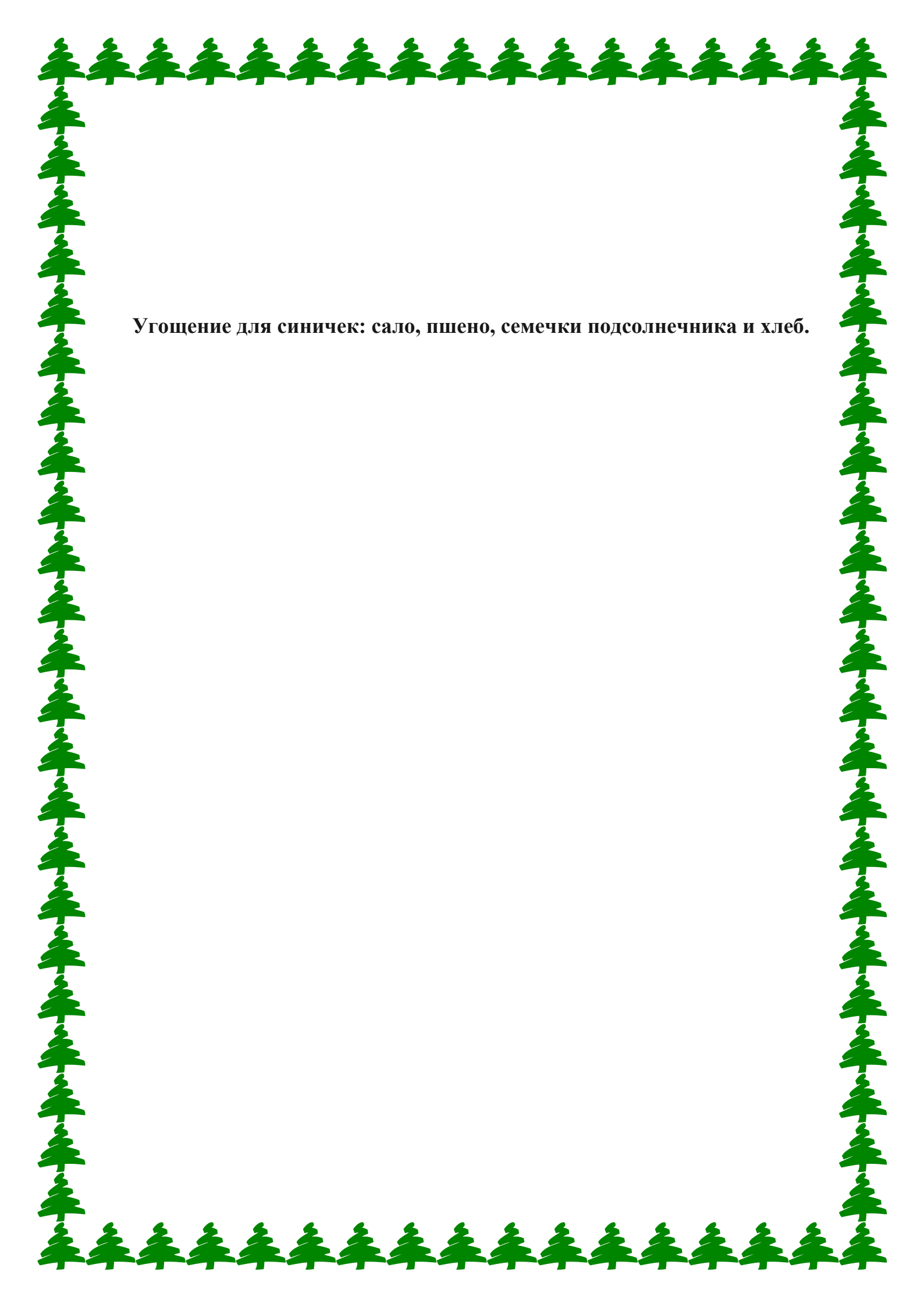
Изобразительная деятельность «Прилетели к нам синицы»



Лепка «Синичка-невеличка»

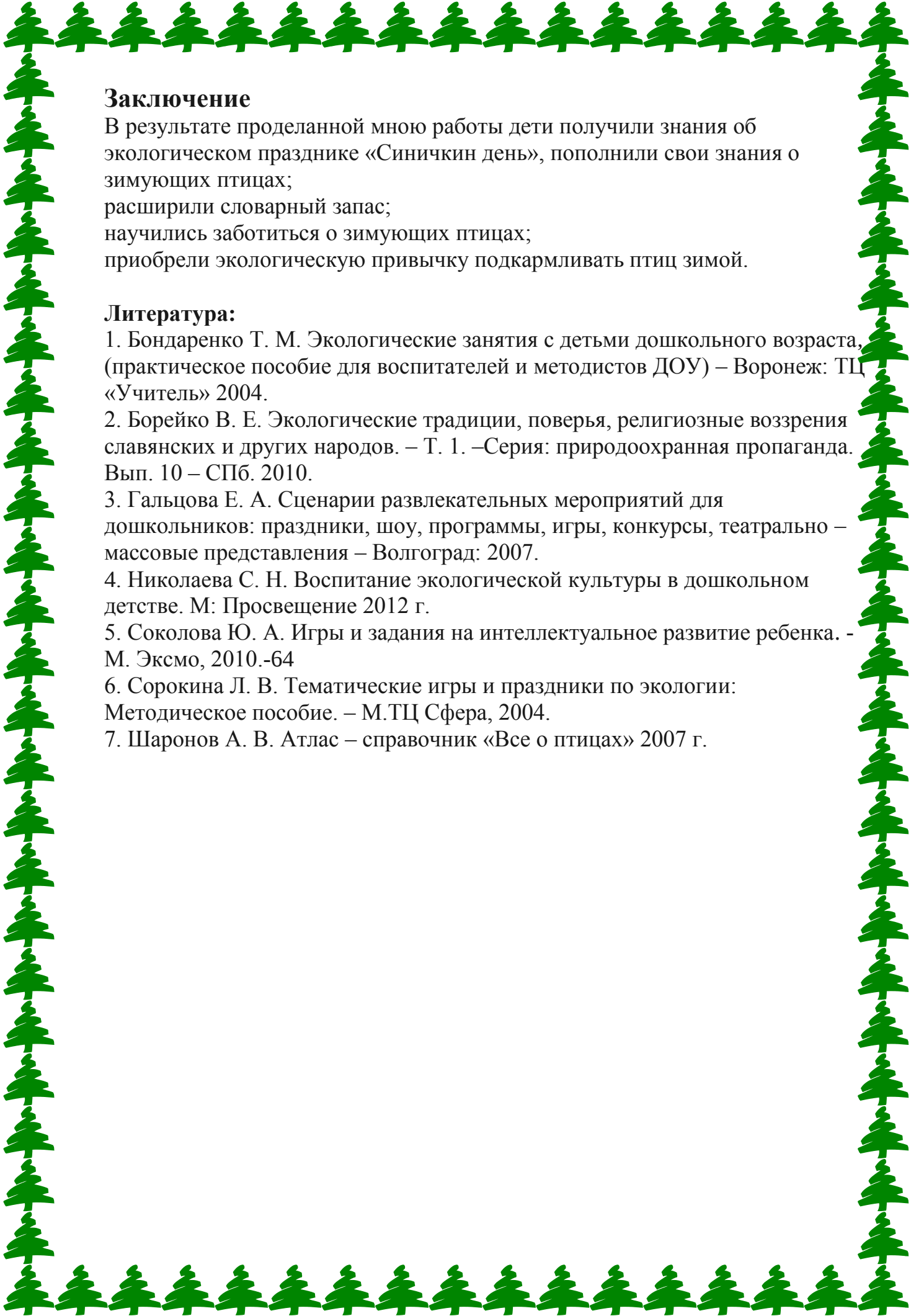






Угощение для синичек: сало, пшено, семечки подсолнечника и хлеб.





Заключение

В результате проделанной мною работы дети получили знания об экологическом празднике «Синичкин день», пополнили свои знания о зимующих птицах;
расширили словарный запас;
научились заботиться о зимующих птицах;
приобрели экологическую привычку подкармливать птиц зимой.

Литература:

1. Бондаренко Т. М. Экологические занятия с детьми дошкольного возраста, (практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ) – Воронеж: ТЦ «Учитель» 2004.
2. Борейко В. Е. Экологические традиции, поверья, религиозные воззрения славянских и других народов. – Т. 1. –Серия: природоохранная пропаганда. Вып. 10 – СПб. 2010.
3. Гальцова Е. А. Сценарии развлекательных мероприятий для дошкольников: праздники, шоу, программы, игры, конкурсы, театрально – массовые представления – Волгоград: 2007.
4. Николаева С. Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве. М: Просвещение 2012 г.
5. Соколова Ю. А. Игры и задания на интеллектуальное развитие ребенка. - М. Эксмо, 2010.-64
6. Сорокина Л. В. Тематические игры и праздники по экологии: Методическое пособие. – М.ТЦ Сфера, 2004.
7. Шаронов А. В. Атлас – справочник «Все о птицах» 2007 г.