Конспект занятия по аппликации в старшей группе

«Цветные ладошки».

**Воспитатель старшей группы МАДОУ №429 Конончук Н.А.**

 Изображение по сложному контуру *(кисть руки)*.

Материалы: цветная бумага, ножницы, простые карандаши, клей, альбомный лист.





Ход занятия:

Воспитатель: здравствуйте, дети, сегодня мы поговорим об очень важной части тела. Отгадайте кто главные герои нашего занятия, но сначала послушайте загадку.

Вот загадка, милый друг,

Легкая - послушай,

Ею ложку я беру,

Кашу буду кушать!

Дети: Рука.

Правильно, а вот еще одна загадка:

Пять сыночков у руки,

Добрые все мальчики,

Дружбой славятся они,

И зовутся…

Дети: Пальчики.

Воспитатель: Молодцы, как вы хорошо разгадываете загадки, а теперь, посмотрим, умеете ли вы рисовать, вырезать и делать **аппликации вашими ручками**. Сейчас я раздам всем **цветную** бумагу и вы обведете контуры ваших **ладоней простым карандашом**, а затем вырежете их.

Воспитатель прикладывает свою **ладонь** с расставленными пальцами к листу **цветной бумаги**, обводит ее и вырезает, комментируя свои действия.

По ходу **занятия** выполняем пальчиковую гимнастику, чтобы дать отдых ручкам.

Раз, два, три, четыре, пять,

Вышли пальчики гулять

*(загибаем пальчики)*

Этот пальчик в лес пошел,

Этот пальчик гриб нашел,

Этот пальчик чистил стол,

Этот добр, а этот зол.

Дети выбирают **цвет** бумаги по желанию и выполняют задание по образцу, сделанному воспитателем. Из вырезанных *«****ладошек****»* дети на столе составляют композиции: солнышко, бабочек, деревья, **цветы**. Самые удачные образы воспитатель предлагает приклеить на лист А4 для создания работы. Недостающие элементы **аппликации**, например для туловище бабочки дети дорисовывают гуашью.







Воспитатель: Вот вы и справились, а теперь давайте поразминаем пальчики после такой трудной работы.

С ветки ягодки снимаю

И в лукошко собираю,

Будет полное лукошко,

Я попробую немножко.

Я поем еще чуть- чуть,

Свободным к дому будет путь.





