Отчёт о проделанной работе

«Основы безопасности и жизнедеятельности детей»

старшей группы №6

**Цель:**

• Ознакомление детей с правилами и нормами безопасного поведения для приобретения социального опыта.

• Формирование ценностей здорового образа жизни, осознанного отношения к своему здоровью.

Задачи:

1. Знакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть во дворе, на улице, в общественном транспорте; с правила безопасного поведения во время игр; с правилами поведения с незнакомыми людьми, при встрече с бездомными и незнакомыми животным.

2. Формировать чувство ответственности за свои поступки и личное отношение к соблюдению и нарушению правил пожарной безопасности.

3. Разъяснить правила поведения, которые воспитанники должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависит их здоровье и безопасность.

4. Воспитывать чувство взаимопомощи к окружающим, бережное отношение к своей жизни.

Обучая детей основам безопасности собственной жизнедеятельности, я использую разнообразные формы и методы работы:

• тематические занятия

• беседы

• чтение художественной литературы

• рассматривание картин, плакатов

• дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры.

• работа с родителями

 Были проведены следующие беседы.

ПДД *«Для чего нужны дорожные знаки»*

 • *«Сигналы светофора»*

ОБЖ *«Опасность вокруг нас»*

• *«Когда остаёшься один дома»*

• *«Не играй с огнём!»*

• *«Полезные привычки»*

• *«Чужой на улице»*

• *«Безопасность при пользовании электроприборами»*

• *«Если тебе позвонил по телефону незнакомый человек»*

• *«Осторожно спички»*

Чтение художественной литературы.

Русские народные сказки *«Гуси – лебеди»*

*«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»*.

С. Михалков «*Дядя Стёпа*», Б. Заходер «*Шофер*», Б. Житков «*Пожар*»

В совершенствовании и закреплении знаний особая роль отводится организации игровой деятельности, в которой формируются пространственная ориентация и умение применять эти знания на практике.

Дидактические игры

Д\ и *«Угадай вид транспорта по описанию»*

Д\и *«Можно - нельзя, правильно – неправильно»*

Д/и *«Покажи такой же знак»*,

*«Найди по описанию»*.

Д/и *«Если ты переходишь через улицу»*.

Сюжетно-ролевые игры

*«Больница»*

*«Шофёры»*

*«Магазин»*

*«Пожарные»*

*«Строители»*

Подвижные игры

*«Мы весёлые ребята»*

*«Хитрая лиса»*

*«Гуси – лебеди»*

*«Бездомный заяц»*

*«Прятки»*

    Обязательным условием для реализации задач, направленных на формирование у детей основ безопасности жизнедеятельности является создание необходимой предметно-развивающей среды в группе.

    В группе создан уголок, где представлены следующие материалы и оборудование по ОБЖ:

• Наглядные пособия по ОБЖ (Плакаты, репродукции, фотографии по формированию у детей основ безопасности собственной жизнедеятельности

• Дорожные знаки (*«Пешеходный переход»*, *«Движение пешехода запрещено»*, *«Остановка автобуса»*, *«Осторожно – дети!»*, *«Телефон»*, *«Пункт медицинской помощи»*, *«Пункт питания»*)

• Атрибуты для сюжетно-ролевых игр (телефон для вызова МЧС, скорой, полиции, жезлы, свистки, игрушки транспортные)

* Иллюстрированные книги, раскраски,

     Благодаря целенаправленной работе дети приобрели большой багаж знаний по правилам дорожного движения, знают свой домашний адрес, как вести себя с незнакомыми людьми, телефон экстренного вызова, а главное дети смогут всегда оказать помощь пострадавшим. Очень важно и то, что у детей воспитываются такие качества, как отзывчивость, доброта, желание прийти на помощь.

    Для родителей были составлена памятка «Советы родителям по охране жизни и здоровья детей»























**Воспитатель старшей группы №6 МАДОУ №429**

**Конончук Н.А.**