

15 марта- День Всемирного Дня защиты прав потребителей.

«Мусор смело пустим в дело»

«Цветок для милой мамочки с использованием
контейнера от киндер-сюрприза»





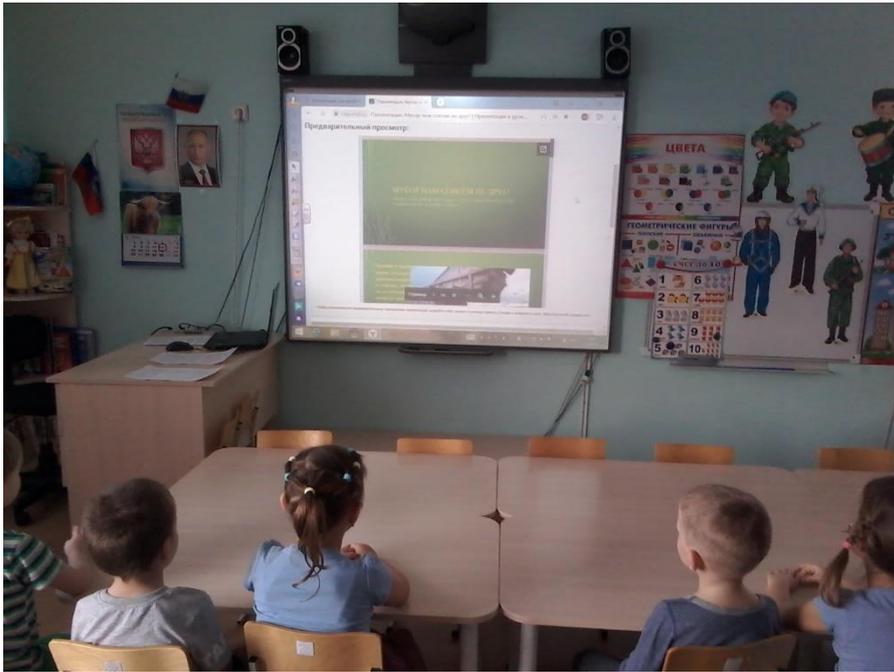
«Цветок для мамочки»
с использованием контейнеров от
киндер-сюрприза
Воспитатель средней группы
Конончук Н.А.
МАДОУ №429

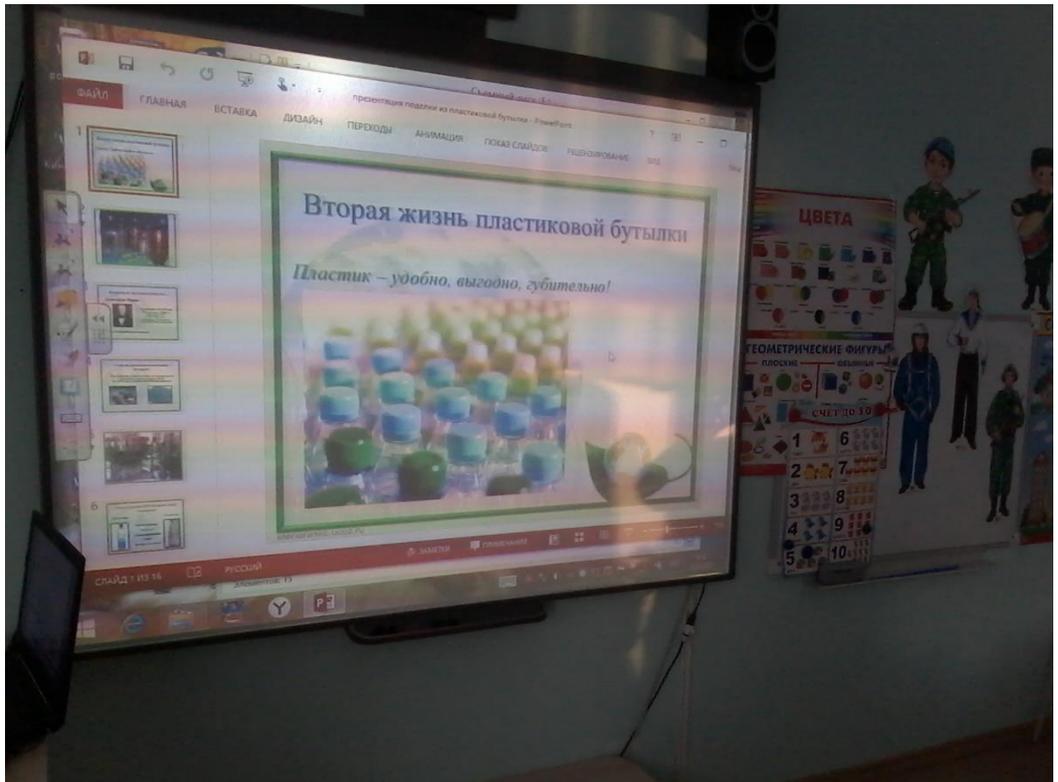
Подарок для папы

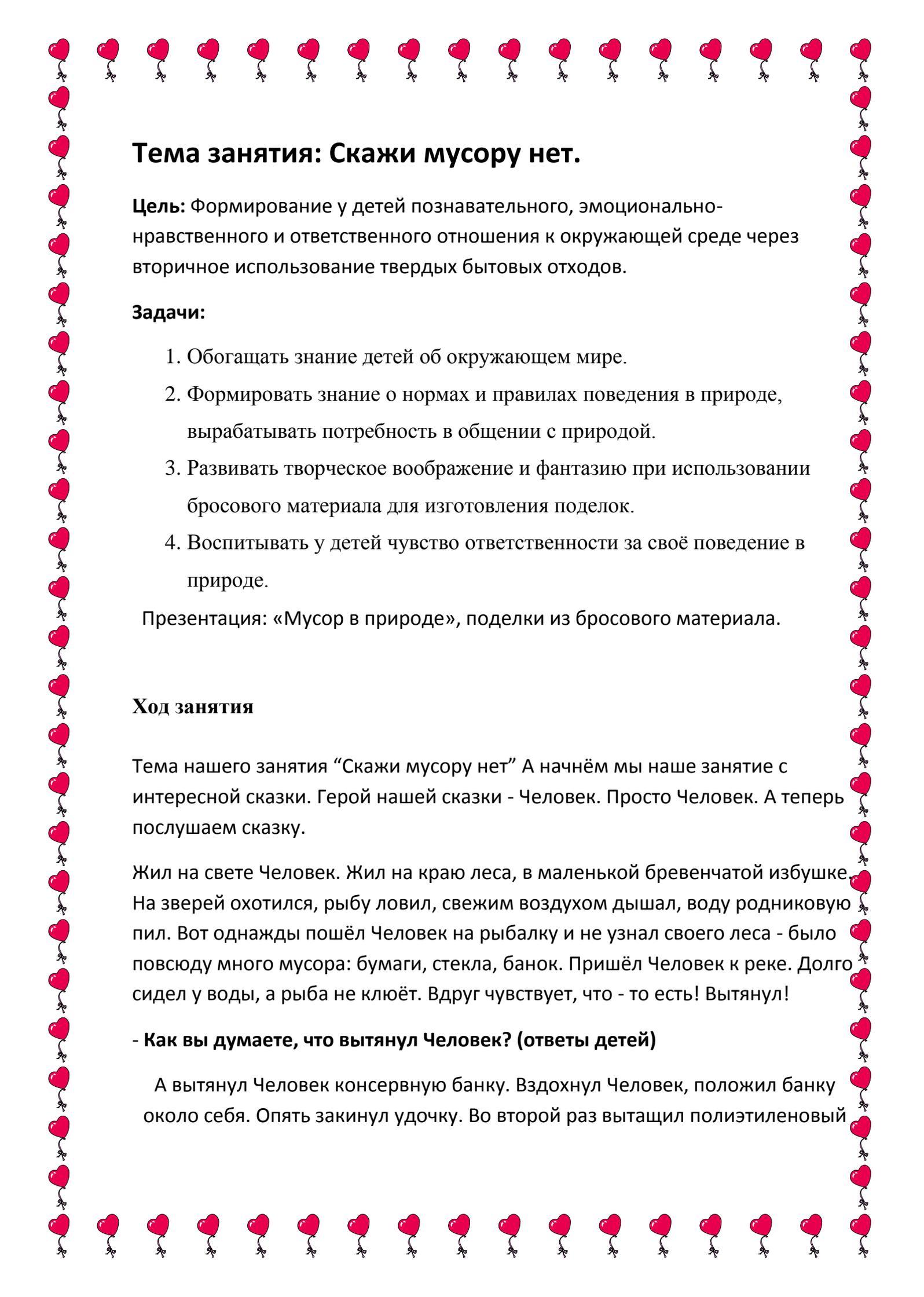
«Солдатык»

с использованием втулки от туалетной бумаги









Тема занятия: Скажи мусору нет.

Цель: Формирование у детей познавательного, эмоционально-нравственного и ответственного отношения к окружающей среде через вторичное использование твердых бытовых отходов.

Задачи:

1. Обогащать знание детей об окружающем мире.
2. Формировать знание о нормах и правилах поведения в природе, вырабатывать потребность в общении с природой.
3. Развивать творческое воображение и фантазию при использовании бросового материала для изготовления поделок.
4. Воспитывать у детей чувство ответственности за своё поведение в природе.

Презентация: «Мусор в природе», поделки из бросового материала.

Ход занятия

Тема нашего занятия “Скажи мусору нет” А начнём мы наше занятие с интересной сказки. Герой нашей сказки - Человек. Просто Человек. А теперь послушаем сказку.

Жил на свете Человек. Жил на краю леса, в маленькой бревенчатой избушке. На зверей охотился, рыбу ловил, свежим воздухом дышал, воду родниковую пил. Вот однажды пошёл Человек на рыбалку и не узнал своего леса - было повсюду много мусора: бумаги, стекла, банок. Пришёл Человек к реке. Долго сидел у воды, а рыба не клюёт. Вдруг чувствует, что - то есть! Вытянул!

- Как вы думаете, что вытянул Человек? (ответы детей)

А вытянул Человек консервную банку. Вздыхнул Человек, положил банку около себя. Опять закинул удочку. Во второй раз вытащил полиэтиленовый



пакет с бумагой. Совсем грустно стало Человеку. И закинул он удочку в последний раз. Вдруг чувствует Человек, крючок кто - то в глубину тянет. Вытянул и глазам своим не поверил...

- Как вы думаете, кто ему на удочку попался? (ответы детей)

Смотрит Человек - перед ним Золотая Рыбка!

Человек как воды в рот набрал: ничего сказать от удивления не может.

Говорит ему Рыбка: “Ты - Человек! Значит, будешь требовать, чтобы я желания твои исполняла. Загадывай свои желания. А за это ты меня, как водится, отпустишь в реку. Ладно - говорит Человек. Раз уж так заведено исполни одно единственное желание. И я тебя отпущу.

- Ребята, как вы думаете, какие желания попросил исполнить Человек? (ответы детей)

Сделай так Золотая Рыбка, чтобы не попадались в реке вместо рыбы консервные банки.

И отвечает Золотая Рыбка:

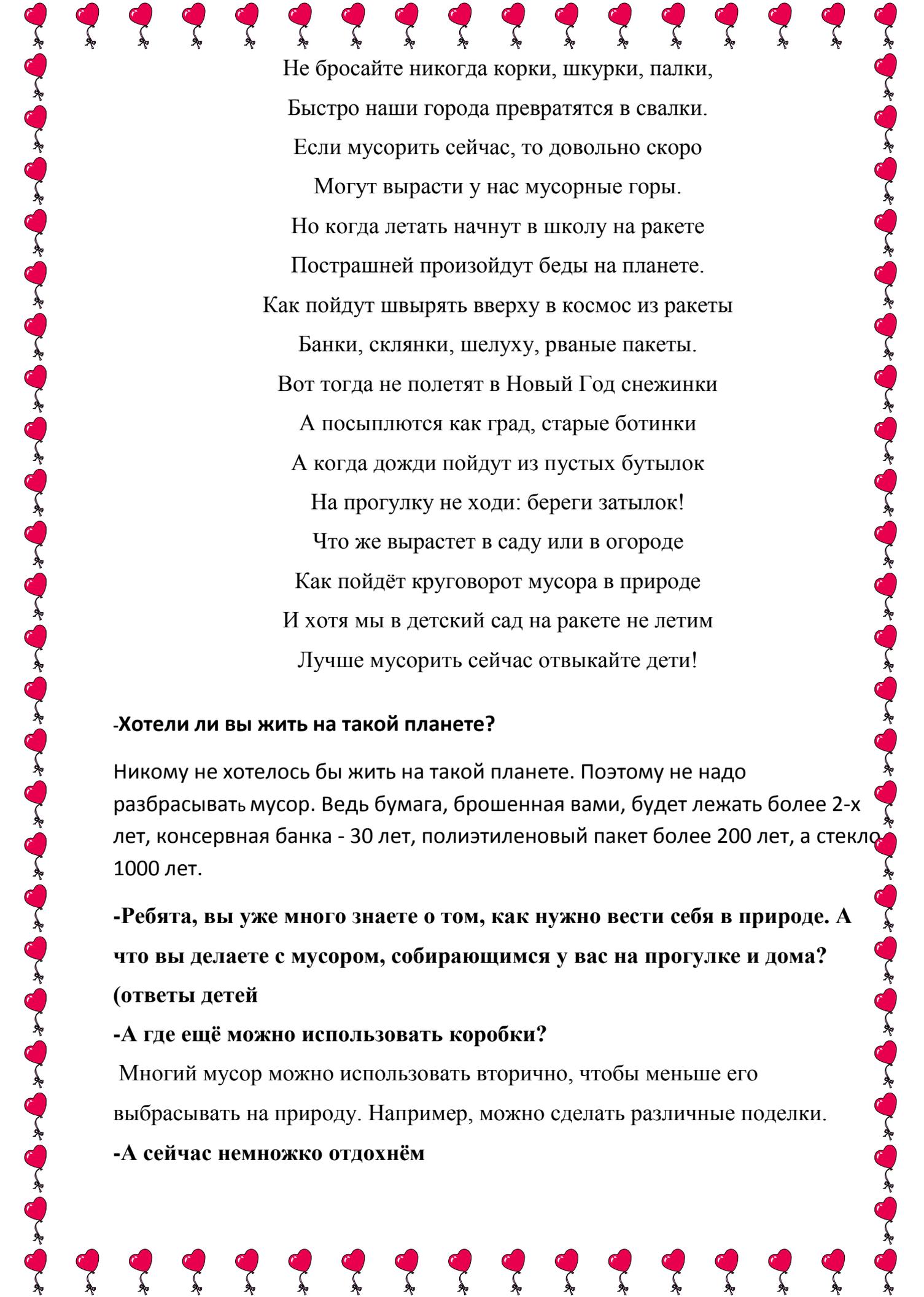
Человек! Ты сам губишь природу. Сам попробуй исправить её.

- Дети, как можно спасти природу? (ответы детей)

И понял Человек, что не нужно волшебной силы, чтобы очистить природу от мусора. Нужно только большое желание любить и беречь природу. Отпустил он Золотую Рыбку, собрал весь мусор в ведро и больше никогда не бросал в лесу и детям своим наказал любить и беречь природу.

- Чему нас учит эта сказка? (ответы детей)

- Послушайте, что может произойти с нашей планетой, если мы будем бросать мусор. Я вам прочту стихотворение Усачёва.



Не бросайте никогда корки, шкурки, палки,
Быстро наши города превратятся в свалки.
Если мусорить сейчас, то довольно скоро
Могут вырасти у нас мусорные горы.
Но когда летать начнут в школу на ракете
Пострашней произойдут беды на планете.
Как пойдут швырять вверх в космос из ракеты
Банки, склянки, шелуху, рваные пакеты.
Вот тогда не полетят в Новый Год снежинки
А посыплются как град, старые ботинки
А когда дожди пойдут из пустых бутылок
На прогулку не ходи: береги затылок!
Что же вырастет в саду или в огороде
Как пойдёт круговорот мусора в природе
И хотя мы в детский сад на ракете не летим
Лучше мусорить сейчас отвыкайте дети!

-Хотели ли вы жить на такой планете?

Никому не хотелось бы жить на такой планете. Поэтому не надо разбрасывать мусор. Ведь бумага, брошенная вами, будет лежать более 2-х лет, консервная банка - 30 лет, полиэтиленовый пакет более 200 лет, а стекло 1000 лет.

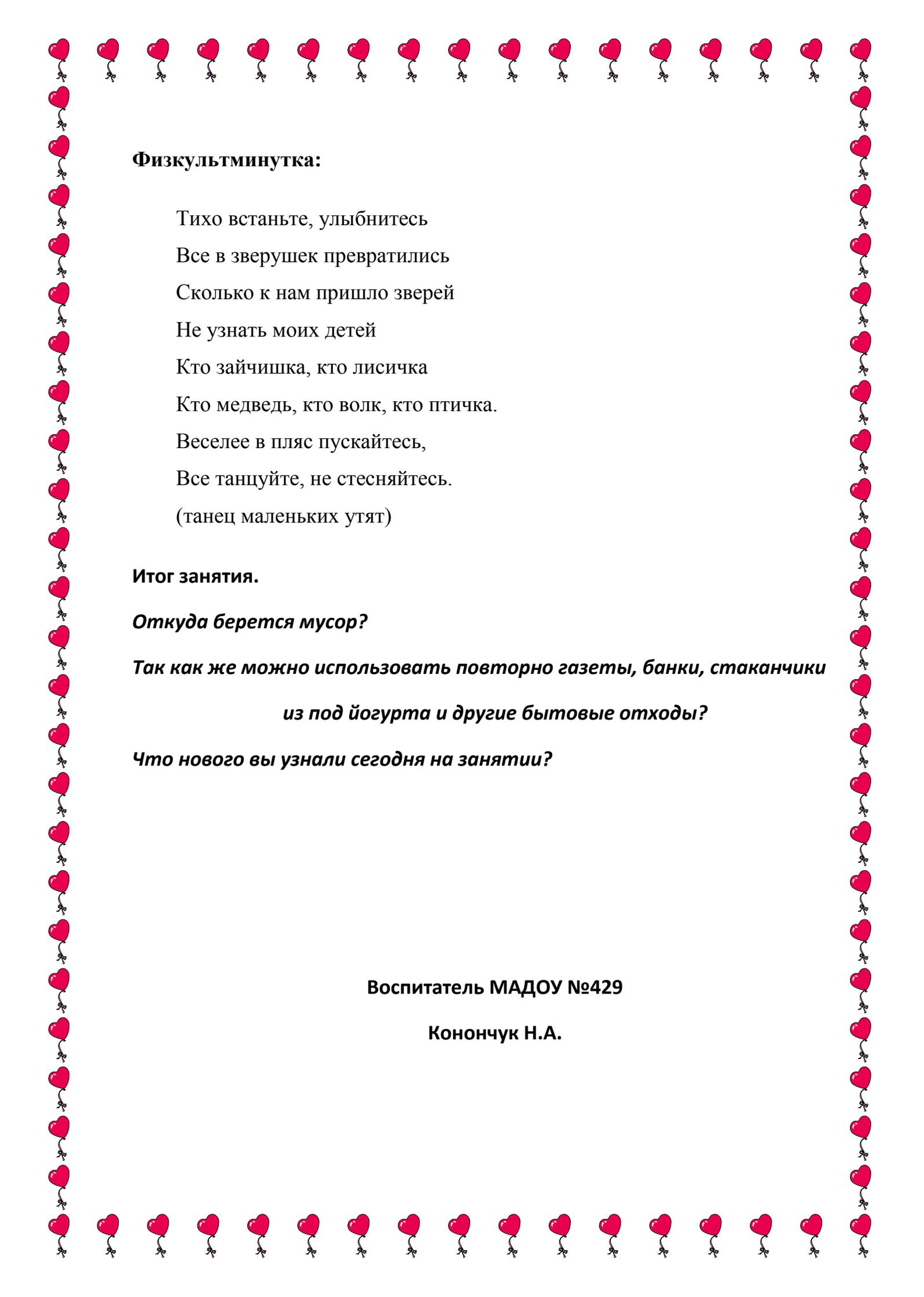
-Ребята, вы уже много знаете о том, как нужно вести себя в природе. А что вы делаете с мусором, собирающимся у вас на прогулке и дома?

(ответы детей)

-А где ещё можно использовать коробки?

Многий мусор можно использовать вторично, чтобы меньше его выбрасывать на природу. Например, можно сделать различные поделки.

-А сейчас немножко отдохнём



Физкультминутка:

Тихо встаньте, улыбнитесь
Все в зверушек превратились
Сколько к нам пришло зверей
Не узнать моих детей
Кто зайчишка, кто лисичка
Кто медведь, кто волк, кто птичка.
Веселее в пляс пускайтесь,
Все танцуйте, не стесняйтесь.
(танец маленьких утят)

Итог занятия.

Откуда берется мусор?

***Так как же можно использовать повторно газеты, банки, стаканчики
из под йогурта и другие бытовые отходы?***

Что нового вы узнали сегодня на занятии?

Воспитатель МАДОУ №429

Конончук Н.А.