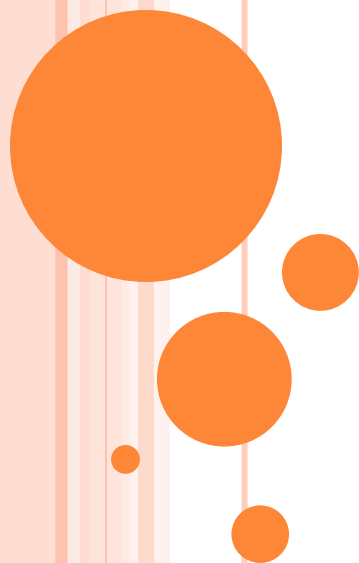


**СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К
ОРГАНИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С
ОВЗ**



ДЕТИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

- Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – это дети , состояние здоровья которых препятствует освоению обычных образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания.



ОВЗ ЭТО:

- Дети с нарушением слуха;
- Дети с нарушением зрения;
- Дети с нарушением речи;
- Дети с задержкой психического развития;
- Дети с нарушением интеллекта;
- Дети с нарушением эмоционально-волевой сферы.



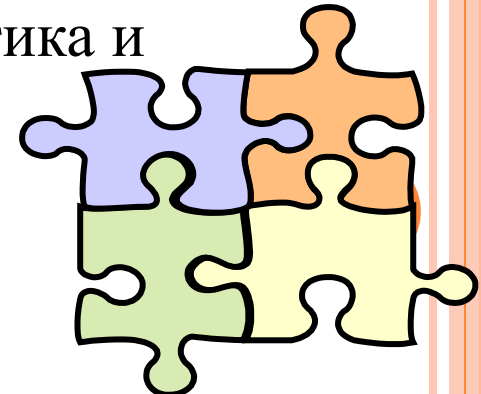
ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ И ПРАВИЛА КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ:

- Индивидуальный подход к каждому ученику.
- Чередование умственной и практической деятельности.
- Преподнесение материала небольшими дозами, с обязательным повторением на следующих уроках.
- Дидактический материал соответствует возрасту и развитию ребёнка.
- Использование методов и приемов, активизирующих познавательную деятельность учащихся
- Создание ситуации успеха.



ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРИЕМЫ КОРРЕКЦИОННОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ДЕТЕЙ С ОВЗ :

- использование разнообразной наглядности;
- максимальное включение анализаторов;
- игровые тренинги, игровые ситуации, выбор частично-поисковых приемов, проблемных ситуаций;
- соотнесение учебного материала с конкретной жизненным опытом ребенка;
- дидактические игры;
- психофизические упражнения, психогимнастика и релаксация

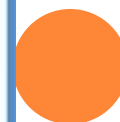




Технология «Ситуация»

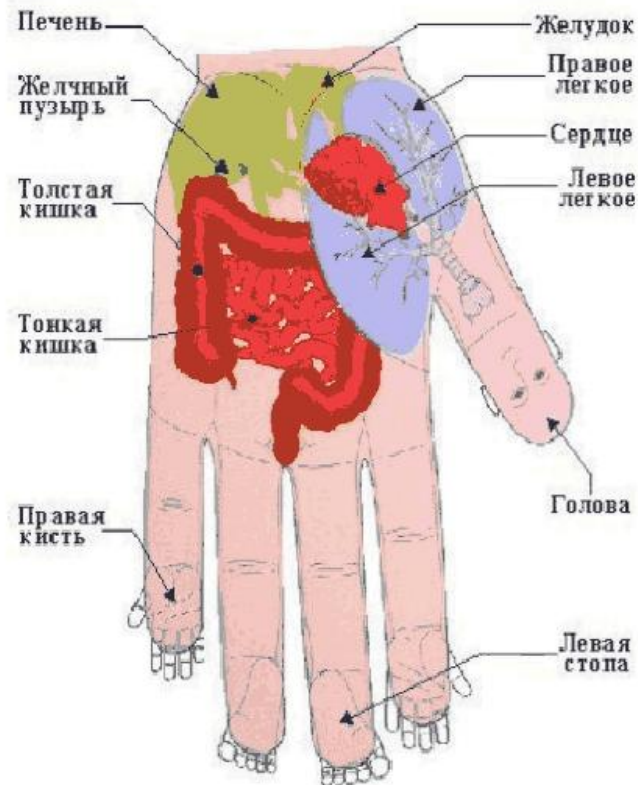
Структура образовательной ситуации «открытия» нового знания

1. Введение в ситуацию.
2. Актуализация знаний.
3. Затруднение в ситуации.
4. Открытие нового знания.
5. Включение нового знания в систему знаний.
6. Осмысление (итог) («Где мы были?», «Чем занимались?», «Кому помогли?» - достижение «детской цели»; «Почему нам это удалось?» - узнали новое и чему-то научились).

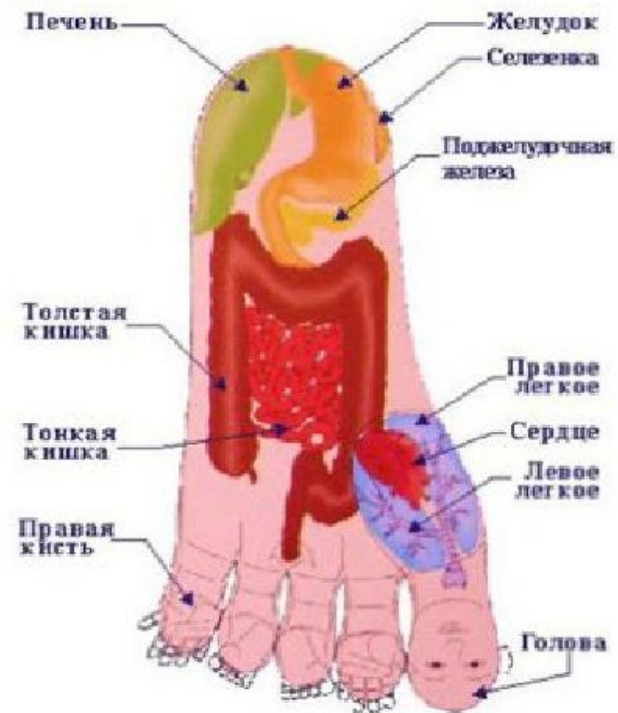


Су-джок технология

Су (кисть)



Джок (стопа)



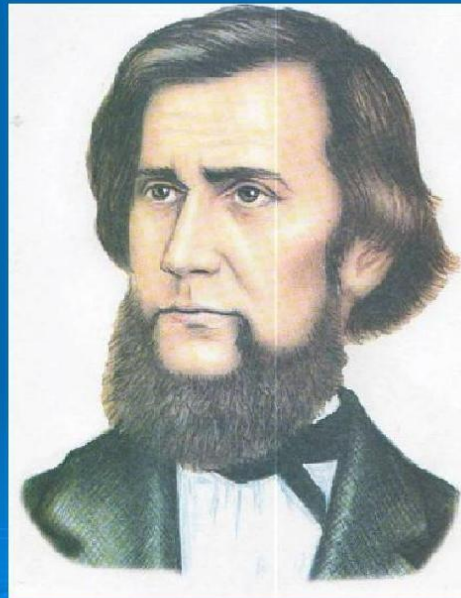
Достоинства применения массажеров Су-Джок

- Высокая эффективность
- Абсолютная безопасность
- Универсальность
- Простота применения



**УШИНСКИЙ СЧИТАЛ, ЧТО ТОЛЬКО УСПЕХ
ПОДДЕРЖИВАЕТ ИНТЕРЕС УЧЕНИКА К
УЧЕНИЮ. А ИНТЕРЕС К УЧЕНИЮ ПОЯВЛЯЕТСЯ
ТОЛЬКО ТОГДА, КОГДА ЕСТЬ ВДОХНОВЕНИЕ,
РОЖДАЮЩЕЕСЯ ОТ **УСПЕХА** В ОВЛАДЕНИИ
ЗНАНИЯМИ.**

Ушинский
Константин
Дмитриевич
1823- 1870



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

МАТЕРИАЛЫ ПРАКТИКУМА БУДУТ ВЫЛОЖЕНЫ НА
САЙТАХ ДЕТСКИХ САДОВ
№ 429, № 188, №452

