



презентация
**«Играйте,
вместе с
нами»**

дидактические игры
для детей 4-5 лет
Воспитатель
средней группы
МАДОУ 429
Конончук Н.А.

«НАЗОВИ, СКОЛЬКО?»

Цель: закрепить умение детей согласовывать числительное с существительным.

Ход игры: Перед детьми лежит панно, на котором изображены цифры: 1, 2, 5 - к ним приклеены шнурки. Отдельно лежат на столе картинки с отверстиями. Ребёнок одевает на шнурки картинки и произносит сколько и чего изображено. Например: У меня один соловей. У меня пять ласточек.



! Можно использовать разные цифры.

«БОЛЬШОЙ – МАЛЕНЬКИЙ»

Цель: развивать внимание, мышление, память, мелкую моторику рук.

Совершенствовать грамматический строй речи (использование существительных с числительным плюс прилагательное). Развивать зрительное восприятие.

Ход игры: Дети на шнурки надевают карточки с отверстиями по теме «Перелётные птицы», «Зимующие птицы», «Птицы севера и жарких стран», а потом называют большие игрушки и маленькие игрушки. Например: У меня пять больших щеглов. На ветке сидят три маленьких скворца.



«ЛОГОКУБ»

Цель: развивать зрительное внимание, быстроту реакции, совершенствовать связную речь и умение составлять предложение.

Ход игры:

1 вариант: Ребёнок кидает два кубика и называет птицу и что она клюёт. Остальные проверят правильно ли. Например: Снегирь клюёт зёрна.

2 вариант: Ребёнок кидает один кубик и называет, что изображено на кубике. Например: У меня большой скворец.



«ЧТО ЗА ПТИЦА?»

Цель: закреплять знание о диких птицах. Развивать зрительное восприятие.

Ход игры: Педагог закрывает листочком (рукой) картинку справа и ребёнок должен догадаться по размытым очертаниям какая птица под листом бумаги скрывается. Можно рассказать, что ребёнок знает об этой птице.



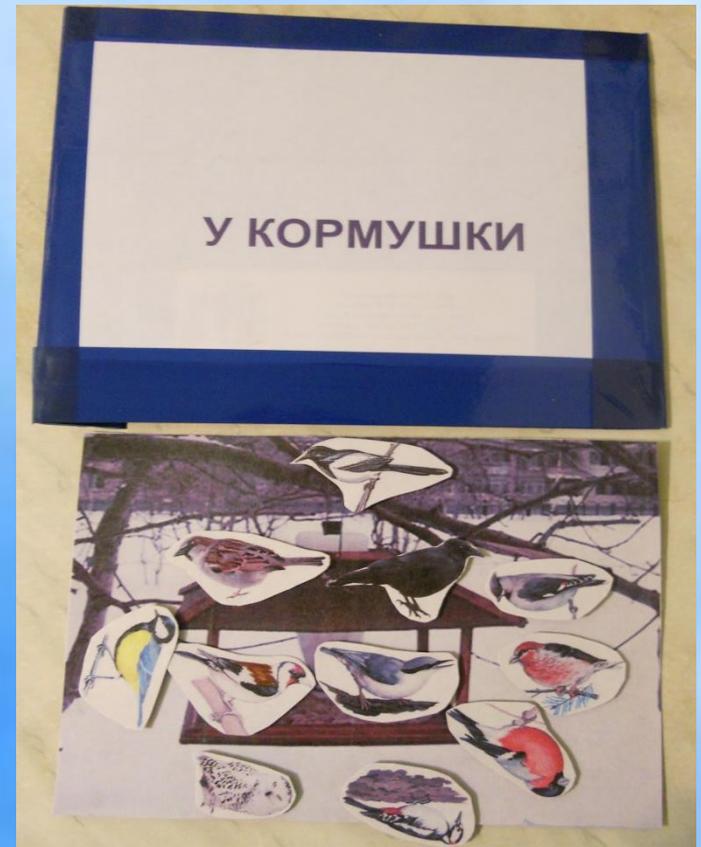
«У КОРМУШКИ»

Цель: закреплять знания по теме «Зимующие птицы»; развивать внимание, мышление, память, связную речь; употреблять в речи предлоги и наречия

Ход игры:

1 вариант: Дети берут птичку и рассказывают о ней (внешний вид, чем питается и как помочь птицам в зимнее время).

2 вариант: Дети берут птичку и садят её на (в) кормушку. Например: Я взяла свиристея и посадила его в кормушку справа от воробья.



«СОБЕРИ КАРТИНКУ»

Цель: закрепить знания по теме «Перелётные птицы». Развивать внимание, мышление, память, мелкую моторику рук, связную речь.

Ход игры:

1 вариант: Перед детьми лежит разрезная картинка. Ребёнок собирает из кусочков птицу и называет её.

2 вариант: ребёнок собирает картинку из кусочков, но не называет её. А старается описать её так, чтобы остальные дети догадались о какой птице идёт речь.



