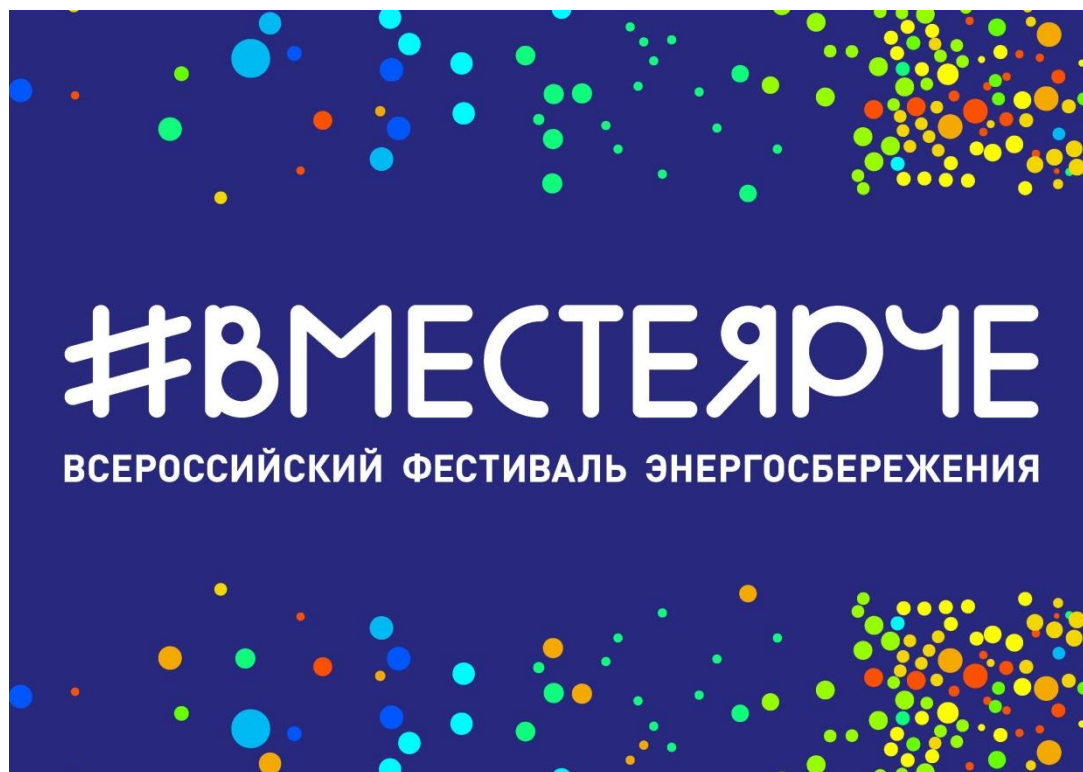


**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад № 429
(МАДОУ - детский сад № 429)**

**Квест — игра
по энергосбережению
для дошкольников
«Вместе ярче»**



**Подготовила воспитатель
Серебрякова Л.Д.**

Программное содержание:

- обобщать знания детей об электричестве;
- расширять представления о том, где *«живет»* электричество и как оно помогает человеку;
- продолжать формировать у детей потребность в экономии **электроэнергии**;
- формировать правила безопасности
- расширять активный словарь детей.

Предварительная работа:

Чтение художественных произведений:

«Домашняя экономия»,
загадывание загадок,
рассматривание иллюстраций и беседа по книге
«Техника в вашем доме»,
дидактические игры
«Правильно ли поступают герои этих картинок»,
«Основы безопасности».

Ход мероприятия:

Воспитатель: Дети, таинственный гость прислал нам загадку: «Я-невидимый работник. Меня никто не видел, но знает каждый. Я умею все делать: варить обед, кипятить чай, гладить белье. Без меня не могут работать заводы и фабрики. Со мной не соскучишься. Я и песни умею петь и сказки рассказывать. Дома и на улице всем помогаю, обо мне говорят: «*Хоть и безрукий, но мастер на все руки*». Я вам приготовил подарок. Вам нужно его найти самим. Для этого я везде оставил подсказки. Удачи!».

Ребята кто он такой может быть? Конечно же, это- электрический ток!

Интересоваться электричеством люди стали очень давно. На берегу Балтийского моря (показ на глобусе) они находили жёлтые камни, блестящие, похожие на стекло. Это застывшая смола сосен – янтарь. Люди думали, что в янтаре заключено волшебство. Если натереть его шерстяной тканью, то происходило нечто странное. К янтарю прилипали трава, перья, ткань, бумага. Так благодаря янтарю, а слово электричество в переводе с греческого, как я уже говорила, означает – янтарь, люди сделали великое открытие – получили электрический ток, который вырабатывается на электростанции, а потом по проводам приходит в каждый дом. Ну что, хотите получить подарок? Тогда пойдем на поиски! Ищем опознавательный знак.

Итак, 1 задание. Доскажи словечко».

Для чего нужен электрический ток?

Мама может стирать белье в. (*стиральной машине*)

Папа может пылесосить ковер. (*пылесосом*)

Дочь может гладить белье. (*утюгом*)

Бабушка достает продукты из. (*холодильника*)

Может готовить на. (*плите*)

Когда все дела сделаны, можно отдохнуть.

Почитать книгу, сидя около. (*настольной лампы*)

Как можно, назвать, одним словом ваши ответы? (*Электроприборы.*)

Что служит питанием для электроприборов? (*Электричество, электроток, электроэнергия.*)

А откуда поступает электричество в дом? (*С электростанции.*)

Где в каждом доме живет электричество? (*в розетках.*)

Как электрический ток попадает к нам в квартиры? (*По проводам.*)

А что делать, если отключиться электричество. Как жить без электроприборов?

(*Свечу зажечь; письмо написать; сохраняются природные ресурсы.*)

Задание 2 «Лаборатория»

Нарежьте салфетку на маленькие кусочки. Быстро расчешитесь. Ваши волосы должны быть чистыми и сухими. Приблизьте расческу к бумажным кусочкам, но не касайтесь их. Они притянутся к расческе. А это значит, что электрическим чудом обладает всё живое: шерсть кошки, волосы человека

Задание 3 «Предметы старины»

Разберите где старинные предметы, а где современные электроприборы
Утюг - Электроутюг

Метла – Пылесос

Сковорода - Блинница

Самовар - Электрочайник

Ступка - Кофемолка

Бигуди - Плойка

Печь - Микроволновая печь

Свеча - Лампочка

Задание 4: «ПАНТОМИМА» (задание: показать жестами и мимикой:
лампочку, которая постепенно загорается и перегорает;

электрический утюг с момента включения до полного остывания;

чайник, который постепенно разогревается на плите до закипания;

телевизор, который постепенно включается, работает, выключается.

Задание 5. «Крестики-нолики».

Если утверждение правильное ставим крестик, если нет-нолик

1. Уходя из дома, нужно проверить, все ли электроприборы выключены. (х)
2. Обогреватель нельзя ставить около окна. (х)
3. Включенную газовую плиту можно оставлять без присмотра. (0)
4. Пиротехнику надо взрывать подальше от домов. (х)
5. Несколько электроприборов можно включать в одну розетку через тройник. (0)
6. Нельзя трогать электроприборы мокрыми руками. (х)
7. Легковоспламеняющиеся вещества нужно хранить около открытого огня. (0)
8. Нельзя оставлять включенным утюг, когда уходишь из дома. (х)
9. Оставленный на плите чайник не вызывает опасности. (0)
10. При возгорании квартиры опасен не только открытый огонь, но и токсичные продукты горения. (х)

Задание 6 «Ситуация»

Рассмотрим ситуации и выберем правильный ответ.

Ситуация №1

Ты дома один. Вдруг загорелся телевизор. Твои действия: - накрыть влажной тканью;

- обесточить телевизор;

- позвонить по “01”.

Ситуация №2

- Представь, что ты остался один дома и решил поутюжить белье, вдруг шнур утюга вспыхнул и заискрился. Твои действия: - бежать за водой и заливать пламя;

- выдернуть шнур с вилкой из розетки;

- взять утюг и убрать его с горячей вещи.

Ситуация №3 (выберите правильный вариант ответа)

1) Коля решил подключить магнитофон в сеть – он сначала подключил шнур к прибору, а затем к сети.

2) Лампа светило очень ярко. Таня взяла мамин шелковый платок и положила на плафон лампы. Свет стал мягким, удобнее было выполнять уроки.

3) Бабушка попросила Вову посмотреть, не нагрелась ли вода в чайнике. Вова открыл крышку и сунул палец в воду.

Ситуация №4 - (выберите правильный вариант ответа)

1) Оля мыла посуду и вспомнила, что начинается ее любимый фильм. Она стала вставлять вилку в розетку мокрыми руками.

2) Женя гладила платье. Раздался звонок. Девочка поставила утюг на специальную подставку и пошла открывать дверь.

3) Мама попросила Наташу протереть люстру. Девочка включила свет, чтобы лучше было видно, намочила тряпку и стала вытирать пыль с лампочки.

Очень часто человек сам становится виновником опасных ситуаций, т.е. он их сам создаёт. Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, надо хорошо знать правила использования домашних электрических приборов. Поэтому необходимо читать инструкцию, которая вложена в коробку вместе с электроприбором.

Закрепим правила безопасности.

1. НЕ беритесь за провода электрических приборов мокрыми руками.
2. НЕ пользуйтесь неисправными электроприборами.
3. НЕ тяните вилку из розетки за провод.
4. НЕ прикасайтесь к провисшим, оборванным и лежащим на земле проводам.
5. НЕ лезьте и даже не подходите к трансформаторной будке.
6. НЕ подходите к дереву, если заметили на нем оборванный провод.
7. Не лезьте на опоры и столбы.
8. НЕ бросайте ничего на провода и не играйте рядом с линиями электропередач.
9. НЕ включайте одновременно несколько электроприборов в одну розетку.

Если человек по своей неосторожности попал под воздействие электрического тока, у него парализуется центральная нервная система. Ток сильно «притягивает» к себе, не давая «оторваться». У человека затрудняется дыхание, может остановиться сердце. Он умирает. Если человек выживет, у него на всю жизнь могут остаться сильные ожоги.

Задание 7 «Что же нужно делать для того, чтобы сэкономить электричество?»

Правильно, всегда выключать свет, когдаходишь из комнаты, дома. Не включать много электроприборов и не оставлять их включенными зря. Не включать свет, когда светло и в солнечную погоду. Заменить лампочки на энергосберегающие. Регулярно проверять чистоту ламп, плафонов, окон. Отключать от сети на ночь электроприборы. Установить счетчик.

Задание 8 «Энергоэконом».

Вот и нашли мы подарок от таинственного гостя- это воздушные шары. Давайте их надуем и улыбнемся друг другу! Пусть как лампочки включаются улыбки!

Смотрите, как нас много! Это очень здорово! Свет нам дают не только и не столько лампочки. Свет дарим мы друг другу! Наша жизнь становится ярче тогда, когда мы вместе!

Давайте будем вместе энергию беречь!

Давайте будем вместе душою богатеть!

Давайте будем вместе тепло в душе хранить!

И не устанет сердце

Светить, светить, светить!

#ВместеЯрче!

Воспитатель: Дети, Энергия окружает нас повсюду. Но мы так свыклись с нею, что порою забываем об этом и о том, что благодаря энергии человеку удалось создать те вещи, которые нас окружают. Потребление энергии ежегодно увеличивается. Мы должны научиться энергосбережению – научиться использовать энергию, находящуюся в нашем распоряжении, эффективно и безопасно. Поэтому ежегодно во всем мире 11 ноября отмечается Всемирный день энергосбережения. Давайте, подытожим,

Что же такое энергосбережение? Как вы это понимаете? (Ответы детей)

- Верно! Энергосбережение – это бережное отношение к энергоресурсам, эффективное использование возобновляемых и наносящих минимальный вред природе источников энергии. Энергосбережение – это экономия денег семейного бюджета, забота о тех, кому предстоит жить на планете Земля после нас,

Это забота о нас и наших потомках.

