

# Постановка звука Ш

Жаринова Людмила Григорьевна

МАДОУ №429 учитель - логопед

[lyudazh@mail.ru](mailto:lyudazh@mail.ru)

## Уважаемые родители!

- \* Продолжительность занятия 20-25 мин.
- \* Это занятие поможет вашему ребенку правильно произносить звук Ш.
- \* Прошу обратить внимание на утомляемость ребенка, выполняем физ. минутки, пальчиковую гимнастику.
- \* Рекомендуется выполнить занятие 2 раза в неделю.
- \* Данное занятие разработано на ребенка 5-6 лет.



**Цель:** Выработка навыка произношения звука артикуляционного уклада при Ш, автоматизация в слогах, словах.

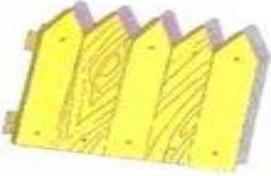
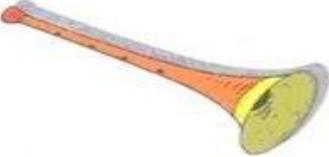
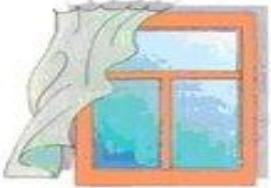
**Задачи:** - Развитие движений артикуляционного аппарата;

- Формирование правильной артикуляции звука Ш;
- Формирование навыков фонематического слуха;
- Развитие мелкой моторики рук;
- Развитие дыхания;
- Развитие внимания, памяти.

## Артикуляционная гимнастика:

По описанию на картинках выполните артикуляционную гимнастику.

При выполнении данных упражнений, удерживаем каждое упражнение в течении 5сек. (мама считает, ребенок выполняет)

	<p><b>«Заборчик».</b> Улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы.</p> <p>Улыбается щенок, Зубки напоказ. Я бы точно так же смог, Вот, смотри. Сейчас.</p>	
	<p><b>«Дудочка».</b> С напряжением вытянуть вперед губы (зубы вместе).</p> <p>Кто играет на гитаре, А Денис — на дудочке: Губы вытянул вперед Узкой- узкой трубочкой.</p>	
	<p><b>«Окошко».</b> Широко открыть рот — «жарко». Закреть рот — «холодно».</p>	

## Следующее упражнение «Вкусное варенье»

Выполняем 4-5 раз

### «ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ»



*Описание упражнения:*  
улыбнуться, открыть рот; не закрывая рот, облизывать языком верхнюю губу; нижней губой стараться язык не поддерживать.

Повторить 4–5 раз.



Следующее упражнение «Качели»

Выполняем 4-5 раз.

## Упражнение "Качели"



Следующее упражнение «Чашечка»

Удерживаем упражнение до 5 - 10 сек.

## Чашечка

**Улыбнуться, открыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу, боковые края языка загнуть в форме чашечки. Удерживать на счёт до пяти. Нижняя губа не должна обтягивать нижние зубы.**



## Упражнение на дыхание:

Воспитание сильной направленной длительной плавной ротовой воздушной струи.

На нос кладем небольшой кусочек ваты, язык в положении чашечка, дуем через чашечку на кончик носа (ватка должна улететь).

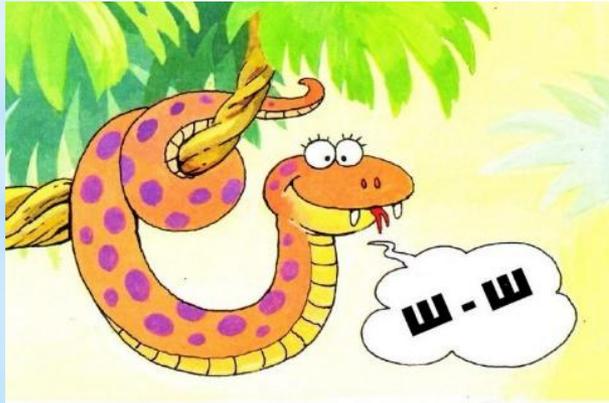


## Постановка звука «Ш». Используется 2 варианта.

- Поставить язычок в виде «Чашечки», завести её за верхние зубки и пошипеть. Выполняется длительное шипение по картинкам.
- Какая струя воздуха выходит из рта? (тёплая) (подставить ладошку ко рту)

## Постановка звука (другой вариант).

- Антошка любит кататься на паровозике. Покажем ему паровозик?  
(сильно дуть на кончик языка, не останавливаться. А затем постепенно паровозик замедлять - ч - ч- ч и подольше тянуть звук «Ч», который должен перейти в «Ш»)  
Ч - ч- ч - ч- ч - ч - ч- ч, паровозик я веду,  
Я везу своих друзей,  
Вместе ехать веселей!  
Паровозом управляю,  
Остановки объявляю.  
- Давай покажем, как шипит змейка. (ш-ш-ш)



# Физкультурная минутка

(встаем на ноги)

Произносим слог ша-а-а (разводим руки в стороны)

Произносим слог Шу-у-у (руки в замочке вытягиваем вперед)

Произносим слог ши-и-и (руки перед грудью, растягиваем их в сторону как гармошку)

Произносим слог шо-о-о (руки перед собой сцеплены в овал имитация звука о)



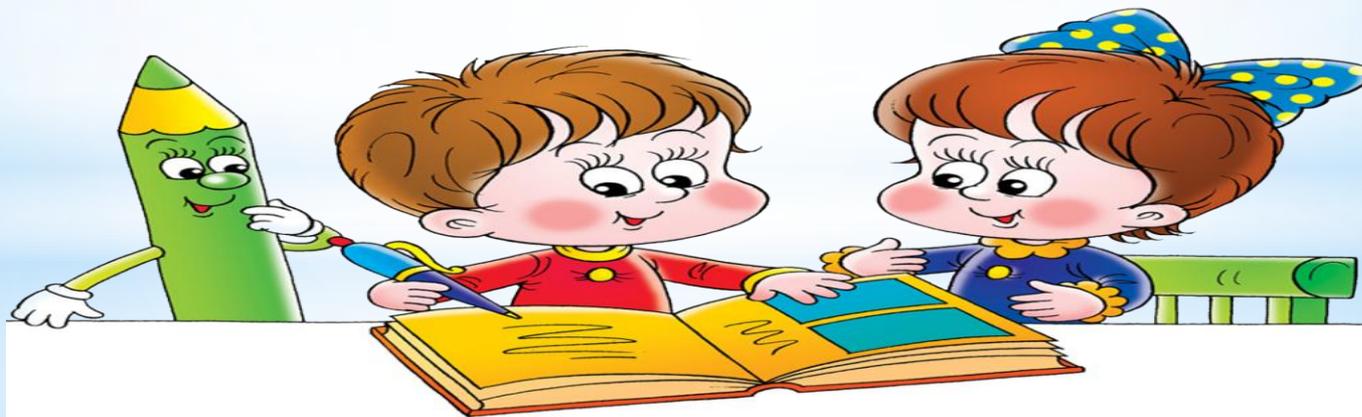
## Упражнение на развитие фонематического слуха

А сейчас мы поиграем в игру «Охотник». Как только услышишь звук Ш, сразу лови его - хлопай в ладошки:

**М-Ш-К-Ш-Т-Н-Ш-Д-П-Ш-Ц-С-Ш**

Следующее задание, когда услышишь слог или слово со звуком Ш хлопни в ладоши (поймай его).

**ХА - ША - ЛА - ПА - ША, ШАПКА - ОСЕНЬ - ШУБА - КОШКА - ОСЁЛ**



## Пальчиковая гимнастика «Капуста».

Мы капусту рубим-рубим (постукивать ребрами ладоней по столу)

Мы морковку трём-трём, (движение кулачками вперед-назад)

Мы капусту солим-солим, (движения по тексту)

Мы капусту жмем-жмем. (движения по тексту)

Тук-тук, тук-тук, (стук кулачков друг о друга)

Раздается в доме стук

Мы капусту порубили, (постукивать ребрами ладоней по столу)

Перетерли, (движение кулачками вперед-назад)

Посолили, (движения по тексту)

И набили плотно в кадку, (постукивание кулачков по столу)

Все теперь у нас в порядке! (вытягивание рук вперед, поднятие вверх больших пальцев обеих рук)



## Автоматизация звука в слогах

Ша-шо-ша-ша-шо

Аш-уш-уш-уш-аш

- Назови первый и последний слог:

ша - шо - шу - ши (ша, ши)

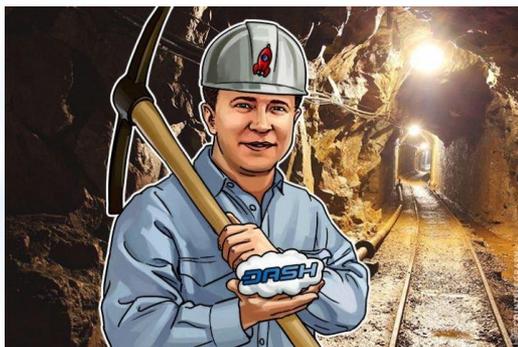
шта - шту - шты - што (шта, што)

## Автоматизация в словах

Шапка

Шахта

Шайба



# Контент

Для закрепления материала перейдите по ссылке

<https://learningapps.org/watch?v=pga301kdk19>